

5/2025

Curriculum Vitae



DR. PHIL.

MARIA GROINIG

DIE MACHT DER WÜRDE

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

W <https://www.mariagroinig.com>

L <https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

E info@mariagroinig.com

T 0049 (0) 17 2727 4899

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

W <https://www.mariagroinig.com>

L <https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

E info@mariagroinig.com

T 0049 (0) 17 2727 4899



Curriculum Vitae (4/2025)

Kurzprofil

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA, ist Erziehungs-, Sozial- und Bildungswissenschaftlerin, Autorin, Trainerin, Keynote Speakerin und Performance Künstlerin. Sie hat vielfältige Forschungs-, Projekt-, Vortrags-, Lehr-, Führungs-, Praxis- und Trainingserfahrungen in- und außerhalb des Hochschulbereichs und ist Gründungsmitglied von CENTRAC – dem kontinentaleuropäischen Chapter von Global INTRAC.

In Wissenschaft, Forschung, Lehre und Third Mission war sie u. a. am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der Universität Klagenfurt (u. a. Rekonstruktive Bildungs-, Biographie- und Netzwerkforschung; Evaluation der Gewaltschutzzentren) und am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik der Universität Hildesheim tätig (u. a. CLS-Panelstudie; Teilhabe-, Übergangs- und Lebensverlaufsforschung; Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt).

Sie hat in Österreich das psychotherapeutische Propädeutikum (ÖGWG), in Deutschland die ISI-Fortbildung zur Psychodrama-Leiterin (u. S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO) sowie vielfältige Fortbildungen im Kontext Psychotraumatologie/-therapie, Forschung, Lehre und Organisationsentwicklung absolviert. Außerdem ist sie Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobio-)Psychoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation.

Angebote für Unternehmen, Träger und Verbände:

- ✚ Kollaboration & Kooperation
- ✚ Wissenschaft & Forschung
- ✚ Lehre & Persönlichkeitsentwicklung
- ✚ Autorin, Co-Autorin & Hrsg.
- ✚ Training, Workshop & Live-Online Webinar
- ✚ Vortrag, Diskussionsforum & Think Thank
- ✚ TV, Radio & Podcast
- ✚ Keynote Speaking & Performance Kunst
- ✚ Organisationsentwicklung & Politikgestaltung

Bootcamp-Programme für Privatpersonen:

- ✚ Women Only: Farbenspiel
- ✚ Men Allowed: Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung (Einzel-)Bergtouren
- ✚ Brillantschliff

Digitales Profil

Webpage	https://www.mariagroinig.com
Linktree	https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4549-1731
ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Groinig

Academia
Expertenportal
Proven Expert
Linked-In
META-Facebook
META-Instagram

<https://uni-hildesheim.academia.edu/DrphilMariaGroinig>
<https://expertenportal.com/maria-groinig>
<https://www.provenexpert.com/dr-phil-maria-groinig/>
<https://www.linkedin.com/in/maria-groinig-569576285>
<https://www.facebook.com/dr.phil.mariagroinig/>
<https://www.instagram.com/dr.phil.mariagroinig/>

**Aktuelle
Forschungsprojekte**
(als wissenschaftliche Mitarbeiterin)

- Care Leaver Statistics. Soziale Teilhabe im Lebensverlauf von jungen Erwachsenen – eine Langzeitstudie. (9/2021 - 3/2024)

**Abgeschlossene
Forschungsprojekte**
(als wissenschaftliche Mitarbeiterin)

- Scoping Review: Internationaler Forschungs- und Entwicklungsstand zum Themenfeld Aufarbeitung sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Institutionen. (3/2024 - 9/2024)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Burgenland (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Tirol (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation Gewaltschutzzentrum Kärnten (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiographien von Care Leavern (01.04.2016 - 31.03.2018)

Drittmittelinwerbung
2024 - 2025

Einwerbung von Drittmittelprojekten

FWF PIN WEAVE (review starting 12/2025)

Project title: Youth Welfare and Sexual Exploitation (YUP). A cross-border investigation on the endangerment of children's and youth well-being along societal participation and educational aspirations in the DACH region.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigators (PIs):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (FWF)
- Prof. Dr. Paula Krüger, University of applied science Lucern, Switzerland (SNSF)
- Prof. Dr. Rebecca Mörgen, University of Duisburg-Essen, Germany (DFG)
- Prof. Dr. Alexandra Klein, University of Mainz, Germany (DFG)

Human resources (HR):

- 3 Postdoc candidates
- 3 Predoc candidates
- 3 Student assistants
- Sounding Board: 15 Letters of Collaboration (national and international)

