9/2026

Curriculum Vitae

DR. PHIL.
MARIA GROINIG
DIE MACHT DER WÜRDE

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA
W https://www.mariagroinig.com
L https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig
E info@mariagroinig.com
T 0049 (0) 17 2727 4899



Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

W https://www.mariagroinig.com
L https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig
E info@mariagroinig.com
T 0049 (0) 17 2727 4899

Curriculum Vitae (9/2026)

Kurzprofil

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA, ist Erziehungs-, Sozial- und Bildungswissenschaftlerin, Autorin, Trainerin, Keynote Speakerin und Performance-Künstlerin. Sie verfügt über umfangreiche Forschungs-, Lehr-, Projekt-, Vortrags-, Führungs-, Praxis- und Trainingserfahrungen in- und außerhalb des Hochschulbereichs und ist Gründungsmitglied von CENTRAC – dem kontinentaleuropäischen Chapter von Global INTRAC.

In ihrer wissenschaftlichen Laufbahn war sie unter anderem am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der Universität Klagenfurt tätig, wo sie in Projekten mit Schwerpunkt Bildungs-, Biografie- und Netzwerkforschung sowie der Evaluation von Gewaltschutzzentren fachlich mitverantwortlich war. Am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik der Universität Hildesheim arbeitete sie an Projekten zur Teilhabe-, Übergangs- und Lebensverlaufsforschung sowie zur Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt. Am Department of Social Work and Community Development der University of Johannesburg war sie als Senior Research Associate verantwortlich für weiterführende Veröffentlichungen sowie für die Konzeption und Einwerbung von Drittmittelprojekten (CLiP, Sounding Board, YUP, MENT, DIGI-PPF und FEE).

Sie absolvierte das psychotherapeutische Propädeutikum (ÖGWG) in Österreich und die Ausbildung zur Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO) in Deutschland. Darüber hinaus erwarb sie zahlreiche Fort- und Weiterbildungen in Psychotraumatologie und -therapie, Forschung, Praxisentwicklung, Lehre und Politikgestaltung (OE). Sie ist zudem Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobio-)Psychosoziale Beraterin (LSB), autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation.

Angebote für Unternehmen, Träger und Verbände:

- Kollaboration & Kooperation
- Wissenschaft & Forschung
- Lehre & Praxisentwicklung
- Autorin, Co-Autorin & Hrsg.
- Training, Workshop & Live-Online Webinar
- Vortrag, Diskussionsforum & Think Tank
- TV, Radio & Podcast
- Keynote Speaking & Performance Kunst
- Organisationsentwicklung & Politikgestaltung

Angebote für Privatpersonen:

- Careleavers Only: Care Leaving Coaching™
- Women Only: Farbenspiel™
- Berggipfelerlebnis & Quellenerfahrung™
- (Einzel-)Bergtouren
- Brillantschliff™
- Pre- und Postdocs: HABIL-Peer-Kolloquium™
- Einzel-Sessions

Digitales Profil

Website	https://www.mariagroinig.com
Linktree	https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4549-1731
ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Groinig
Expertenportal	https://expertenportal.com/maria-groinig
Proven Expert	https://www.provenexpert.com/dr-phil-maria-groinig/
LinkedIn	https://www.linkedin.com/in/maria-groinig-569576285
META-Facebook	https://www.facebook.com/dr.phil.mariagroinig/
META-Instagram	https://www.instagram.com/dr.phil.mariagroinig/
META-Instagram	https://www.instagram.com/clip_transformativespace/
META-WhatsApp-Kanal	Dr. Maria Groinig | CLiP_TransformativeSpace™

Aktuelle Forschungsprojekte
(als Principal Investigator)

- Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2026–2029)

Abgeschlossene Forschungsprojekte
(als Wissenschaftliche Mitarbeiterin)

- Scoping Review: Internationaler Forschungs- und Entwicklungsstand zum Themenfeld Aufarbeitung sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Institutionen. (3/2024–9/2024)
- Care Leaver Statistics. Soziale Teilhabe im Lebensverlauf von jungen Erwachsenen – eine Langzeitstudie. (9/2021–3/2024)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Burgenland (01.05.2018–31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (01.05.2018–31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Tirol (01.02.2018–31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Kärnten (01.02.2018–31.12.2019)
- Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiographien von Care Leavern (01.04.2016–31.03.2018)

Drittmitteleinwerbung

2024–2028

Einwerbung von Drittmittelprojekten

ERC Synergy Grant (Review Starting 2028)
Project Title: Collective Institutional Trauma and Leaving Care: Educational Pathways between Historical Redress and Relational Future-Making (CIT)
Leading Agency:
- ERC Synergy Grant

Principal Investigators (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (cPI)
- Open Position, Croatia
- Open Position, Switzerland
- Open Position, Israel

Human Resources (HR):
- Open Positions

Advisory Board:
- Prof. Dr. Adrian van Breda, University of Johannesburg, South Africa
- Dr. Kiran Modi, Udayan Care, India

ERC Starting Grant (Review Starting 2027)
Project Title: Mentalization, Embodiment and Stabilization Skills for Youth, Emerging and Young Adults (MENT)
Leading Agency:
- ERC Starting Grant

Principal Investigators (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (PI)

Human Resources (HR):
- Open Positions

Advisory Board:
- 7 Letters of Collaboration (national and international)

FWF PAT (Review Starting 2026)
Project Title: Digitality, Digitalization and AI in the Field of Inclusive Education and Academic Social Pedagogy: Past, Present and Future (DIGI-PPF)

Leading Agency:
- FWF

Principal Investigators (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human Resources (HR):
- Postdoc: Dr. Wolfgang Hagleitner
- Predoc: Manuel Scherer Langbehn
- Scientific Expert: Desara Xhura
- Scientific Expert: Dr. Eugen Feer

Advisory Board:
- 7 Letters of Collaboration (national and international)

ÖNB (Review Starting 2026)

Project Title: Financial Literacy and Entrepreneurship Education in the Context of Child and Youth Self-Help (FEE)

Leading Agency:
- ÖNB Cluster 16

Principal Investigators (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human Resources (HR):
- Predoc: Martin Schäfer

Advisory Board:
- 7 Letters of Collaboration (national and international)

FWF PIN WEAVE (Review Starting 2026)

Project Title: Youth and Safeguarding Sexual Exploitation (YUP). Institutional Protection Gaps, Intervention Strategies, and Preventive Measures – A Transnational Analysis across Germany, Austria and Switzerland (DACH Region).

Leading Agency:
- FWF

Principal Investigators (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (FWF; cPI)
- Open Position (SNSF)
- Open Position (DFG)

Human Resources (HR):
- 3 Postdoc candidates
- 3 Predoc candidates
- 3 Student assistants

Advisory Board:
- 7 Letters of Collaboration (national and international)

FWF PAT (Reviewed Since 3/2024; Approved Since 5/2026)

Project Title: Care Leaving in Progress (CLiP). A Participatory, Diversity-Informed Living Lab on Educational and Life Course Transitions of Young People with Experience in Out-of-Home Care.

Leading Agency:
- FWF

Grant DOI:
- https://www.fwf.ac.at/en/research-radar/10.55776/PAT1340125

Disciplines:
- Educational Sciences (100%)

Principal Investigator (PI):
- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human Resources (HR):
- Postdoc: Dr. Wolfgang Hagleitner
- Predoc: Manuel Scherer Langbehn

Sounding Board:
- 31 Letters of Collaboration (national and international)

2022 **Reisestipendium**

SDNS Summer School of Social Research Methods

University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)

seit 2018 **Mitwirkung bei der Einwerbung von Drittmittelprojekten**
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Alpen-Adria-Universität Klagenfurt / Österreich

FWF PAT (gefördert)
Projekttitel: Auseinandersetzung mit Familie in der Statuspassage Leaving Care und deren Bedeutung für Prozesse der Selbstbildung und der Herstellung von sozialen Zugehörigkeiten.
PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Ausgeschriebene Förderline
Projekttitel: Demokratie leben und lernen an Schulen.
PI: Univ.- Prof. Dr. Hans Karl Peterlini

Mitgliedschaften und Netzwerke

2028 DGSA – Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit

2028 ÖFEB – Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen

2027–2028 DGfE – Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- Sektion 8 – Sozialpädagogik (Soziale Arbeit) und Pädagogik der frühen Kindheit (Kommission Sozialpädagogik & Kommission Pädagogik der frühen Kindheit)
- Sektion 13 – Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung (Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie & Kommission Psychoanalytische Pädagogik)

2027 OGSA – Österreichische Gesellschaft für Soziale Arbeit

seit 2027 WKO (Wirtschaftskammer Österreich)

seit 2025 DFP (Deutscher Fachverband für Psychodrama e.V.)

seit 2023 Expertenportal
Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

seit 2021 Verein der Kärntner Bergwanderführer

seit 2021 Global INTRAC Steering Group Member (2021 - 2024) & CENTRAC Founding Member (2023 - 2025)
International Research Network on Transitions to Adulthood from Care

2021–2024 Mitgliedschaften am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik, Fachbereich 1: Sozial- und Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim, Deutschland

Forschungsverbund der CLS-Studie
Cluster Quantitative Sozialforschung
Forschungsnetzwerk Erziehungshilfen
CLiP (Care Leaving in Progress)
Cluster Recht und Sozialpolitik

2023–2024 AVM (Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation e.V.), Österreich

2020 ÖAGG (Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik)

seit 2017 Netzwerk Sozialpädagogik in Österreich

seit 2016 Alumni Netzwerk der Universität Klagenfurt (AAU)

Advisory Boards

2/2025 (5 years) — NAVIGATE: Navigating Life After Care – Longitudinal Study of Vulnerability and Resilience (Croatian Science Foundation)

2027–2029 — ALEA: Agency in Leaving Care and Emerging Adulthood (SNSF)

Akademische Selbstverwaltung

2021–2024 — Institut für Sozial- und Organisationspädagogik / Universität Hildesheim / Deutschland

- Forschungsverbund der CLS-Studie
- INKO
- Strukturtag
- Forschungscluster und -netzwerke
- Stellvertretendes Mitglied der Schwerbehindertenvertretung

2016–2020 — Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Alpen-Adria-Universität Klagenfurt / Österreich

- Institutskonferenz
- AG des Arbeitsbereichs für Sozialpädagogik und Inklusionsforschung, Forschungswerkstätten
- AG Lehre
- Tagungsorganisation

Forschungsprofil

Schwerpunkte in Forschung, Lehre und Third Mission

- Qualitative, Quantitative, Partizipative und kunstbasierte Methoden in der erziehungswissenschaftlichen Sozial- und Bildungsforschung
- Berufsethik, Datenschutz und rechtsbasierte Perspektiven in der Arbeit und Forschung mit vulnerablen und marginalisierten Gruppen
- Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (insbesondere Jugendforschung und Heilpädagogik)
- Kulturelle, Soziale, Formale und Transformative Bildung
- Übergangsforschung und soziodemografische Ungleichheit
- Teilhabe, soziale Inklusion/Exklusion und Partizipation
- Organisationsforschung und Adressat*innenforschung
- Kinder- und Jugendhilfe, Erziehungshilfe und Leaving Care
- Care-Leaving Forschung und Care Leaver*innen Communities
- Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt
- Familien- und Generationentransferforschung
- Identitätsbildung und Netzwerkforschung
- Biographie- und Lebensverlaufsforschung
- Gewaltschutz und -intervention
- (Ökobio-)Psychosoziale Arbeit / Beratung, Jugendkulturelle Animation und Weiterleitungsberatung
- Psychodrama, Physiodrama, Soziometrie, Axiodrama, Soziodrama, szenisch-kreative und szenisch-systemische Ansätze
- Psychotraumatologie und würdeorientierte Ansätze
- Digitalisierung, Digitalität und AI
- Praxisbegleitung und -evaluation
- Forschungsbasierte Organisationsentwicklung und Politikgestaltung

Wissenschaftsdisziplinen nach dem Code von Statistik Austria

5030 – Erziehungswissenschaften

- *503006 – Bildungsforschung*
- *503027 – Sozialpädagogik*
- *503034 – Inklusive Pädagogik*
- *503035 – Sexualpädagogik (Sexuelle Bildung)*

5040: Soziologie

- *504007 – Empirische Sozialforschung*
- *504011 – Familienforschung*
- *504032 – Sozialarbeitsforschung*
- *504021 – Migrationsforschung*

5050: Rechtswissenschaften

- *505002 – Datenschutz*
- *505001 – Arbeitsrecht*

- *505016 – Strafrecht*

5090: Andere Sozialwissenschaften
- *509008 – Kinderforschung, Jugendforschung*
- *509011 – Organisationsentwicklung*
- *509012 – Sozialpolitik*

5010: Psychologie
- *501009 – Kinder- und Jugendpsychologie*
- *501010 – Klinische Psychologie*
- *501020 – Psychotherapie*
- *501023 – Tiefenpsychologie*
- *501024 – Verhaltenstherapie*
- *501026 – Sexualpsychologie*

3030: Gesundheitswissenschaften
- *303026 – Public Health*

Forschungskooperationen

(national und international, ausgewählte)
- CENTRAC & Global INTRAC
- University of Johannesburg
- Forschungsverbund der CLS-Studie (DJI München, IGfH, GISS, UHI)
- Universität Hildesheim
- Universität Osnabrück
- Universität Mainz
- Hochschule Luzern
- ZHAW – Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- Universität Klagenfurt
- Universität Wien
- Universität Innsbruck
- Universität Salzburg
- Bertha von Suttner Privatuniversität St. Pölten
- MCI Innsbruck
- FH St. Pölten

Kooperationen mit Unternehmen, Verbänden und Trägern

Universität Hildesheim (ausgewählte)
- St. Ansgar Kinder- und Jugendhilfe
- PFAD Bundesverband e. V.
- AFET Fachbeirat
- Care Leaver e.V.
- Kinder- und Jugendhilferechtsverein e.V.
- Bundesnetzwerk Care Leaver Initiativen
- Careleaver* Kollektiv Leipzig
- Brückensteine Careleaver
- Careleaver-Zentrum Dresden "House of Dreams" (HoD)
- Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V. (BumF)
- Landesheimrat Bayern
- Landesheimrat Hessen
- Ombudsstellen

Universität Klagenfurt (AAU) (ausgewählte)
- Volkshilfe Wien
- Josefinum Sozialpädagogisches & therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
- Caritas Kärnten
- Antonius Kinderheim Treffen / Haus Antonius - sozialpädagogische Einrichtung
- SOS Kinderdorf
- Pro Juventute
- Diakonie de la tour
- Dachverband der Kärntner Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
- Dachverband der Österreichischen Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
- Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien
- FICE Austria
- Verein Care Leaver Österreich
- levelUp Psychologische und Psychosoziale Dienste OG

Preise und Auszeichnungen

2024 Hermann Scherer Platinum Award

	Internationaler Speaker Slam & Ultimate Business Fighting | Mastershausen, Deutschland
2024	Excellent Experience Siegel & Experten Award Expertenportal, Deutschland | Website: https://expertenportal.com/maria-groinig

Listenplätze in Berufungsverfahren

Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	W2-Professur „Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik/Jugend und Gesellschaft“ Bergische Universität Wuppertal, Nordrhein-Westfalen (NRW), Deutschland
2. Listenplatz	W1-Juniorprofessur „Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Sozialpädagogik“ Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Sachsen-Anhalt, Deutschland
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Professor*in Elementarpädagogik (w/m/d) USTP – University of Applied Sciences St. Pölten, Niederösterreich, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Assistenzprofessur (m/w/d) Sozialpädagogik Fakultät für Medizintechnik und Angewandte Sozialwissenschaften, FH OÖ Studienbetriebs GmbH, Linz, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	W2-Professur für Soziale Arbeit und Beratung htw saar | Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Saarbrücken, Saarland, Deutschland
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Hochschulprofessur für "Professionsforschung und Forschungsmanagement" Viktor Frankl Hochschule, Pädagogische Hochschule Kärnten, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Assoziierte:r Professor:in (FH) für Sozialarbeitswissenschaft Fachhochschule JOANNEUM Graz, Steiermark, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Hochschulprofessur für „Evaluierung und Qualitätsmangement“ Viktor Frankl Hochschule, Pädagogische Hochschule Kärnten, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Professur Sozialpädagogik (w/m/d) Fachhochschule St. Pölten, Niederösterreich, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Professur für Beratungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Beratung in digitalen Kontexten (w/m/d) Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), Campus Schwerin, Mecklenburg-Vorpommern, Deutschland
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Hochschullehrer:in „Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Theorien & Forschung“ Fachbereich Soziales und Gesundheit, FHV – Vorarlberg University of Applied Sciences, Dornbirn, Vorarlberg, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	Professur „Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Sozialpolitik & Sozialmanagement“ Department Soziale Arbeit, MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck, Tirol, Österreich
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	W2-Professur "Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Sozialplanung und kulturelle Bildung" Hochschule Esslingen, Baden-Württemberg, Deutschland
Einladung zur Vorstellungsveranstaltung	W1-Juniorprofessur „Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Kindheitsforschung“ Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Studienzentrum Mannheim, Baden-Württemberg, Deutschland

4. Listenplatz

W2-Professur „Soziale Arbeit mit den Schwerpunkten Jugendarbeit, Jugendpolitik und Demokratiebildung“
Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Thüringen, Deutschland

Werdegang in Forschung, Lehre und Third Mission

10/2026–2029

Senior Principal Investigator & FWF Project Leader
Institut für Bildungswissenschaft / Universität Wien / Österreich
Projekt

- **Titel:** Care Leaving in Progress (CLiP)
- **Grant DOI:** https://www.fwf.ac.at/en/research-radar/10.55776/PAT1340125
- **Disziplinen:** Erziehungswissenschaften (100%)
- **Projektlaufzeit:** 01.10.2026–2029

Team

- **PI:** Dr. Maria Groinig
- **Postdoc:** Dr. Wolfgang Hagleitner
- **Predoc:** Manuel Scherer Langbehn

Kooperationspartner*innen

- **Nationale Kooperationspartnerin im Kontext Inklusive Bildung/Beratung (ohne Stellenanteil):** Assoz. Prof. Dr. Helga Fasching
- **Internationaler Kooperationspartner im Kontext Sozial- und Organisationspädagogik (ohne Stellenanteil):** Prof. Dr. Wolfgang Schröer

Gremien

- **Collaborative Reflection Board:** Team, Wolfgang Schröer, Helga Fasching sowie sechs Mitglieder der Referenzgruppe
- **Advisory Board:** dreizehn nationale und internationale Wissenschaftler*innen und zwei Führungskräfte aus NGOs mit Forschungsschwerpunkt im Themenfeld
- **Sounding Board:** mehr als 31 Mitglieder aus heterogenen Berufs- und Handlungsfeldern; eine Erweiterung ist während der Projektlaufzeit vorgesehen

8/2025–7/2028

Senior Research Associate
Department of Social Work and Community Development / University of Johannesburg / South Africa
Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA | www.mariagroinig.com
Wissenschaftlerin, Autorin, Trainerin, Keynote Speakerin, Performance-Künstlerin, Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobio-)Psychosoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

- **Selbstverwaltung:** Organisation, Koordination, Front- und Back-Office, Digital Creator, Marketing, Vertrieb, etc.
- **Einschlägige Bewerbungs- und Berufungsverfahren im DACH-Raum:** (1) Ü300 Bewerbungen, (2) 15 Berufungsverfahren, (3) 13 Bewerbungsverfahren
- **Habilitationsverfahren:** (1) Peer-Review-Publikationen, (2) Rahmentext, (3) Koordination und Organisation des Habil-Peer-Kolloquium, (4) Organisation des Habilitationsverfahrens
- **Drittmitteleinwerbung:** (1) FWF PAT | Care Leaving in Progress (CLiP), (2) FWF PIN WEAVE | Youth and Safeguarding Sexual Exploitation (YUP), (3) ERC Starting Grant 2026 | Mentalization, Embodiment and Stabilization Skills for Youth, Emerging and Young Adults (MENT), (4) FWF PAT | Digitality, Digitalization and AI in the field of Inclusive Education and Academic Social Pedagogy: Past, Present and Future (DIGI-PPF), (5) ÖNB Cluster 16 | Financial Literacy and Entrepreneurship Education in the Context of Children and Youth Self-Help (FEE), (6) ERC Synergy Grant | Collective Institutional Trauma and Leaving Care: Educational Pathways between Historical Redress and Relational Future-Making (CIT)

- **Editorial Board:** (1) Sammelband Szenische Inhaltsdiagnostik, (2) Sammelband Kindheit – Persönlichkeit – Transformation, (3) Sammelband Leben – Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe, (4) Sammelband Traumainformierte Ansätze und kunstbasierte Methoden im Kontext der Kinder- und Jugendselbsthilfe, (5) Sammelband Der Kreative Zirkel – Fundamente einer modernen Kinder- und Jugendhilfe
- **Netzwerke:** (1) CENTRAC, (2) Global INTRAC, (3) Advisory Boards
- **Beratung, Coaching & Gruppentraining:** (1) Pre- und Postdocs: HABIL-Peer-Kolloquium™, (2) Careleavers Only: Care Leaving Coaching™, (3) Einzel-Sessions
- **Sachbücher:** (1) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™, (2) Women Only: Farbenspiel™
- **Angebote für Privatpersonen:** (1) Women Only: Farbenspiel™, (2) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™, (3) (Einzel-)Bergtouren, (4) Brillantschliff™
- **Bildungsangebote mit Kooperationspartnern:** (1) ZKQ - Zertifizierungskommission Quereinstieg Sekundarstufe im Fach Inklusive Pädagogik & Allgemeinbildung
- **Fort- und Weiterbildung:** (1) BWF, (2) Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO), (3) (Ökobio-)Psychosoziale Beratung (LSB), (4) Intervision, (5) B2B

10/2024–6/2025

Berufsschutz: Remote-Work & UG

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA | www.mariagroinig.com

Wissenschaftlerin, Autorin, Trainerin, Keynote Speakerin, Performance-Künstlerin, Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobio-)Psychosoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