FWF PAT Einzelprojekt (reviewed since 3/2024)

Project title: Care Leaving in Progress (CLIP). A diversity-informed, participatory living lab and transitioning approach in the context of out-of-home care in Austria.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigator (PI):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human resources (HR):

- 2 Predoc candidates
- 2 Student assistants
- 2 Cooperation partners (national and international)
- Sounding Board: 31 Letters of Collaboration (national and international)

2022

Reisestipendium

SDNS Summer School of Social Research Methods
University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)

seit 2018

Mitwirkung bei der Einwerbung von Drittmittelprojekten

Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Alpen-Adria-Universität Klagenfurt / Österreich

FWF PAT Einzelprojekt (gefördert)

Projekttitle: Auseinandersetzung mit Familie in der Statuspassage Leaving Care und deren Bedeutung für Prozesse der Selbstbildung und der Herstellung von sozialen Zugehörigkeiten.

PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Ausgeschriebene Förderline

Projekttitle: Demokratie leben und lernen an Schulen.

PI: Univ.- Prof. Dr. Hans Karl Peterlini

Mitgliedschaften und Netzwerke

seit 2023	<u>Expertenportal</u> Expertin für die Macht der Würde (u. a. Mindset & Personality) Expertin für Pädagogik, Bildung, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation
seit 2021	<u>Global INTRAC</u> Steering Group Member & CENTRAC Founding Member <i>International Research Network on Transitions to Adulthood from Care</i>
2021 - 2024	Mitgliedschaften am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik, Fachbereich 1: Sozial- und Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim, Deutschland <u>Forschungsverbund der CLS-Studie</u> <u>Cluster Quantitative Sozialforschung</u> <u>Forschungsnetzwerk Erziehungshilfen</u> CLiP (Care Leaving in Progress) Cluster Recht und Sozialpolitik
2023 - 2024	Mitglied in der <u>AVM (Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation e.V.)</u> , Österreich
2020	Mitglied im <u>ÖAGG (Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik)</u>
seit 2017	Mitglied im <u>Netzwerk Sozialpädagogik in Österreich</u>
seit 2016	Mitglied im Alumni Netzwerk der Universität Klagenfurt (AAU)

Advisory Boards

2/2025 (5 years)	NAVIGATE: Navigating Life After Care – Longitudinal Study of Vulnerability and Resilience (Croatian Science Foundation)
9/2025 - 8/2028	LISARC: Life situations after residential care - Transdisciplinary secondary analysis of confrontations and positioning in young adulthood with one's own past (SNSF project)

Akademische Selbstverwaltung

2021 - 2024	Institut für Sozial- und Organisationspädagogik / Universität Hildesheim / Deutschland <ul style="list-style-type: none">➤ Forschungsverbund der CLS-Studie➤ INKO➤ Strukturtag➤ Forschungscluster und -netzwerke➤ Stellvertretendes Mitglied der Schwerbehindertenvertretung
2016 - 2020	Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Alpen-Adria-Universität Klagenfurt / Österreich <ul style="list-style-type: none">➤ Institutskonferenz➤ AG des Arbeitsbereichs für Sozialpädagogik und Inklusionsforschung, Forschungswerkstätten➤ AG Lehre➤ Tagungsorganisation

Forschungsprofil

Schwerpunkte in Forschung,
Lehre und Third Mission

- Qualitative, Quantitative, Partizipative und Art-based Methoden in der empirischen Sozial- und Bildungsforschung
- Ethik und Datenschutz in der Forschung mit vulnerablen und marginalisierten Gruppen
- Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (insbesondere Jugendforschung und Heilpädagogik)
- Kulturelle, Soziale, Formale und Transformative Bildung
- Übergangsforschung und soziale Ungleichheit
- Teilhabe, soziale Inklusion/Exklusion und Partizipation
- Organisationsforschung und Adressat*innenforschung
- Kinder- und Jugendhilfe, Erziehungshilfe und Leaving Care
- Care-Leaving Forschung und Care Leaver*innen Communities
- Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt
- Familien- und Generationentransferforschung
- Identitätsbildung und Netzwerkforschung
- Biographie- und Lebensverlaufsorschung
- Gewaltschutz und -intervention
- (Ökobo-)Psychosoziale Arbeit / Beratung, Jugendkulturelle Animation und Weiterleitungsberatung
- Psychodrama, Soziodrama, Soziometrie, szenisch-kreative und szenisch-systemische Ansätze
- Psychotraumatologie und würdeorientierte Ansätze
- Digitalisierung, Digitalität und AI
- Praxisbegleitung und -evaluation
- Forschungsbasierte Organisationsentwicklung und Politikgestaltung

Wissenschaftsdisziplinen nach
dem Code von Statistik Austria

- 503027 – Sozialpädagogik
- 509008 – Kinderforschung, Jugendforschung
- 503034 – Inklusive Pädagogik
- 504011 – Familienforschung
- 503006 – Bildungsforschung
- 303026 – Public Health
- 504007 – Empirische Sozialforschung
- 509011 – Organisationsentwicklung
- 505002 – Datenschutz
- 509012 – Sozialpolitik

Forschungsk Kooperationen

(national und international,
ausgewählte)

- Forschungsverbund der CLS-Studie (DJI München, IGfH, GISS, UHI)
- Universität Hildesheim
- Universität Klagenfurt
- Universität Wien
- Universität Innsbruck
- Universität Salzburg
- Bertha von Suttner Privatuniversität St. Pölten
- MCI Innsbruck
- Hochschule Luzern
- Global INTRAC

Kooperationen mit Unternehmen, Verbänden und Trägern

Universität Hildesheim
(ausgewählte)

- St. Ansgar Kinder- und Jugendhilfe
- PFAD Bundesverband e. V.
- AFET Fachbeirat
- Care Leaver e.V.
- Kinder- und Jugendhilferechtsverein e.V.
- Bundesnetzwerk Care Leaver Initiativen
- Careleaver* Kollektiv Leipzig
- Brückensteine Careleaver
- Careleaver-Zentrum Dresden "House of Dreams" (HoD)
- Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V. (BumF)
- Landesheimrat Bayern
- Landesheimrat Hessen

- Ombudsstellen
- Universität Klagenfurt (AAU) (ausgewählte)
 - Volkshilfe Wien
 - Josefinum Sozialpädagogisches & therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
 - Caritas Kärnten
 - Antonius Kinderheim Treffen / Haus Antonius - sozialpädagogische Einrichtung
 - SOS Kinderdorf
 - Pro Juventute
 - Diakonie de la tour
 - Dachverband der Kärntner Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
 - Dachverband der Österreichischen Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
 - Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien
 - FICE Austria
 - Verein Care Leaver Österreich
 - levelUp Psychologische und Psychosoziale Dienste OG

Preise und Auszeichnungen

- 2024 Hermann Scherer Platinum Award
 Ultimate Business Fighting | Mastershausen, Deutschland
- 2024 Excellent Experience Siegel und Experten Award
 Expertenportal | Website: <https://expertenportal.com/maria-groinig>
- 2023 Hermann Scherer Excellence Award
 Internationaler Speaker Slam | Wiesbaden, Deutschland

Listenplätze in Berufungsverfahren

- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung Professur für „Evaluierung und Qualitätsmanagement“
 Pädagogische Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule, Österreich
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung W2-Professur „Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt
 Sozialpädagogik/Jugend und Gesellschaft“
 Bergische Universität Wuppertal, Nordrhein-Westfalen (NRW), Deutschland
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung W1-Juniorprofessur „Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Sozialpädagogik“
 Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Sachsen-Anhalt, Deutschland
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung Professur Sozialpädagogik (w/m/d)
 Fachhochschule St. Pölten, Niederösterreich, Österreich
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung Professur für Beratungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Beratung in digitalen
 Kontexten (w/m/d)
 Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), Campus Schwerin, Mecklenburg-
 Vorpommern, Deutschland
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung Hochschullehrer:in „Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Theorien & Forschung“
 Fachbereich Soziales und Gesundheit, FHV – Vorarlberg University of Applied
 Sciences, Dornbirn, Vorarlberg, Österreich
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung Professur „Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Sozialpolitik & Sozialmanagement“
 Department Soziale Arbeit, MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck,
 Tirol, Österreich
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung W2-Professur "Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Sozialplanung und kulturelle
 Bildung"
Ruf: Dr. Carola Flad Hochschule Esslingen, Baden-Württemberg, Deutschland
- Einladung zur
 Vorstellungsveranstaltung W1-Juniorprofessur „Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt
 Kindheitsforschung“

Einladung zur
Vorstellungsveranstaltung
4. Listenplatz
**Werdegang in Forschung,
Lehre und Third Mission**
10/2024 - 5/2025

Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Studienzentrum Mannheim, Baden-Württemberg, Deutschland

W2-Professur „Soziale Arbeit mit den Schwerpunkten Jugendarbeit, Jugendpolitik und Demokratiebildung“
Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Thüringen, Deutschland