- **Selbstverwaltung:** Organisation, Koordination, Front- und Back-Office, Digital Creator, Marketing, Vertrieb, etc.
- **Einschlägige Bewerbungs- und Berufungsverfahren im DACH-Raum:** (1) Ü200 Bewerbungen, (2) 10 Berufungsverfahren, (3) 10 Bewerbungsverfahren
- **Habilitationsverfahren:** (1) Peer-Review-Publikationen, (2) Rahmentext, (3) Koordination und Organisation des Habil-Peer-Kolloquium, (4) Organisation des Habilitationsverfahrens
- **Drittmitteleinwerbung:** (1) FWF PAT | Care Leaving in Progress (CLiP), (2) FWF PIN WEAVE | Youth and Safeguarding Sexual Exploitation (YUP), (3) ERC Starting Grant 2026 | Mentalization, Embodiment and Stabilization Skills for Youth, Emerging and Young Adults (MENT), (4) FWF PAT | Digitality, Digitalization and AI in the field of Inclusive Education and Academic Social Pedagogy: Past, Present and Future (DIGI-PPF)
- **Editorial Board:** (1) Sammelband Szenische Inhaltsdiagnostik, (2) Sammelband Kindheit – Persönlichkeit –Transformation, (3) Sammelband Leben – Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe
- **Netzwerkorganisation und -koordination:** (1) CENTRAC, (2) Global INTRAC, (3) Advisory Boards
- **Beratung, Coaching & Gruppentraining:** (1) Pre- und Postdocs: HABIL-Peer-Kolloquium™, (2) Careleavers Only: Care Leaving Coaching™, (3) Einzel-Sessions
- **Sachbücher:** (1) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™, (2) Women Only: Farbenspiel™
- **Angebote für Privatpersonen:** (1) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™, (2) Women Only: Farbenspiel™, (3) (Einzel-)Bergtouren, (4) Brillantschliff™

- **Fort- und Weiterbildung:** (1) Zertifizierungsgesuch Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO), (2) Gewerbeanmeldung (Ökobio-)Psychosoziale Beratung (LSB)

9/2021–9/2024 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Forschung, Lehre und Third Mission| 75 – 100%**

Institut für Sozial- und Organisationspädagogik / Universität Hildesheim / Deutschland

3/2024–9/2024: Forschungsaktivitäten und Drittmitteleinwerbung

Scoping Review: Internationaler Forschungs- und Entwicklungsstand zum Themenfeld Aufarbeitung sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Institutionen.

9/2021–3/2024: Panelstudie / Verbundprojekt

Verbundprojekt: Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener – eine Langzeitstudie. | Website: https://cls-studie.de/ [Zugriff am 24.11.2021]

2024 **Autorin (Studienheft und DLE)**

EURO-FH Hamburg

für Lehrmaterial im Kontext der Jugendforschung und Heilpädagogik

3/2017–8/2023 **Lehrbeauftragte (Univ.-Lektorin), Referentin und Workshopleiterin**

Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Universität Klagenfurt (AAU) / Österreich

4/2016–7/2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Forschung, Lehre und Third Mission | 50 – 100%**

Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Universität Klagenfurt (AAU) / Österreich

- **2/2020–7/2020: Universitätsassistentin (Karenzvertretung)**
- **6/2019–7/2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Universitätslehrgang Asyl- und Migrationsbegleitung**

Projektetitel: Asyl- und Migrationsbegleitung
Leitung: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

- **2/2018–3/2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Auftragsforschung**

Projektetitel: Evaluation der Gewaltschutzzentren Burgenland, Kärnten, Niederösterreich und Tirol.
PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
Studiendesign: Qualitative Evaluationsstudien; leitfadengestützte Interviews mit 180 Adressat*innen der Gewaltschutzzentren; inhaltsanalytische Auswertung nach Kuckartz mit MAXQDA.

- **4/2016–1/2018: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Drittmittelprojekt**

Projekttitel: Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien von Care Leavern.
PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting
Kolleg*innen: Mag. Dr. Wolfgang Hagleitner und Thomas Maran, PhD
Studiendesign: Mixed-Method-Studiendesign; Quantitative Teilstudie: n=2000 Bruttostichprobe / n=148 (122) Nettostichprobe; Qualitative Teilstudie: Erhebungsprozess angelehnt an die Grounded Theory Methodologie; Erhebung von 23 themenzentrierten, biografisch-narrativen Interviews mit egozentrierter Netzwerkanalyse; Dateninterpretation angelehnt an die dokumentarische Methode; ergänzende inhaltsanalytische Auswertung mit MAXQDA.

Berufserfahrung

2/2027–1/2029 **CLiP_TransformativeSpace™**

Inklusive Bildung & Beratung

CLiP Projekt, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, Österreich

Funktion: 2-10 h aktive Praxis + 24/7 Prozesspraxis/Woche; August arbeitsfrei; n = 200 PAX; €69 netto (€82,80 brutto) p. P./Monat bei jährlicher Bindung;

Gesamtwert 02/2027–01/2029: €331.200 netto / €397.440 brutto; nicht gefördert, daher ehrenamtlich.

12/2023–11/2025 **Freiberufliche Nebentätigkeit**

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA | www.mariagroinig.com

Wissenschaftlerin, Autorin, Trainerin, Keynote Speakerin, Performance-Künstlerin, Psychodrama-Leiterin (DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobio-)Psychosoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

- **Expertenstatus**
  - mariagroinig.com
  - expertenportal.com/maria-groinig
- **Social Media Marketing & Digital Creator**
  - Instagram
  - Facebook
  - LinkedIn
- **Angebote für Privatpersonen**
  - Careleavers Only: Care Leaving Coaching™
  - Women Only: Farbenspiel™
  - Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™
  - (Einzel-)Bergtouren
  - Brillantschliff™
  - Pre- und Postdocs: HABIL-Peer-Kolloquium™
  - Einzel-Sessions
- **Keynote Speaking & Performance Kunst**
  - Ultimate Business Fighting Mastershausen, Deutschland
  - Speaker Masterclass New York, USA
  - Speaker Slam Dubai, Vereinigte Arabische Emirate
  - Internationaler Speaker Slam Wiesbaden, Deutschland
- **TV, Radio & Podcast**
  - Tatort Gesundheit-Podcast: Dr. Maria Groinig & Dr. Frank Essers – Epigenetik und Kollektivbewusstsein im Kontext transgenerationaler Transmission (6/2025)
  - Experten-Podcast: #861 Dr. Maria Groinig - Psychodrama (12/2024)
  - TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2024)
  - TV-Interview: Die Macht der Würde (5/2024)
  - Experten-Podcast: #821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze (4/2024)
  - Radio-Interview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2024)
  - Experten-Podcast: Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld! (11/2023)

11/2022–10/2023 **Stellvertretendes Mitglied der Schwerbehindertenvertretung**

§176-§183 SGB IX

Universität Hildesheim, Niedersachsen, Deutschland

2017–2019 **Frauen-Mentoring**

Erwachsenenbildung | Gruppen-Training | Beratung

Funktion: Workshopleiterin

3/2013–2/2016 **Sexuelle Bildung in Schulen und in pädagogischen Institutionen**

Achtung Liebe. Das sexualpädagogische Aufklärungsprojekt für Jugendliche.

Austrian Medical Students' Association Wien, Städtegruppe Klagenfurt

Funktion: Ausbildungsteilnehmerin, Workshopleiterin und Schulbesuchskoordinatorin

8/2016 **Gruppenleiterin im interkulturellen EU- Aktionsprojekt**

Be the Change | Internationales Aktionsprojekt zur Entwicklung von Care Leaver Standards.

FICE International, Wien

Funktion: Gruppenleiterin

2007–2015 **Schul- und studienbegleitende Tätigkeiten (geringfügig, Teilzeit, Vollzeit)**

Österreich / Schweiz

Berufs- und Handlungsfelder: Tourismus; Landwirtschaft; Handel (Mode- und Buchbranche); Lerntraining; Kinderbetreuung; Engagement für Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit.

2013–2014 **Participant & Leader im interkulturellen EU-Aktionsprojekt**

Connect. Empower. Act. For a more fair and sustainable world.

WWF Österreich & Rumänien / Young Caritas Österreich / New Horizons Rumänien

EU Youth in Action Project: AT-1213-101

Funktion: Teilnehmerin des Aktionsprojektes *Connect.Empower.Act* und Leiterin des Aktionsprojektes *Eat me! My ecological way…* zum thematischen Schwerpunkt Ernährungssouveränität.

2/2013–12/2013 **Abteilung Mobile Soziale Dienste**

Kärntner Caritasverband / Österreich

Funktion: Erstellung der Qualitätsstandards für die Mobilen Sozialen Dienste; Führen von Bewerbungsgesprächen; Dienst- und Fahrzeitabrechnung; Organisation von Veranstaltungen; Dienstplankoordination; Kommunikation mit Klient*innen, Angehörigen und Neuzugängen; Pflegebedarfsvergabe.

11/2011–1/2013 **Praktikum**

Sozialberatung, Mobile Soziale Dienste, Familienhilfe, Obdachlosenhilfe / Kärntner Caritasverband / Österreich

Funktion: Kennenlernen der Organisationsstruktur und -kultur; Teilnahme und Mitarbeit an Sozialberatungsgesprächen; Teilnahme an Familienhilfeeinsätzen und Mitarbeit im Feld; Tätigkeiten und „*Kaffee trinken*" im Obdachlosenheim; administrative Tätigkeiten im Bereich der Mobilen Sozialen Dienste; Teilnahme an und Mitorganisation von Veranstaltungen.

2011–2012 **Lerntraining in der stationären Kinder- und Jugendhilfe**

SOS-Kinderdorf Kärnten / Österreich

Funktion: Lerntrainerin

Internationale Aufenthalte und Exkursionen

9/2024 **Forschungs- und Netzwerkaufenthalt Buenos Aires**

Buenos Aires, Argentinien (21.09.-28.09.2024)

Inhalte: Global INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.

8/2024 **Hermann Scherer Mastermind New York**

New York, USA (22.08.-24.08.2024)

Inhalte: Expert*innen-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, Stimm- und Performancetraining, etc.

6/2024 **Hermann Scherer Mastermind Dubai**

Dubai, Vereinigte Arabische Emirate (01.06.-03.06.2024)

Inhalte: Expert*innen-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, Stimm- und Performancetraining, etc.

10/2022 **Forschungs- und Netzwerkaufenthalt**
Chicago, USA / Toronto, Kanada (12.10.-26.10.2022)
Inhalte: Global INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange with Mark Courtney at Crown Family School of Social Work, University of Chicago; Research exchange with Jennifer Geiger at Hull House and Jane Adams College of Social Work; Research Exchange with Varda Mann-Feder, Amanda Keller and Care Jounesse Canada, University of Montreal; Research exchange with Kiaras Gharbaghi; sightseeing of cultural features.

8/2022 **SDNS Summer School of Social Research Methods**
University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)
Leitung: Assoc. Prof. Mariusz Granosik, Phd & Assoc. Prof. Ilona Swiatek-Barylska, Phd
Inhalt: Qualitative and quantitative methodological approaches; participatory social research; doing research as policymaking and liaison/advocacy work; research(er) ethics; art and science; prognostic research in political sciences.

6/2017 **Kroatien- und Bosnienexkursion im Zuge der Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe.**
Leitung: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting & Maria Groinig, MA
Exkursion: Gastbesuche an Universitäten und Besichtigung stationärer Kinder- und Jugendhilfeinstitutionen in Kroatien und Bosnien; interreligiöser Dialog in Sarajevo; Besichtigung kultureller Besonderheiten.