Berufsschutz: Home-Office | Remote-Work | UG

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

Wissenschaftlerin, Keynote Speakerin, Performance Künstlerin, Psychodrama-Leiterin (u. S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobi-)Psychosoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

- **Selbstverwaltung:** Organisation, Koordination, Front- und Back-Office, Content Creator, Social Media Marketing, etc.
- **Einschlägige Bewerbungs- und Berufungsverfahren im DACH-Raum:** (1) Ü100 Bewerbungen, (2) 9 Berufungsverfahren, (3) Vielfältige Bewerbungsverfahren
- **Habilitationsverfahren:** (1) Peer-Review-Publikationen, (2) Rahmentext, (3) Koordination und Organisation des Habil-Peer-Kolloquium, (4) Organisation des Habilitationsverfahrens
- **Drittmittleinwerbung:** (1) FWF PAT | Care Leaving in Progress (CLiP), (2) FWF PIN WEAVE | Youth Welfare and Sexual Exploitation (YUP), (3) DFG Sachmittel | Digitality, Digitalization and AI in the field of Education and Social Work: Past, Present and Future (DIGI-PPF) (4) ERC Starting Grant 2026 | Mentalization, embodiment and stabilization skills for children, youth and (emerging) adults at high risk (MENT)
- **Editorial Board:** (1) Sammelband Szenische Inhaltsdiagnostik, (2) Sammelband Kindheit – Persönlichkeit – Transformation, (3) Sammelband Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe
- **Netzwerkorganisation und -koordination:** (1) CENTRAC & Global INTRAC, (2) HABIL-Peer-Kolloquium, (3) Care Leaving Coaching
- **Sachbücher:** (1) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung, (2) Farbenspiel
- **Bootcamp-Programme für Privatpersonen:** (1) Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung, (2) Farbenspiel, (3) Brillantschliff
- **Fort- und Weiterbildung:** (1) Zertifizierungsgesuch Psychodrama-Leiterin (u. S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), (2) Gewerbeanmeldung (Ökobi-)Psychosoziale Beratung (LSB)

9/2021 - 9/2024

Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Forschung, Lehre und Third Mission | 75 - 100%

Institut für Sozial- und Organisationspädagogik / Universität Hildesheim / Deutschland

3/2024 - 9/2024: Forschungsaktivitäten und Drittmittleinwerbung

Scoping Review: Internationaler Forschungs- und Entwicklungsstand zum Themenfeld Aufarbeitung sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Institutionen.

9/2021 - 3/2024: Panelstudie / Verbundprojekt

Verbundprojekt: Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener – eine Langzeitstudie. | Website: <https://cls-studie.de/> [Zugriff am 24.11.2021]

2024

Autorin (Studienheft und DLE)

EURO-FH Hamburg

für Lehrmaterial im Kontext der Jugendforschung und Heilpädagogik

- 3/2017 - 8/2023 **Lehrbeauftragte (Univ.-Lektorin), Referentin und Workshopleiterin**
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Universität Klagenfurt (AAU) / Österreich
- 4/2016 - 7/2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Forschung, Lehre und Third Mission | 50 – 100%**
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung / Universität Klagenfurt (AAU) / Österreich
- **2/2020 - 7/2020: Universitätsassistentin (Karenzvertretung)**
 - **6/2019 - 7/2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Universitätslehrgang Asyl- und Migrationsbegleitung**
Projektetitel: Asyl- und Migrationsbegleitung
Leitung: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
 - **2/2018 - 3/2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Auftragsforschung**
Projektetitel: Evaluation der Gewaltschutzzentren Burgenland, Kärnten, Niederösterreich und Tirol.
PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
Studiendesign: qualitative Evaluationsstudien; leitfadengestützte Interviews mit 180 Adressat*innen der Gewaltschutzzentren; inhaltsanalytische Auswertung nach Kuckartz mit MAXQDA.
 - **4/2016 - 1/2018: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Drittmittelprojekt**
Projektetitel: Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien von Care Leavern.
PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting
Kolleg*innen: Mag. Dr. Wolfgang Hagleitner und Thomas Maran, PhD
Studiendesign: Mixed-Method-Studiendesign; Quantitative Teilstudie: n=2000 Bruttostichprobe | n =148/122 Nettostichprobe; Qualitative Teilstudie: Erhebungsprozess angelehnt an die Grounded Theory Methodologie; Erhebung von 23 themenzentrierten, biografisch-narrativen Interviews mit egozentrierter Netzwerkanalyse; Dateninterpretation angelehnt an die dokumentarische Methode; ergänzende inhaltsanalytische Auswertung mit MAXQDA.

Berufserfahrung

2023- 2024

Freiberufliche Nebentätigkeit (8 -10 h / Woche | 40%)

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

Wissenschaftlerin, Keynote Speakerin, Performance-Künstlerin, Psychodrama-Leiterin (u. S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ökobo-)Psychoziale Beraterin (LSB), Autorisierte Bergwanderführerin (Verein der Kärntner Bergwanderführer) und Expertin für die Macht der Würde mit Schwerpunkt Bildung, Pädagogik, Gesundheit und Persönlichkeitstransformation

- **Expertenstatus**
 - ✚ www.mariagroinig.com
 - ✚ <https://expertenportal.com/maria-groinig>
- **Social Media Marketing**
 - ✚ Instagram
 - ✚ Facebook
 - ✚ LinkedIn
- **Keynote Speaking & Performance Kunst**
 - ✚ Ultimate Business Fighting Mastershausen, Deutschland
 - ✚ Speaker Masterclass New York, USA
 - ✚ Speaker Slam Dubai, Vereinigte Arabische Emirate
 - ✚ Internationaler Speaker Slam Wiesbaden, Deutschland
- **TV-Interview, Radiointerview & Podcast**
 - ✚ Experten-Podcast: Mit Kollektivbewusstsein und Bootcamp-Programmen die transgenerationale Vererbung durchbrechen (11/2024)
 - ✚ TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLIP) (10/2024)
 - ✚ TV-Interview: Die Macht der Würde (5/2024)

- ✚ Experten-Podcast: Season 1, #821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze (4/2024)
- ✚ Radio-Interview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2024)
- ✚ Experten-Podcast: Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld! (11/2023)

02/2013 - 12/2013

Angestellte

Abteilung Mobile Soziale Dienste / Kärntner Caritasverband / Österreich

Funktion: Erstellung der Qualitätsstandards für die Mobilen Sozialen Dienste; Führen von Bewerbungsgesprächen; Dienst- und Fahrzeitabrechnung; Organisation von Veranstaltungen; Dienstplankoordination; Kommunikation mit Klient*innen, Angehörigen und Neuzugängen; Pflegebedarfsvergabe.

11/2011 - 01/2013

Praktikantin

Sozialberatung, Mobile Soziale Dienste, Familienhilfe, Obdachlosenhilfe / Kärntner Caritasverband / Österreich

Funktion: Kennenlernen der Organisationsstruktur und -kultur; Teilnahme und Mitarbeit an Sozialberatungsgesprächen; Teilnahme an Familienhilfeeinsätzen und Mitarbeit im Feld; Tätigkeiten und „Kaffee trinken“ im Obdachlosenheim; administrative Tätigkeiten im Bereich der Mobilen Sozialen Dienste; Teilnahme an und Mitorganisation von Veranstaltungen.

ab 2007

Schul- und studienbegleitende Tätigkeiten (geringfügig, Teilzeit, Vollzeit)

Österreich / Schweiz

Berufs- und Handlungsfelder: Tourismus; Landwirtschaft; Handel (Mode- und Buchbranche); Lerntraining; Kinderbetreuung; Engagement für Nachhaltigkeit und soziale Gerechtigkeit.

**Ehrenamtliche und
gemeinnützige Tätigkeit**

11/2022 - 10/2023

Stellvertretendes Mitglied der Schwerbehindertenvertretung

§176-§183 SGB IX

Universität Hildesheim, Niedersachsen, Deutschland

2017 - 2019

Frauen-Mentoring

Freiberufliche Tätigkeit: Erwachsenenbildung | Gruppen-Training | Beratung

Funktion: Workshopleiterin

8/2016

Gruppenleiterin im interkulturellen EU- Aktionsprojekt

Be the Change | Internationales Aktionsprojekt zur Entwicklung von Care Leaver Standards.

FICE International, Wien

Funktion: Gruppenleiterin

3/2013 - 2/2016

Sexuelle Bildung in Schulen und in pädagogischen Institutionen

Achtung Liebe. Das sexualpädagogische Aufklärungsprojekt für Jugendliche.

Austrian Medical Students' Association Wien, Städtegruppe Klagenfurt

Funktion: Ausbildungsteilnehmerin, Workshopleiterin und Schulbesuchskoordinatorin

7/2013 - 12/2014

Participant & Leader im interkulturellen EU-Aktionsprojekt

Connect. Empower. Act. For a more fair and sustainable world.