6/2015 **Türkeiexkursion im Zuge der Lehrveranstaltung: Aufwachsen außerhalb der Herkunftsfamilie.**
Leitung: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting
Exkursion: Gastbesuche an Universitäten und Besichtigung von Kinder- und Jugendhilfeinstitutionen in Istanbul; Besichtigung kultureller Besonderheiten.

Akademische Bildung

2024–2027 **Habilitationsverfahren (Dr.in phil. habil.)**, Universität Wien (vorgesehen), Österreich
Erziehungs-, Sozial- und Bildungswissenschaft unter Einbezug geistes- und kulturwissenschaftlicher Perspektiven | Akademische Sozialpädagogik & Inklusive Bildung / Beratung
Habilitationsschrift: Leben – Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe. Ansätze zur Krisenintervention und -prävention im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe, der Erziehungshilfen und des Leaving Care. Beltz Juventa.
Vorsitzende/r der Kommission: Offen
Gutachter/in: Offen
Gutachter/in: Offen
Beurteilung: Offen

2017–2023 **Doktoratsstudium (Dr.in phil.)**, Universität Klagenfurt (AAU), Österreich
der Philosophie | Erziehungs-, Sozial- und Bildungswissenschaft | Dissertationsgebiet: Sozial- und Integrationspädagogik
Doktorarbeit: Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
Betreuer/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
Gutachter/in: Univ.-Prof. Dr. phil. Arno Heimgartner
Gutachter/in: Prof. Dr. Wolfgang Schröer
Beurteilung: Sehr gut | mit Auszeichnung bestanden

2014–2016 **Masterstudium (Master of Arts, MA)**, Universität Klagenfurt (AAU), Österreich
der Sozial- und Integrationspädagogik

Studienschwerpunkte: Interkulturelle(s) Lernen und Bildung; Heterogenität und soziale Ungleichheit im Schulkontext; Migrationsforschung; Nachhaltige Entwicklung; Bildung für nachhaltige Entwicklung; Organisation, Institution und Gruppe; Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel; Sexuelle Bildung; Aufwachsen außerhalb der Herkunftsfamilie; Diversität in pädagogischen Feldern; Frauen- Geschlechter- und Gesellschaftsforschung; Jugend- und Übergangsforschung; Qualitative Forschungsmethoden; Sprachwissenschaft.

Masterarbeit: Die Statuspassage Leaving Care in Kärnten. Chancengerechtigkeit für junge Erwachsene aus stationären Erziehungshilfemaßnahmen – Realität oder Illusion?

Gutachter/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Beurteilung: Sehr gut | mit Auszeichnung bestanden

2010–2014 **Bachelorstudium (Bachelor of Arts, B.A.)**, Universität Klagenfurt (AAU), Österreich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Studienschwerpunkte: Frauen-, Geschlechter- und Gesellschaftsforschung; Friedenspädagogik; Psychologische Grundlagen; Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden; Geschichte und Theorien der Bildung und Erziehung; Biografische Belastungen in Kindheit und Jugend; Teacher education in the european context.

Bachelorarbeit: Betreuungsende durch die Jugendwohlfahrt. Benachteiligte Jugendliche am Weg ins selbstständige Leben.

Betreuer/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Weiterbildungslehrgänge

(als Teilnehmerin)

11/2025–4/2026 **ZKQ - Zertifizierungskommission Quereinstieg Sekundarstufe im Fach Inklusive Pädagogik & Allgemeinbildung**

Website: https://www.bmb.gv.at/Ministerium/Das-BMBWF.html

2/2022–6/2025 **Psychodrama-Leiter:in (DFP | FEPTO)**

Institut für Soziale Interaktion (ISI) Hamburg, Deutschland

Website: https://isi-hamburg.org/

Abschlussarbeit: Die halt- und haltungslosen Statuspassagen. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang.

6/2024–5/2025 **Diplomierte(r) Lebens- und SozialberaterIn (LSB) / (Ökobio-)Psychosoziale(r) BeraterIn (LSB)**

WKO, Fachgruppe Personenberatung und Personenbetreuung (Individuelle Befähigung und Positive Stellungnahme am 28.5.2025)

Website: https://www.wko.at/wien/gewerbe-handwerk/personenberatung-betreuung/checkliste-lsb-kommentiert-final-03-2014.pdf

11/2023–10/2024 **GOLD & PLATIN inkl. Speaker Mastermind München, Speaker Slam Dubai, Speaker Mastermind NYC und Speaker Slam Las Vegas**

Hermann Scherer GmbH & Co. KG, Deutschland

Landingpage: https://go.hermannscherer.com/

5/2021–2/2022 **Autorisierte Bergwanderführerin**

Verein Kärntner Bergwanderführer, Österreich

Website: https://www.bergwanderfuehrer-kaernten.at/

10/2020–9/2021 **Career Cake - Think & Do Tank for Intersectoral Career Development**

Ludwig Boltzmann Gesellschaft Wien, Österreich

Website: https://cc.lbg.ac.at/

3/2019–2/2021 **Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (CPTT | FEPTO)**

Anne Ancelin Schützenberger International School of Transgenerational Therapy

Paris/ Turin/ Online

Website: https://psychogenealogy.org/

Final Paper: *»In my family everyone was just too much victim. Power is better than powerlessness. Before I'm a victim, I'd rather be a bad perpetrator.«* A Care Leavers pathway through the generations: From the grandson of soviet gulag inmates to a military officer and beyond.

10/2016–1/2019

Psychotherapeutisches Propädeutikum
ÖGWG, Klagenfurt/Wien/Linz, Österreich
Website: https://www.oegwg.at/ausbildung/propaedeutikum/
Abschlussarbeit: Was ist Psychotherapie? – Nimm einen Menschen wie er ist, dann wird er sein, wie er sein soll?

2/2017–6/2018

Weiterbildungsprogramm für Nachwuchswissenschaftler*innen: „Kompetenzen für Lehre und Forschung entwickeln und erweitern“
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich

Fortbildung im Kontext Wissenschaft und Forschung
(als Teilnehmerin)

ERC StG / CoG Workshop
Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien, Online, 21.05.2025
Moderation: Dr. Angela Meyer

Buchpräsentation: „Armutsdiskurse. Perspektiven aus Medien, Politik und Sozialer Arbeit“
Robert-Musil-Literatur-Museum & Online, 30.01.2025
Moderation: Alban Knecht (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt / Die Armutskonferenz Österreich)

Gedenkstättenpädagogik nach 1990 am Beispiel der Gedenkstätte Ravensbrück
Ringvorlesung, Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung, Hochschule Neubrandenburg, 07.01.2025
Vortrag: Matthias Heyl

Disziplinierende Praxen in der Intensivpädagogik heute – Zusammenhänge mit Praxen in der DDR-Heimunterbringung
Ringvorlesung, Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung, Hochschule Neubrandenburg, 26.01.2024
Vortrag: Anett Quint

Forschungsdatenmanagement
GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, 16.–17.05.2023
Leitung: Dr. Sebastian Netscher

DGfE-Kommissionstagung Sozialpädagogik „Sozialpädagogische*s Zeit*en“
Universität Rostock, 23.–25.03.2023

Online-Fortbildung zu Rechtsgrundlagen und rechtlichen Aspekten der SBV-Arbeit
HSBV, Online, 08.02.2023
Leitung: Christian Stichternath

Online-Fortbildung Sozialverwaltungsverfahrensrecht in der Kinder- und Jugendhilfe
LVR-Landesjugendamt Rheinland, Online, 07.02.2023

CLS-Workshop: Auffrischung Kinder- und Jugendhilferecht und Einführung in R
Universität Hildesheim, 01.02.2023
Leitung: Prof. Dr. Kirsten Schweie | Christian Koop | Prof. Dr. Janna Teltemann

Workshop in Quantitativer Sozialforschung
Universität Hildesheim, 15.–16.11.2022
Leitung: Prof. Dr. Janna Teltemann

Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle – Innsbrucker Summer Seminar zu Methoden empirischer Sozial- und Bildungsforschung

Universität Innsbruck, 04.–06.07.2022
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Fred Berger

Schulung in Quantitativer Sozialforschung
Deutsches Jugendinstitut, 07.–08.06.2022
Leitung: Wolfgang Hagleitner

Publication Week (Datenschutz, Open Access, ORCID, Gutachten)
Graduiertenzentrum, Universität Hildesheim, Online, 2022

(DFG-)Anträge für Forschungsprojekte stellen – Workshop für Promovierende und Postdocs
Hochschulübergreifende Weiterbildung Niedersachsen, Online, 2022

Arbeitskreis Bourdieu zu Forschungsprojekten in Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Sozialer Arbeit
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2017–2021
Leitung: Post-Doc Ass. Dr.in Sara-Friederike Blumenthal

Forschungswerkstatt zur IPA
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018
Leitung: Prof. Dr. Jonathan A. Smith

Die FWF-Fördermaschine – Wie präsentiere ich meine Idee erfolgreich?
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018
Organisation: Personalentwicklung & Gesundheitsmanagement

Winter School: Partizipative Bildungsforschung
Universität Duisburg-Essen (IZfB), 20.–23.11.2017

Das Subjekt im Fokus der Forschung – Symposium zu aktuellen Ansätzen partizipativer Forschung
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 13.–14.11.2017
Organisation: Arbeitskreis Qualitative Sozialforschung

Forschungswerkstatt zur Reflexiven Grounded Theory
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 12.–13.10.2017
Leitung: Prof. Dr. Franz Breuer

Forschungswerkstatt: Die dokumentarische Methode
Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, WS 2017/18
Leitung: Dipl.-Soziologin Anette Reuer

Forschungswerkstatt für qualitative Projekte
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, SS 2016 – SS 2017
Leitung: Dr. Daniela Rothe

Fortbildung im Kontext Lehre | Führung | Diversität | Digitalisierung | Gesundheitsförderung | Organisationsentwicklung
(als Teilnehmerin)

Unternehmensgründungsprogramm Frauen – Informationsveranstaltung
bit management Beratung GmbH, 26.11.2024

Medientraining
Universität Hildesheim, Leitung: Dirk Hans, 23.10.2023

Vertragsfragen der Existenzgründung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG) mbH, 06.06.2023

Grundlagenseminar Existenzgründung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG) mbH, 18.03.2023

Kostenrechnung und Kalkulation
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG) mbH, 14.02.2023

Informationssicherheit für Unternehmen
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG) mbH, 17.01.2023

Rechte und Pflichten der Geschäftsführung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG) mbH, 29.11.2022

DSGVO – Ihr Fahrplan für die praktische Umsetzung
ZEIT Akademie, 2021

Summer School „Lead_ABLE: Leadership & Management Skills for Researchers“
Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Wien/Baden, 2021

Organisationstraining | OLab
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (SCOL), Leitung: Ao. Univ.-Prof. i.R. Dr. Ewald Krainz, 2021

Slam that Science
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2021

Die Kunst, geschickt und freundlich Grenzen zu setzen
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2021

Einführungsseminar Supervision, Coaching und Organisationsberatung
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG), Wien, 2020

Re_Agieren bei sexueller Belästigung
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Presenting with Impact
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Teaching to Camera
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Zwischen Klima-Ohnmacht, emanzipatorischen Bewegungen und utopischer Praxis – Transformatives Lernen im Kontext großer Transformationen
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Career Development Coaching
Business Frauen Center, 2020