WWF Österreich & Rumänien / youngCaritas Österreich/ New Horizons Rumänien

Funktion: Teilnehmerin des Aktionsprojektes *Connect.Empower.Act* und Leiterin des Aktionsprojektes *Eat me! My ecological way...* zum thematischen Schwerpunkt Ernährungssouveränität.

2011 - 2012 **Lertraining in der stationären Kinder- und Jugendhilfe**

SOS-Kinderdorf Kärnten / Österreich

Funktion: Lerntrainerin

Internationale Aufenthalte und Exkursionen

9/2024 **Forschungs- und Netzwerkaufenthalt Buenos Aires**

Buenos Aires, Argentinien (21.09.-28.09.2024)

Inhalte: Global INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.

8/2024 **Hermann Scherer Mastermind New York**

New York, USA (22.08.-24.08.2024)

Inhalte: Expert*innen-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, Stimm- und Performancetraining, etc.

6/2024 **Hermann Scherer Mastermind Dubai**

Dubai, Vereinigte Arabische Emirate (01.06.-03.06.2024)

Inhalte: Expert*innen-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, Stimm- und Performancetraining, etc.

10/2022 **Forschungs- und Netzwerkaufenthalt**

Chicago, USA / Toronto, Kanada (12.10.-26.10.2022)

Inhalte: Global INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange with Mark Courtney at Crown Family School of Social Work, University of Chicago; Research exchange with Jennifer Geiger at Hull House and Jane Adams College of Social Work; Research Exchange with Varda Mann-Feder, Amanda Keller and Care Jounesse Canada, University of Montreal; Research exchange with Kiaras Gharbaghi; sightseeing of cultural features.

8/2022 **SDNS Summer School of Social Research Methods**

University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)

Leitung: Assoc. Prof. Mariusz Granosik, Phd & Assoc. Prof. Ilona Swiatek-Barylska, Phd

Inhalt: Qualitative and quantitative methodological approaches; participatory social research; doing research as policymaking and liaison/advocacy work; research(er) ethics; art and science; prognostic research in political sciences.

6/2017 **Kroatien- und Bosnienexkursion im Zuge der Lehrveranstaltung: Aktuelle Entwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe.**

Leitung: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting & Maria Groinig, MA

Exkursion: Gastbesuche an Universitäten und Besichtigung stationärer Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen in Kroatien und Bosnien; interreligiöser Dialog in Sarajevo; Besichtigung kultureller Besonderheiten.

6/2015 **Türkeiexkursion im Zuge der Lehrveranstaltung: Aufwachsen außerhalb der Herkunftsfamilie.**

Leitung: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting

Exkursion: Gastbesuche an Universitäten und Besichtigung von Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen in Istanbul; Besichtigung kultureller Besonderheiten.

Akademische Bildung und Abschlüsse

2017 - 2023 **Doktoratsstudium (Dr.ⁱⁿ phil.),** Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

der Philosophie / Dissertationsgebiet: Sozial- und Integrationspädagogik
Doktorarbeit: Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Betreuer/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Gutachter/in: Univ.-Prof. Dr. phil. Arno Heimgartner

Gutachter/in: Prof. Dr. Wolfgang Schröer

Beurteilung: Sehr gut | mit Auszeichnung bestanden

2014 - 2016 **Masterstudium (Master of Arts, MA),** Universität Klagenfurt (AAU), Österreich der Sozial- und Integrationspädagogik

Studienschwerpunkte: Interkulturelle(s) Lernen und Bildung; Heterogenität und soziale Ungleichheit im Schulkontext; Migrationsforschung; Nachhaltige Entwicklung; Bildung für nachhaltige Entwicklung; Organisation, Institution und Gruppe; Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel; Sexuelle Bildung; Aufwachsen außerhalb der Herkunftsfamilie; Diversität in pädagogischen Feldern; Frauen- Geschlechter- und Gesellschaftsforschung; Jugend- und Übergangsforschung; Qualitative Forschungsmethoden; Sprachwissenschaft.

Masterarbeit: Die Statuspassage Leaving Care in Kärnten. Chancengerechtigkeit für junge Erwachsene aus stationären Erziehungshilfemaßnahmen – Realität oder Illusion?

Gutachter/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Beurteilung: Sehr gut | mit Auszeichnung bestanden

2010 - 2014 **Bachelorstudium (Bachelor of Arts, B.A.),** Universität Klagenfurt (AAU), Österreich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Studienschwerpunkte: Frauen-, Geschlechter- und Gesellschaftsforschung; Friedenspädagogik; Psychologische Grundlagen; Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden; Geschichte und Theorien der Bildung und Erziehung; Biografische Belastungen in Kindheit und Jugend; Teacher education in the european context.

Bachelorarbeit: Betreuungsende durch die Jugendwohlfahrt. Benachteiligte Jugendliche am Weg ins selbstständige Leben.

Betreuer/in: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Fort- und Weiterbildungslehrgänge

(als Teilnehmerin)

10/2024 - 9/2025

PLATIN-Programm inkl. Speaker Slam Las Vegas

Hermann Scherer GmbH & Co. KG, Deutschland

Landingpage: <https://go.hermannscherer.com/>

9/2024 - 4/2025

Gewerbeanmeldung: Diplomierte(r) Lebens- und SozialberaterIn / Psychosoziale(r) BeraterIn (LSB)

2/2022 - 4/2025

ISI-Weiterbildungen zum/zur Psychodrama-Leiter:in (DFP | FEPTO)

Institut für Soziale Interaktion (ISI) Hamburg, Deutschland

Website: <https://isi-hamburg.org/>

Abschlussarbeit: Die halt- und haltungslosen Statuspassagen. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang.

11/2023 - 10/2024

GOLD-Programm inkl. Speaker Mastermind München, Speaker Slam Dubai und Speaker Mastermind NYC

Hermann Scherer GmbH & Co. KG, Deutschland

Landingpage: <https://go.hermannscherer.com/>

5/2021 - 2/2022

Autorisierte Bergwanderführerin

Verein Kärntner Bergwanderführer, Österreich

Website: <https://www.bergwanderfuehrer-kaernten.at/> [Zugriff am 14.10.2021]

10/2020 - 9/2021

Career Cake - Think & Do Tank for Intersectoral Career Development

Ludwig Boltzmann Gesellschaft Wien, Österreich

Website: <https://cc.lbg.ac.at/> [Zugriff am 19.7.2022]

3/2019 - 2/2021

Certified Practitioner in Transgenerational Therapy (CPTT | FEPTO)

Anne Ancelin Schützenberger International School of Transgenerational Therapy
Paris/ Turin/ Online

Website: <https://psychogenealogy.org/> [Zugriff am 14.10.2021]

Final Paper: »In my family everyone was just too much victim. Power is better than powerlessness. Before I'm a victim, I'd rather be a bad perpetrator.« A Care Leavers pathway through the generations: From the grandson of soviet gulag inmates to a military officer and beyond.

10/2016 - 1/2019

Psychotherapeutisches Propädeutikum

ÖGWG, Klagenfurt/Wien/Linz, Österreich

Website: <https://www.oegwg.at/ausbildung/propaedeutikum/> [Zugriff am 14.10.2021]

Abschlussarbeit: Was ist Psychotherapie? – Nimm einen Menschen wie er ist, dann wird er sein, wie er sein soll?

2/2017 - 6/2018

Weiterbildungsprogramm für Nachwuchswissenschaftler*innen: „Kompetenzen für Lehre und Forschung entwickeln und erweitern“

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich

**Fortbildungen im Kontext
Forschung
(als Teilnehmerin)**

Buchpräsentation des Sammelbandes „Armutsdiskurse. Perspektiven aus Medien, Politik und Sozialer Arbeit“

Musil-Haus in Klagenfurt und ONLINE (30.01.2025)

Moderation: Alban Knecht (AAU Klagenfurt / Die Armutskonferenz Österreich)

Gedenkstättenpädagogik nach 1990 am Beispiel der Gedenkstätte Ravensbrück
Vortrag: Matthias Heyl (07.01.2025)

Ringvorlesung; Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung; Hochschule Neubrandenburg

Disziplinierende Praxen in der Intensivpädagogik heute – Zusammenhänge mit Praxen in der DDR-Heimunterbringung. Ein alternatives Konzept der Akademie für Mitbestimmung Bahnhof Jamlitz/Brandenburg (26.1..2024)

Vortrag: Anett Quint

Ringvorlesung; Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung; Hochschule Neubrandenburg

Forschungsdatenmanagement

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (16.05.-17.05.2023)

Leitung: Dr. Sebastian Netscher

DGfE-Kommissionstagung Sozialpädagogik „Sozialpädagogische*s Zeit*en“

Universität Rostock (23.03.-25.03.2023)

Online-Fortbildung der HSBV zu Rechtsgrundlagen und rechtlichen Aspekten der SBV-Arbeit (Online, 08.02.2023)