Gamification in der Lehre
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Veranstaltungsorganisation
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Personalverfahren via Classroom
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2020

Resilienz
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2019

Konfliktmanagement
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2019

Machtspiele in der Universität? Aber sicher!
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2019

Exzellenz ist eine Frage der richtigen Verhältnisse – besonders in der Führung
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2019

Anders streiten! – Freu dich auf die nächste Auseinandersetzung
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018

Erfolgreich durch Außenwirkung – stark, wirkungsvoll, eindrucksvoll
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018

Burnout-Prävention
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018

Grundlagen professioneller Hochschullehre
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018

Führung – Erfolgreich führen durch Persönlichkeit
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2018

Gruppen leiten und begeistern – Moderations- und Präsentationstechnik
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2017

Gruppendynamikübungsgruppe
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2016

Führen von Beratungsgesprächen
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2015

Teamentwicklung
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2013

Gender-Wissen Zertifikat
Universitätszentrum für Frauen- und Geschlechterstudien, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 2013

Fortbildung im Kontext Psycho-, Kunst- und Traumatherapie
(als Teilnehmerin)

Familienberatung | Methoden der systemischen Familienberatung; Neue Familienmodelle; Lebenszyklus von Familien; familiäre Normen, Werte, Rituale; Beratung bei Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Neugeborenenperiode; Phasen des Familienprozesses
Live-Seminar mit Dr. Helmut de Waal, ISYS Akademie, St. Veit/Glan, 08.05.2026

Erste Hilfe – Notfallmanagement
Geopark Karawanken, Sittersdorf, 26.04.2026
Trainer: Rudi Preiml & Daniela Blüml

Krisenintervention | Wieder runter kommen – Deeskalierende Methoden (Männerberatung)
Online-Seminar mit DI Karlheinz Weidinger, ISYS Akademie, St. Veit/Glan, 28.11.2024

Einigen, aber wie? – Scheidungsfolgenberatung / Außerstreitverfahren
Online-Seminar mit Dr. Margarete Cecon, ISYS Akademie, St. Veit/Glan, 28.11.2024

Rechtsfragen in der Beratungspraxis | Grundlagen des Familienrechts, Ehe- und Kindschaftsrecht, Erbrecht, Fremdenrecht, Verschwiegenheit und Meldepflicht
Live-Seminar mit Dr. Margarete Cecon, ISYS Akademie, St. Veit/Glan, 15.–16.11.2024

HypnoSalon
Online-Fortbildungsreihe mit Frauke Niehues & Manfred Prior, Milton Erickson Gesellschaft (MEG), 2023–2024

Zertifikatskurs Traumatic Stress Studies (diverse Module)
Trauma Research Foundation (Leitung: Bessel van der Kolk), USA, 2023–2024

Aufnahmeworkshop Psychotherapeutisches Fachspezifikum Verhaltenstherapie
AVM Salzburg, 15.–16.09.2024

Erste Hilfe – Notfallmanagement
Geopark Karawanken, Sittersdorf, 13.04.2024
Trainer: Rudi Preiml & Daniela Blüml

WBA | Frauengesundheitstag – Frauen unter Druck und im Diskurs
Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU), Online, 11.11.2023

„Gerechtigkeit erarbeiten – Wie geht das?!" Ethische Herausforderungen für das Handeln in Beziehungen
ISI-Kongress, Hamburg, 02.–03.06.2023

IAGP Social Dreaming Matrix in the Time of (Post-)Covid-19, War, Earthquake and Climate Change
Online mit Ass. Prof. Maurizio Gasseau, Università della Valle d'Aosta, 2021–2023

Virginia Satir und Bert Hellinger: Familienaufstellung – Ein Ansatz, zwei Perspektiven
Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung, 19.–20.11.2022

Trauma Cross Over – Transdisziplinäre Werkstattkonferenz
Bodenseeforum, Konstanz, 07.–09.07.2022

Träume, Komplexe und Imaginationen
Live-Seminar mit Verena Kast, Auditorium Netzwerk, Online, 17.06.2022

„Was uns trotzdem ins Leben zieht" – ISI-Kongress
Hamburg, 10.–11.06.2022

Making the Invisible Visible – Healing Transgenerational Trauma
Online-Training mit Peter Levine, Ergos Institute of Somatic Education, 11.04. & 25.04.2022

Das triadische System
Online-Live-Seminar mit Gabriela von Witzleben, Auditorium Netzwerk, 29.04.2022

Kein Ort, nirgends – Wenn Heimat verloren oder vergiftet ist
Online-Live-Seminar mit Michaela Huber, Auditorium Netzwerk, 04.12.2021

The Great Arche – Light and Shadow, Hope and Fear in Dreams, Myths and Fairy Tales
Online-Gruppenarbeit (IAGP, FEPTO & Granada Summer Academy), 15.–18.07.2021

Effektive und kreative Techniken für lösungsfördernde Visualisierungen (Metaphern, Geschichten, Impacttechniken)
Live-Seminar mit Frauke Niehues, Auditorium Netzwerk, Online, 2021

Trauma Healing – 3-Day Training
Online-Training mit Peter A. Levine, Efu Nyaki & Joshua Sylvae, Ergos Institute of Somatic Education, 30.04.–02.05.2021

Transgenerationales Trauma
Live-Seminar mit Michaela Huber, Auditorium Netzwerk, Online, 17.04.2021

Trauma, Geburt und Bindung – Bindungsorientierte Körperpsychotherapie
Live-Fortbildung mit Thomas Harms, ZEPP Bremen, Online, 12.04.2021

Das Vermächtnis Viktor E. Frankls – Existenzanalyse und Logotherapie
Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung, 15.–21.03.2021

The Wisdom of Trauma – Reclaiming Wholeness
4-Day Live-Training mit Gabor Maté, Julie Brown Yau & Betsy Polatin, Online, 04.–07.03.2021

Corona-Krise und andere Kollektivtraumata
Live-Seminar mit Michaela Huber, Auditorium Netzwerk, Online, 06.03.2021

Psychoanalyse: Eifersucht und Neid
Live-Seminar mit Alf Gerlach, Institut für Psychotherapie und Angewandte Psychoanalyse e.V., Jena, Online, 25.02.2021

Einführungs- und Auswahlseminar Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP)
ÖGATAP, Online, 15.–16.01.2021

Master-Lehrgang (MSc) Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel
Donau-Universität Krems & ÖAGG, Krems/Klagenfurt/Graz, 01.–09.2020

5th, 6th, 7th & 10th International Spring Academy – Psychodrama Training and Supervision
Kroatien, 2014, 2015, 2016 & 2019

Veröffentlichungen

Sammelband (Editorial Board) **[in Vorbereitung]**

Groinig, M., Hagleitner, W., Scherer Langbehn, M. (2026–2029). Care Leaving in Progress (CLiP). Partizipative Jugendforschung, Transition Living Lab und Inklusive Bildung/Beratung.

Groinig, M., Hagleitner, W., Hutter, Ch., Scherer Langbehn, M. (2027–2028). Der Kreative Zirkel. Fundamente einer modernen Kinder- und Jugendhilfe.

Groinig, M. (2024–2027). Leben – Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe. Ansätze zur Krisenintervention und -prävention im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe, der Erziehungshilfen und des Leaving Care. Beltz Juventa.

Groinig, M. (2024–2027). Traumainformierte Ansätze und kunstbasierte Methoden im Kontext der Kinder- und Jugendselbsthilfe.

Feer, E., Groinig, M., Scherer Langbehn, M. (2025–2027). Kindheit – Persönlichkeit – Transformation. Epistemologie, Typologie und Übergänge im Lebensverlauf. Beltz Juventa.

Sachbuch **[in Vorbereitung]**

Groinig, M. (2024–2026). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung. Mit Kollektivbewusstsein zum Verständnis deines Inneren.

Groinig, M. (Hrsg.; 2025–2027). Women Only: Farbenspiel. Das Manifest der weiblichen Sexualität.

Schriftliche Beiträge (Peer-Review & Editorial Boards) **[in Vorbereitung]**

Groinig, M., Hagleitner, W., Scherer Langbehn, M. (2026–2028). Mapping the Field of Organizational Development and Policy Making in the Context of Care Leaving. A Scoping Review and Research Agenda informed by International Evidence. Children and Youth Services Review.

Groinig, M., Hutter, Ch. & Scherer Langbehn, M. (2026-2027). Scenic Content Diagnostics: A Multidimensional Framework to Understanding Complex Problems and Life Circumstances. (International Journal of Qualitative Methods, SAGE)

Groinig, M. (2026-2027). The Care Leaving in Progress Participatory Transition Living Lab: A Contextual Methodological Framework for Intersectional, Relational, and Life-Course Perspectives on Care Leaving. (International Journal of Qualitative Methods, SAGE)

Groinig, M. & Van Breda, A. (2025–2026). Shaping Relational Transitions: Addressing Collective Institutional Trauma through Educational Pathways of Care Leavers. Children and Youth Services Review.

Groinig, M. (2025–2026). Kulturgüter, Mythologie und Religion als symbolische Brücken in der Bildungs-, Gruppen- und Beratungsarbeit. IN: Groinig, M. (2024–2027). Traumainformierte Ansätze und kunstbasierte Methoden im Kontext der Kinder- und Jugendselbsthilfe.

Groinig, M. (2024–2026). Mapping the Field of Child Sexual Abuse and Institutional Child Abuse: A Scoping Review and Research Agenda informed by International Evidence. Children and Youth Services Review. IN: Groinig, M. (2024–2027). Traumainformierte Ansätze und kunstbasierte Methoden im Kontext der Kinder- und Jugendselbsthilfe.

Sammelband (Editorial Board)

Groinig, M., Hutter, C., Meschik, M., Heimgartner, A. (2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. LIT Verlag.

Monografie (Peer-Review)

Groinig, M. (2025). Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Beltz Juventa.

Monografie (Research Project Findings)

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, St. (2019). Bildung als Perspektive für Care Leaver? Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfeerfahrung. Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.2307/j.ctvfrxqnt

Zeitschriftenbeiträge (Peer-Review)

Groinig, M., & Pokoj, M. (2025). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges, rights-based perspectives and data protection in longitudinal research with marginalized and vulnerable groups. Children and Youth Services Review, 179, 108544. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108544

Hagleitner, W., Sting, S., Berger, A., Groinig, M., Roßnagl, S., & Maran, T. (2024). Predictors of mental health during young people's transition from out-of-home care in Austria. Child Abuse & Neglect. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107139

Brüchmann, K., Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M., & Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics: Die erste Langzeitstudie zur Teilhabe junger Menschen im Übergang aus der Kinder- und Jugendhilfe. Soziale Passagen. Springer. https://doi.org/10.1007/s12592-023-00461-9

Groinig, M., & Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) – Das Begleitprogramm der Langzeitstudie: Panelpflege als Brücke zu Peer-Communities in der Statuspassage Leaving Care. Sozial Extra. Springer. https://doi.org/10.1007/s12054-023-00590-8

Groinig, M., & Schäfer, D. (2022). Übergänge und Teilhabeperspektiven junger Menschen aus der stationären Jugendhilfe und Vollzeitpflege: Eine bundesweite Panelstudie zum Leaving Care. neue praxis, 4, 394–401.

Sting, S., & Groinig, M. (2020). Care leavers' perspectives on the family in the transition from out-of-home care to independent living. International Journal of Child, Youth and Family Studies. https://doi.org/10.18357/ijcyfs114.2202019992

Groinig, M., & Sting, S. (2019). Educational pathways in and out of child and youth care: The importance of orientation frameworks that guide care leavers' actions along their educational pathway. Child and Youth Services Review, 101, 42–49. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.03.037

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., & Sting, S. (2019). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiografien von „Care Leavern". Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit, 1, 127-155. https://doi.org/10.30424/OEJS1901127

Zeitschriftenbeiträge (Editorial Board)

Groinig, M. (2024). Intersektionale Diversitätssensibilität, Caring und Bildungserfolg. Soziale Beziehungen und institutionelle Zugehörigkeiten als Prädiktoren für erfolgreiche Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge im Leaving Care. In I. Benischek & R. Beer (Hrsg.), Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift (Heft 3–4/2024). Österreichischer Bundesverlag Schulbuch.

Groinig, M. (2024). Lebenswelten junger Menschen an der strukturellen Schwelle zum Leaving Care. Sozialpädagogische Impulse, 1/2024, 42–45.

Sting, S., & Groinig, M. (2023). Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der stationären KJH. Sozialpädagogische Impulse, 3/2023, 8-11.

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., & Sting, S. (2018). Bildungswege von Care Leavern in und aus der Jugendhilfe. Sozialpädagogische Impulse, 3/2018, 14–20.

Beiträge in Handbüchern und Sammelbänden (Peer-Review)

Groinig, M. & Hutter, C. (2026). Axiologie, axiologische Dimensionen und Axiodrama. IN: Groinig, M., Hutter, Ch., Meschik, M., Heimgartner, A. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. LIT Verlag.

Groinig, M. (2024). Freundschaft und soziale Bildung: Zur Relevanz der Freundschaftsbeziehung für Bildungsprozesse von Care Leaver:innen. In S. Blumenthal, A. Knecht, E. Kocnik, K. Lauermann, R. More, & M. Sigot (Eds.), Soziale, informelle und transformative Bildung: Beiträge zur sozialpädagogischen und anthropologischen Bildungsforschung (Bd. 18). Barbara Budrich Verlag. https://doi.org/10.3224/84743085

Groinig, M. (2024). Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen. In K. Siegert & A. Handelmann (Hrsg.), Übergänge mit Klasse. Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung. Klinkhardt Verlag. https://doi.org/10.25656/01:29778

Sting, St. & Groinig, M. (2020). Care Leaver und Familie. IN: Ecarius, J. & Schierbaum, A. [Hrsg.] (2020). Handbuch Familie. Wiesbaden: Springer.

Beiträge in Tagungsbänden (Editorial Board)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. IN: Novak, T. (Ur.). (2024). ERFCON 2023: Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences: Vol. 1. University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:158:436150

Groinig, M., & Sting, S. (2023). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Stärkung der Stimme der Kinder und Jugendlichen zur Umsetzung der Beteiligungsrechte in der Kinder- und Jugendhilfe. In W. Grillitsch, F. Kerschbaumer, C. Oswald, & J. Scherling (Hrsg.), Kinderrechte – Bildung – Beteiligung. Perspektiven aus Theorie und Praxis. Beltz Juventa.

Bezwan, N., Achleitner, J., Groinig, M., Imsirovic, E., & Sandner, I. (2021). Risiko und Resilienz: Gesellschaftliche Mechanismen des Wirkens und Gegenwirkens. In D. Barben & H. P. Groß (Hrsg.), Risiko und Resilienz. Perspektiven auf den gesellschaftlichen Umgang mit Gefährdungen. Profil Verlag.

Groinig, M., & Sting, S. (2019). Bildungschancen und Bildungsbiographien von „Care Leavern“. In M. Kastner, J. Donlic, B. Hanfstingl, & E. Jaksche-Hoffmann (Hrsg.), Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern (S. 170–176). Barbara Budrich. https://doi.org/10.3224/84742325

Groinig, M. & Sting, S. (2018). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. In Blumenthal, S., Lauermann, K. & Sting, S. (2018). Soziale Arbeit und soziale Frage(n). S. 333–343. Opladen: Barbara Budrich. https://doi.org/10.3224/84742135

Sonstige Publikationen

Lehr- und Studienheft

Groinig, M. (2024). Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg.

Projektberichte
(Research Project Findings)

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Tirol.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Burgenland.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Kärnten.

Public Science Beiträge / Working papers (schriftlich)

CLS-Forschungsverbund. (2022). Diversitätskonzept der CLS-Studie. file:///C:/Users/PC/Downloads/CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst-3.pdf

Groinig, M., Heyer, L., & Abou, T. (2022). Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmerinnen, Interessierte und Unterstützerinnen. file:///C:/Users/PC/Downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschuere_-_170x240_4c_WEB.pdf

Groinig, M. & Heyer, L. (2022). Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.

Groinig, M. (2017). Epilog. In E. Kronabitter (Hrsg.), Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Fonds Gesundes Österreich. https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf

Keynote Speaking und Performance Kunst

Groinig, M. (2024). Frauenförderung, Kinder- und Jugendhilfe und Senioren- und Behindertenpflege: Der Business-Plan. Mastershausen: Ultimate Business Fighting.

Groinig, M. (2024). Farbenspiel: Der zyklische Immunsystem-Booster. New York: Speaker Mastermind

Groinig, M. (2024). Präfrontaler Cortex und Nationalsozialismus. Dubai: Speaker Slam

Groinig, M. (2023). Menschenrechte im Wandel. Wiesbaden: Internationaler Speaker Slam

Fachvorträge und Tagungsbeteiligung

2026

Groinig, M. (2026). Mentalization, Embodiment and Stabilization Skills for Youth, Emerging and Young Adults (MENT). (16.9.2026; Fakultät für Medizintechnik und Angewandte Sozialwissenschaften; FH Oberösterreich; Österreich)

Groinig, M. (2026). Das Care Leaving in Progress (CLiP) Participatory Living Lab: Ansätze zur Krisenintervention und -prävention im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe, der Erziehungshilfen und des Leaving Care. (27.5.2026; Fakultät für Sozialwissenschaften; Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar); Deutschland)

Groinig, M. (2026). Beratung in der Sozialen Arbeit: Stand der Theoriebildung und Forschung sowie curriculare Folgerungen. (27.5.2026; Fakultät für Sozialwissenschaften; Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar); Deutschland)

2025

Groinig, M. & Hagleitner, W. (2025). Mental Health & Care Leaving. (21.10.2025; CENTRAC Mastermind, Onlineveranstaltung)

Groinig, M. (2025). „Don't Stop Believin'“ Sozialpädagogische Jugend-, Übergangs- und Bildungsforschung zur Krisenintervention und -prävention im Kontext des Leaving Care. (12.05.2025; Institut für Erziehungswissenschaft; Bergische Universität Wuppertal, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Übergänge im Lebenslauf – eine sozialpädagogische Perspektivierung. (28.04.2025; Institut I: Bildung, Beruf und Medien; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)

2024 Groinig, M. (2024). Advantages and challenges of AI in teaching and social work practice. (17.09.2024; MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2024). Herausforderungen für die Sozialplanung in aktuellen Transformationsprozessen. (09.04.2024; Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege; Hochschule Esslingen; Deutschland)

Groinig, M. (2024). Die Kindheitsforschung und ihre Anwendung in der Waldorfpädagogik und anthroposophischen Heilpädagogik. (20.03.2024; Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität; Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft; Deutschland)

Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2024). Erste Ergebnisse der Panelstudie Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Symposium Chair: Kollektive und individuelle Krisen als transformierende Bildungsprozesse und risikoreiche
Übergänge im Leaving Care. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Bildungsaspiration. CLS-Daten Preview. (24.1.2024; Deutsches Jugendinstitut e.V. & hybrid; Deutschland).

Groinig, M. (2024). Sozialpädagogische Herausforderungen der Kinder- und Jugendarbeit angesichts des demographischen Wandels. (10.01.2024; Fachbereich Sozialwesen; Ernst-Abbe-Hochschule Jena; Deutschland)

2023 Groinig, M. (2023). Die halt- und haltungslose Statuspassage Leaving Care. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang. AUF: Psychodrama und Soziale Arbeit (Beitrag inkl. Workshop; 28.09.-29.09.2023; Universität Vechta; Deutschland)

Groinig, M. (2023). Partizipative Forschungsprozesse mit Care Leaver:innen als Umfelder zur Auseinandersetzung mit mehrdimensionaler Ungleichheit und den daraus resultierenden Folgen für das Wohlbefinden und für nachhaltige Bildungs- und Berufswege. AUF: Tagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik (21.-22.-09.2023; Universität Klagenfurt; Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Austria: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Abou, T. & Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Germany: Care Leaver Statistics (CLS) – Participation in the life course of young adults. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). (Symposium Chair): Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). Care Leaver* – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente „well being"- Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des „Modification Care and Identity" AUF: Österreichische Jugendforschungstagung „Jugend in Zeiten von Krisen" (22.06.-24.06.2023; Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving care, social inclusion and participation during life course transitions: Processing collective trauma in the context of out-of-home

care. A participatory approach. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Ethical challenges in long-term research with marginalized and vulnerable groups. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. (2023). Leaving Care - Bildungserfolg - Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. AUF: Defensio an der Universität Klagenfurt (27.04.2023; Online)

Groinig, M. & Hagleitner, W. (2023). Bildung als Perspektive für Care Leaver*. Fokus: Psychische Gesundheit. CLS-Kolloquium an der Universität Hildesheim (18.04.2023; Online)

2022 Groinig, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Participation in the life course of young adults - a long-term study. AUF: SDNS | International summer school of social research methods. University of Lodz. (31.08.2022; Lodz, Polen)

Groinig, M. (2022). Ent-grenzte Beziehungen? Digitale Peerberatung als Unterstützung von und für Care Leaver:innen. AUF: DGfE Kongress 2022: ENT | GRENZ | UNGEN (13.03.2022 – 16.3.2022; Online)

Demant, M./Groinig, M. (2022). Zur Rolle von Öffentlichkeitsarbeit und Panelpflege in der CLS-Studie. AUF: ISS-IGfH-Kolloquium. (04.03.2022; Online)

2021 Groinig, M. (2021). Care Leaver – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente *well-being*-Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des *Modifikation Care and Identity*? AUF: Forschungstag des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. (23.06.2021; Online)

Groinig, M. (2021). Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung und soziale Bildungsarbeit im dauerhaften Prozess des *Modification Care*? AUF: Privatissimum zu aktuellen Herausforderungen an die Sozial- und Integrationspädagogik. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt und Karl-Franzens-Universität Graz. (07.05.2021; Online)

2020 Groinig, M. (2020). Participatory Care Leaver Research and Activities in Austria. AUF: International Care Leaver Convention. (07.11.2020; Online)

Groinig, M. (2020). *In so eine Richtung is nie gangen …, dass man sagt: Du tust des und des studieren.* Formale Bildung als Partizipationsperspektive für Care Leaver. Bundesweiter Fachtag Partizipation und Beteiligung. (17.02.2020; Berlin, Deutschland)

2019 Groinig, M. (2019). *In so eine Richtung is nie gangen …, dass man sagt: Du tust des und des studieren.* Formale Bildung als Perspektive für Care Leaver? AUF: Fachtagung Lebens(t)raum Jugend mittendrin (29.10.2019; Puchberg-Wels, Oberösterreich)

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Vergessen – Familiale Perspektiven von Care Leavern im Übergang aus der Jugendhilfebetreuung in ein eigenständiges Leben. AUF: Tagung der DGfE-Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. (23.-25.05.2019; Lüneburg, Deutschland)

2018 Groinig, M. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen …, dass man sagt: Du tust des und des studieren.* AUF: Bildungschancen eröffnen. Was kann Heimerziehung tun? Berlin/Deutschland (29.-30.10.2018; Berlin, Deutschland)

Groinig, M. & Sting, S. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen …, dass man sagt: Du tust des und des studieren.* Bildungswege von Care Leavern in und aus der

Jugendhilfe. AUF: Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht´s weiter?“. (15.06.2018; Klagenfurt, Österreich)

2017 Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiographien von *Care Leavern*. AUF: Interdisziplinäre Tagung „Jugend – Lebenswelt – Bildung“ Perspektiven für Jugendforschung in Österreich. Innsbruck, Österreich.

Groinig, M. & Maran, T. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsprozesse von Care Leavern. AUF: 5. Fachtagung des Dachverbands der Österreichischen Jugendhilfe - "Jugendhilfe bis 18 und dann". Salzburg, Österreich.

Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildungschancen und Bildungsbeteiligung von Care Leavern. AUF: ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule. Vorarlberg, Österreich.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien österreichischer Care Leaver. Internationaler Vernetzungsworkshop zum Leaving Care. Hildesheim, Deutschland.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Educational pathways of Care Leavers. AUF: 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. Zagreb, Croatia.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Formen sozialer Unterstützung von Care Leavern. AUF: Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (ogsa) in Kooperation mit dem Department Soziales der Fachhochschule St. Pölten. St.Pölten, Österreich.

2016 Groinig, M. & Sting, S. (2016). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. AUF: Soziale Arbeit und Soziale Frage(n). Jahrestagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik. Klagenfurt, Österreich.

Public Science Vorträge / Podien

2019 Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Burgenland. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Burgenland (08.10.2019; Eisenstadt, Österreich)

Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (27.09.2019; St.Pölten, Österreich)

Groinig, M./Sting, S. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Tirol. AUF: Internationale Netzwerktagung Opferschutz und Gewaltprävention. Deutschland-Liechtenstein-Österreich-Schweiz-Südtirol (08.- 10.05.2019; Tirol, Österreich)

Workshopleitung

2022 Groinig, M. (2022). Well-Being, Care and Identity Modification in Higher Education. International Care Leavers Café. (27.02.2022; Online)

Groinig, M. (2022). Identität und Schönheit: Wohlbefinden in Prozessen des *Modification Care and Identity*. AUF: Ganterer, J. (WS 21/22): Identität und Schönheit im Diskurs. (18.01.2022; Leuphana Universität Lüneburg; Online)

2021 Groinig, M. & Brenner, A. (2021). *Wer sich im Winter ka gscheide Jackn kafn konn, is entweder dumm oder arm.* Professioneller Umgang mit Scham im Spannungsverhältnis von empathischer Resonanz, Ekpathie, Kränkung und Demütigung. AUF: Blumenthal, S., Knecht, A., Sting, St. (2021): Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham in sozialen Einrichtungen. (11.6.2021; Universität Klagenfurt; Online)

2020 Groinig, M. & Sting, S. (2020). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Chancen und Grenzen von Partizipation im Kinder- und Jugendhilfekontext. AUF: CARINTHIJa2020 - Jugendbeteiligung und Demokratisierung. Historische Reflexionen - Gegenwartsanalysen - Zukunftsperspektiven. (10.11.2020; FH Feldkirchen; Online)

2018 Groinig, M. & Sigot, M. (2018). Möglichkeiten von Partizipation in Praxis und Forschung. AUF: Sigot, M., Sting, St., Groinig, M. (2018): Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht´s weiter?“ (15.6.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)

Digitale Veröffentlichungen und Medienprofil

TV

Ultimate Business Fighting: Der Business-Plan (12/2024)
Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
Link folgt

TV-Interview: Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung (11/2024)
Ausstrahlung bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
Link folgt

TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2024)
Ausstrahlung am 8.10.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
Link folgt

TV-Interview: Die Macht der Würde (1/5/2024)
Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
Zum Reinhören hier klicken

Radio

Radiointerview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2/2024)
Sender: https://www.radio.de/search?q=speech%20giganten%20broadcast

Podcast

Groinig, M. (2027–2028). Care Leaving in Progress (CLiP) – Podcast

- **Episode 1:** Szenische Inhaltsdiagnostik mit Maria Groinig, Christoph Hutter, Markus Meschik & Arno Heimgartner
- **Episode 2**:
- Episode 3:
- Episode 4:
- Episode 5:
- Episode 6:
- Episode 7:
- Episode 8:
- Episode 9:
- Episode 10:
- Episode 11:
- Episode 12:
- Episode 13:
- Episode 14:
- Episode 15:
- Episode 16:
- Episode 17:
- Episode 18:
- Episode 19:
- Episode 20:
- Episode 21:
- Episode 22:
- Episode 23:
- Episode 24:

Tatort Gesundheit-Podcast (6/2025)
Dr. Maria Groinig & Dr. Frank Essers –Epigenetik und Kollektivbewusstsein im Kontext transgenerationaler Transmission

Zum Reinhören hier klicken

Experten-Podcast (12/2024)
#861 Dr. Maria Groinig - Psychodrama
Zum Reinhören hier klicken

Experten-Podcast – Season 1, Ep. 821 (4/2024)
#821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze
Zum Reinhören hier klicken

Experten-Podcast (11/2023)
Dr. Maria Groinig - Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld!
Zum Reinhören hier klicken

Digitale Lehreinheiten (DLE)

Groinig, M. (2024). Themen und Anliegen der Jugendforschung. EURO-FH Hamburg

Digitale Beiträge

Groinig, M. (2025). Care Leaving in Germany.
Video-presentations of national context for leaving care in participating countries
Faculty of Social Studies, VID Specialized University - Oslo

Gahleitner, S. & Groinig, M. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Videobeitrag im Kontext der Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS 23 /24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern / Universität Hildesheim. Online im Internet: https://www.mariagroinig.com/lehre-und-personlichkeitsentwicklung.html [Zugriff am 19.04.2024]

Groinig, M. (2022). Transformatorische Partizipation im Kontext der Care Leaver Forschung und Praxisentwicklung. Videobeitrag zum Online-Symposium der Bertha von Suttner Privatuniversität. Online im Internet: https://www.youtube.com/watch?v=zN_NTQJo-4c [Zugriff am 11.06.2023]

Entfallene/Abgesagte Beiträge

2025

Aus inhaltlich-fachlichen Gründen abgelehnt: Groinig, M. (2025). Care Leaving in Progress (CLiP): Neue Horizonte und interaktive Wege zur Bewältigung der transgenerationalen Vererbung im Spannungsfeld von Forschung und Kunst. Care Leaving Forschung 2025: Teilhabe, Gerechtigkeit, Perspektiven, 7.-8.10.2025, Universität Hildesheim. (eingereicht am 9.12.2024)

Abgesagt aufgrund von Terminkollisionen: Groinig, M. (2025). Unabhängige Untersuchungen im Kontext von sexuellem Kindesmissbrauch (CSA) und institutionellem Kindesmissbrauch (CIA): Scoping Review und Forschungsagenda für die DACH-Region basierend auf internationaler Evidenz. Präsentation im Rahmen der Poster-Session. OGSA-Kongress | wissen schafft macht. Konkurrenz, Anerkennung und Kritik in Forschung, Lehre und Praxis der Sozialen Arbeit. 24.-25.03.2025, FH JOANNEUM, Graz. (Einladung zur Präsentation im Rahmen der Poster-Session am 18-11-2024)

2024

Kurzfristig abgesagt aufgrund von Hochwasser: Groinig, M. (2024). Persönlichkeitsentwicklung mit szenisch-kreativen Ansätzen. (19.09.2024; Ilse Arlt Symposium; Fachhochschule St. Pölten, Österreich)

Lehre, Praxisentwicklung und Veranstaltungstätigkeiten

Umfang der Lehrtätigkeit

16 Lehrveranstaltungen | 32 SWS

Universitäten, Hochschulen, Institute und Studiengänge

Universität Klagenfurt (AAU)
MA Sozialpädagogik und soziale Inklusion
MA Erwachsenen- und Berufsbildung
MA Schulpädagogik
B.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Universität Hildesheim
MA Soziale Dienste (Dualer Studiengang)
MA Sozial- und Organisationspädagogik
MA Erziehungswissenschaft
B.A. Sozial- und Organisationspädagogik

University of Johannesburg
Social Work & Community Development

EURO-Fernhochschule Hamburg
Masterstudiengang Pädagogik

Institut für soziale Interaktion (ISI) Hamburg
Kongress-Workshopleitung

Lehrbereiche

- Qualitative, Quantitative, Partizipative und kunstbasierte Methoden in der erziehungswissenschaftlichen Sozial- und Bildungsforschung
- Berufsethik, Datenschutz und rechtsbasierte Perspektiven in der Arbeit und Forschung mit vulnerablen und marginalisierten Gruppen
- Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (insbesondere Jugendforschung und Heilpädagogik)
- Kulturelle, Soziale, Formale und Transformative Bildung
- Übergangsforschung und soziodemografische Ungleichheit
- Teilhabe, soziale Inklusion/Exklusion und Partizipation
- Organisationsforschung und Adressat*innenforschung
- Kinder- und Jugendhilfe, Erziehungshilfe und Leaving Care
- Care-Leaving Forschung und Care Leaver*innen Communities
- Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt
- Familien- und Generationentransferforschung
- Identitätsbildung und Netzwerkforschung
- Biographie- und Lebensverlaufsforschung
- Gewaltschutz und -intervention
- (Ökobio-)Psychosoziale Arbeit / Beratung, Jugendkulturelle Animation und Weiterleitungsberatung
- Psychodrama, Physiodrama, Soziometrie, Axiodrama, Soziodrama, szenisch-kreative und szenisch-systemische Ansätze
- Psychotraumatologie und würdeorientierte Ansätze
- Digitalisierung, Digitalität und AI
- Praxisbegleitung und -evaluation
- Forschungsbasierte Organisationsentwicklung und Politikgestaltung

Lehreaufträge

Groinig, M. (SoSe24). Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen
Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WiSe23/24). Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care
Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WiSe23/24). Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern

Seminar in den Studiengängen MA Soziale Dienste, MA Sozial- und Organisationspädagogik und MA Erziehungswissenschaft
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (SoSe23). Praxisbegleitung
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe21/22). Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion)
Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Onlineveranstaltung; Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe21). Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion)
Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe20/21). Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe20/21). Praxisbegleitung
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (Sommer2020): Praxisersatzlehrveranstaltung COVID 19
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe20). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe19). Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe19). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe18/19). Stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Nationale und internationale Perspektiven (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe18). Biographische Erfahrungen von Care Leavern
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe18). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. & Sting, St. (SoSe17). Bildungschancen von Care Leavern
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Begutachtung von Qualifikationsarbeiten

PhD theses
University of Johannesburg

(1) Reuben, S. (2024). Advancing the Theory of Care-leaving: The Psychosocial Resilience Processes of Young People Transitioning Out of Care in South Africa. University of Johannesburg / South Africa.

Supervision von Qualifikationsarbeiten

Bachelorarbeiten
(Universität Hildesheim)

(1) Hahn, L. (2024). Im Spannungsfeld von Machtverhältnissen und Partizipation. Konsequenzen für die Soziale Arbeit im Feld der offenen Kinder- und Jugendarbeit und der stationären Wohngruppen.
(2) Ellis, A. (2024). Übergänge von Careleaver*innen. Universität Hildesheim (Zweitbetreuung).

Modulabschlussprüfungen
Universität Hildesheim

4 schriftlich
3 mündlich
1 kombiniert

Praxisreflexionsgespräche
(Universität Hildesheim)

14 Reflexionsgespräche auf Grundlage der Praktikumsberichte (Stand 4/2024)

Praxisinstitutionen
(ausgewählte)

Schwangerschaftskonfliktberatung; Psychiatrie; Behindertenhilfe; Psychosoziale Beratung; Schulsozialarbeit; Offene/Verbandliche Jugendarbeit; Arbeitsmarktintegration; Stationäre Wohngruppen; Suchthilfe;

Praxisbericht
Universität Klagenfurt (AAU)

39 Praktikumsberichte (Stand 12/2023)

Praxisinstitutionen
(ausgewählte)

Paideia-Gesellschaft für Sozialpädagogik und Soziale Arbeit GmbH; Kita Greifenburg; Pro familia Bundesverband; Fachstelle für Kinderschutz im Land Kärnten; Bimbulli – gemeinnützige Kundenbetreuungs GmbH; Children Intetnational Summer Villages; Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärnten; AVS; Diakonie de la tour; Hilfswerk Kärnten; Familienservice Universität Klagenfurt; SOS-Kinderdorf.

Lehrhefte / -material
(teilweise in Vorbereitung)

Groinig, M. (2024): Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg.

Groinig, M. (2024): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim.

Groinig, M. (2024): Themen und Anliegen der Jugendforschung. Digitale Lehreinheit (DLE). EURO-FH Hamburg.

Groinig, M. (2023): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim.

Groinig, M. (2023): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim.

Groinig, M. (2023): Praxisbegleitung. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).

Groinig, M. (2022): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).

Groinig, M. (2019): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).

Lehrproben mit Seminar-konzept / Seminarplan

Groinig, M. (2025). Fachliche Begleitung von Praktikum und Praktikumsbericht im Bachelor EZW. (28.04.2025; Institut I: Bildung, Beruf und Medien; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Konzepte und Maßnahmen der Schulsozialarbeit | BO / SZP (27.03.2025; Institut für Erziehungswissenschaft; Universität Münster, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)

Groinig, M. (2024): Kulturelle Bildung im Feld der Sozialen Arbeit. (09.04.2024, Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege, Hochschule Esslingen, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Ego-State-Ansätze in der Waldorfpädagogik und im (heil-)pädagogisch-therapeutischen Milieu. (20.03.2024, Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Politische Bildung in Kooperation von Jugendarbeit und Schule. (10.01.2024, Fachbereich Sozialwesen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Deutschland)

Eingeladene Gastbeiträge in Lehrveranstaltungen

Lavoyer, A. (2024). Ist das okay? Sexuelle Gewalt in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (19.01.2024, Universität Hildesheim/Deutschland)

Gahleitner, S. B. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (15.12.2023, Universität Hildesheim/Deutschland)

Expert*innendialog zu aktuellen Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe (u. a. mit Vertreter*innen von SOS-Kinderdorf, Diakonie de la Tour, Levelup). Lehrveranstaltung: Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (20.05.2019, Universität Klagenfurt/Österreich)

Exkursionen / Events

der weg zur hölle ist mit guten vorsätzen gepflastert
Zeitraum: 17.06.2024, 19:30 Uhr
Ort: Stadttheater Hildesheim - Großes Haus, Theaterstr. 6, D-31141 Hildesheim

Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum
für Kinder und Jugendliche
Zeitraum: SS 19

- Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
- SOS-Kinderdorf
- Sozialpädagogische Einrichtung Haus Antonius, Caritas Kärnten

Zeitraum: WS 18/19

„Das Mindeste!“ Chorisches Forumtheater zum Thema Mindestsicherung
Zeitraum: 20.05.2019, 19:00 Uhr
Ort: theaterHALLE 11, Florian-Gröger-Straße 11, A-Klagenfurt

Programmkoordination und -organisation

2027–2028 Groinig, M. & Scherer Langbehn, M. (2027–2028). Care Leaving in Progress (CLiP)-Begleitprogramm.
Funktion: Konzeptionierung, Kick-off, Aufbau und Ausführung des CLiP-Begleitprogramms
Zeitraum: Februar 2027–Januar 2028

CLiP_TransformativeSpace™
Funktion: Digitaler Bildungs-, Beratungs-, Informations- und Transformationsraum im Kontext des CLiP Participatory Living Lab

Ziel- und Auftrag: Anregung von mehrdimensionalen Bildungsprozessen, Beratung, Jugendkulturelle Animation, Gruppen-Training, Weiterleitungsberatung
Zielgruppe: Heranwachsende mit Kinder- und Jugendhilfeerfahrung in stationären Einrichtungen und der Vollzeitpflege

2028 Groinig, M. (2024-2025 kostenfrei; ab 2028). Pre- und Postdocs: HABIL-Peer-Kolloquium™. Peerorientierte Coaching- und Mentoring-Veranstaltungsreihe für Wissenschaftler*innen am Aufbau von Forschungs- und Lehrgebieten.

2027 Groinig, M. (bis 2026 kostenfrei; ab 2027). Careleaver Only: Care Leaving Coaching™. Peerorientiertes Gruppen- und Einzelcoaching zur Bewältigung der Statuspassage Leaving Care und der Leaving Care Prozesse im Lebens-, Bildungs- und Berufsverlauf.

2027 Groinig, M. (2027). Women Only: Farbenspiel™ | Berggipfelerlebnis & Quellenerfahrung™ | (Einzel-)Bergtouren | Brillantschliff™
10er Block Einzel-Sessions á 50 Minuten

2025–2032 Groinig, M. (2025–2032). Ethosresonanzraum. Dialogische Reflexion und Transformation.
Webpage: https://www.mariagroinig.com/ethosresonanzraum

2024–2032 Groinig, M. (2024–2032). (Einzel-)Bergtouren.
- 2026: Ankogelgruppe, Karawanken
- 2025: Großglockner, Katschberg, Maltatal
- 2024: Monte Lussari, Christofberg & Magdalensberg, Lesachtal, Stoder & Gmeineck

2024–2025 Groinig, M. (2024–2025). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung™. Der Mini-Workshop.
Funktion: Organisation, Koordination, Marketing, Workshopleitung, Beratung, Gruppen-Training
Zeitraum: 4 Termine; 11.00 bis 15:00 Uhr

2021–2024 Groinig, M., Abou, T., Heyer, L., Lips, A., Schröer, W. (2021–2024). Care Leaver Statistics (CLS)-Begleitprogramm. Panelpflege Basis und Panelpflege Plus.
Funktion: Konzeptionierung, Kick-off, Aufbau und Ausführung des CLS-Begleitprogramms
Zeitraum: September 2021–August 2023

#CLS_networkspace
Funktion: Digitaler Bildungs-, Beratungs-, Informations- und Vernetzungsraum für Care Leaver:innen im Kontext der CLS-Studie
Ziel- und Auftrag: Anregung von mehrdimensionalen Bildungsprozessen, Beratung, Jugendkulturelle Animation, Gruppen-Training, Weiterleitungsberatung
Zielgruppe: Heranwachsende mit Erziehungshilfeerfahrung in stationären Einrichtungen und der Vollzeitpflege

Veranstaltungs- und Tagungsorganisation

Groinig, M. (2027-2028). CLiP Sounding Board. (2027 & 2028; 2-stündige ZOOM-Veranstaltung; Digital)

Groinig, M. (2027-2028). CLiP Advisory Board. (2027 & 2028; 3-stündige ZOOM-Veranstaltung; Digital)

Groinig, M. (2027). CLiP AI & SM Implementation Training. (2027; 2-tägige Präsenzveranstaltung; Universität Wien)

Groinig, M. (2026-2028). CLiP Collaborative Reflection Board. (2026, 2027 & 2028; 2-tägige Präsenzveranstaltung; UNIQ Consulting & Universität Wien)

Groinig, M. (2026-2028). CLiP Team Meeting. (2026, 2027 & 2028; 2-tägige Präsenzveranstaltung; UNIQ Consulting & Universität Wien)

Groinig, M., Keller, S., [Kochskämper, D.] (2023–2025). CENTRAC | Continental European Network on Transitions to Adulthood from Care: Regional chapter and subgroup of Global INTRAC. (Onlineveranstaltung, halbjährlich)
Mastermind-Topics: (6) Mental Health & Care Leaving (10/2025); (5) Get together @EuSARF Croatia (9/2025); (4) CENTRAC meets LATAM (2/2025); (3) CLS-Study (9/2024); (2) Kick-off-Meeting (2/2024); (1) Founding (9/2023);

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Digitale Verbundkonferenz. (06.12.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M., Demant, M., Dönmez, S., Erzberger, C. (2023). Internationales Beiratstreffen im Kontext der CLS-Studie. (03.-05.05.2023; Frankfurt am Main, Deutschland)

Groinig, M., Abou, T., Lips, A. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (02.02.-03.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2023). Rechtauffrischung mit Prof. Dr. Kirsten Scheiwe (Kinder- und Jugendhilfe, SGB VIII) und Einführungsworkshop in die Statistik-Software R mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Christian Koop. (01.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2022–2023). Care Leaver Statistics (CLS)-Kolloquium. Projektinterne Veranstaltungs- und Verständnisreihe zur Leaving Care Forschung im DACH-Raum. (Onlineveranstaltung, monatlich)
Mit eingeladenen Gastbeiträgen von: (1) Mike Seckinger und Eric von Santen, (2) Stefan Köngeter, Dorothee Schaffner und Team, (3) Kirstin Teuber und Veronika Salzburger, (4) Josef Koch, Dorothee Schäfer und Marie Demant, (5) Dirk Nüsken, Wolfgang Böttcher, Frank Müller, Lina Diedich und Laurette Rasch, (6) Andreas Herz, (7) Wolfgang Hagleitner, (8) Stephan Sting, Georg Streißgürtl und Julia Weissnar, (9) Dorothee Kochskämper und (10) Christian Erzberger.

Groinig, M. & Lips, A. (2022). Workshop in Quantitativer Sozialforschung mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Kolleg*innen. (15.-16.11.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Schulung in Quantitativer Sozialforschung mit Mag. Wolfgang Hagleitner. (29. –30.6.2022; DJI München, Deutschland)

Groinig, M. & Abou, T. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10. –11.3.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Noack, T. (2021). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10. –12.10.2022; Hildesheim, Deutschland)

Blumenthal, S., Groinig, M., Knecht, A. (2020). Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham (*abgesagt & verschoben aufgrund der COVID–19 Pandemie*)

Sigot, M., Sting, S., Groinig, M. (2018). Sozialpädagogischer Fachtag Jugendhilfe (be)endet – und wie geht´s weiter? (15.06.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)