Leitung: Christian Stichternath

Online-Fortbildung Sozialverwaltungsverfahrenrecht in der Kinder- und Jugendhilfe

LVR-Landesjugendamt Rheinland (Online, 07.02.2023)

CLS-Workshop: Auffrischung Kinder- und Jugendhilferecht und Einführung in R
Universität Hildesheim (01.02.2023)

Leitung: Prof. Dr. Kirsten Schweie | Christian Koop und Prof. Dr. Janna Teltemann

Workshop in Quantitativer Sozialforschung

Universität Hildesheim (15.11.-16.11.2022)

Leitung: Prof. Dr. Janna Teltemann

Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle. Innsbrucker Summer Seminar zu Methoden empirischen Sozial- und Bildungsforschung
Universität Innsbruck (04.-06.07.2022)
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Fred Berger

Schulung in Quantitativer Sozialforschung
Deutsches Jugendinstitut München (07.-08.06.2022)
Leitung: Wolfgang Hagleitner

Publikation Week
Inhalte: Datenschutz, Open Access, ORCID, Gutachten
Graduiertenzentrum Universität Hildesheim (Online, 2022)

(DFG-)Anträge für Forschungsprojekte stellen – Workshop für Promovierende und Postdocs (Online, 2022)
Hochschulübergreifende Weiterbildung Niedersachsen

Arbeitskreis Bourdieu zu Forschungsprojekten innerhalb der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Sozialen Arbeit
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2017-2021)
Leitung: Post-Doc Ass. Dr.ⁱⁿ Sara-Friederike Blumenthal

Forschungswerkstatt zur IPA
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)
Leitung: Prof. Dr. Jonathan A. Smith

Die FWF Fördermaschine - oder wie präsentiere ich meine Idee richtig und erfolgreich.
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)
Organisation: Personalentwicklung & Gesundheitsmanagement

Winterschool Duisburg-Essen: Partizipative Bildungsforschung
Universität Duisburg-Essen (IZfB, 20.-23.11.2017)
Organisation: Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung

Das Subjekt im Fokus der Forschung – Symposium zu aktuellen Ansätzen partizipativer Forschung.
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (13.-14.11.2017)
Organisation: Arbeitskreis Qualitative Sozialforschung

Forschungswerkstatt zur Reflexiven Grounded Theory
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (12.-13.10.2017)
Leitung: Prof. Dr. Franz Breuer

Forschungswerkstatt: Die dokumentarische Methode
Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (WS 17/18)
Leitung: Dipl.-Soziologin Anette Reuer

Forschungswerkstatt für qualitative Projekte
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (SS16 bis SS17)
Leitung: Dr. Daniela Rothe

**Fortbildungen im Kontext
Lehre, Führungsqualität,
Diversitätssensibilität,
Digitalisierung,
Gesundheitsförderung und
Organisationsentwicklung
(als Teilnehmerin)**

Unternehmensgründungsprogramm Frauen | Informationsveranstaltung
bit management Beratung GmbH (26.11.2024)

Medientraining
Universität Hildesheim (23.10.2023)
Leitung: Dirk Hans

Vertragsfragen der Existenzgründung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (06.06.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Grundlagenseminar Existenzgründung

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (18.03.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Kostenrechnung und Kalkulation

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (14.02.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Informationssicherheit für Unternehmen

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (17.01.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Rechte und Pflichten der Geschäftsführung

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (29.11.2022,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

DSGVO – Ihr Fahrplan für die praktische Umsetzung.

ZEIT Akademie (2021)

Summer School Lead_ABLE: Leadership & management skills
for researchers (2021)

Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Wien/Baden

Organisationstraining | OLab (2021)

Leitung: Ao.Univ.-Prof.i.R. Dr. Ewald Krainz
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Slam that science (2021)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Die Kunst, geschickt und freundlich Grenzen zu setzen (2021)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Einführungsseminar Supervision, Coaching und Organisationsberatung (2020)

ÖAGG, Wien

Re_Agieren bei Sexueller Belästigung (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Presenting with Impact (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teaching to camera (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Zwischen Klima-Ohnmacht, emanzipatorischen Bewegungen und utopischer Praxis
– Transformatives Lernen im Kontext einer großen Transformation (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Career Development Coaching (2020)

Business Frauen Center, Klagenfurt

Gamification in der Lehre (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Veranstaltungsorganisation (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Personalverfahren via Classroom (2020)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Resilienz (2019)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Konfliktmanagement (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Machtspiele in der Universität? Aber sicher! (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Exzellenz ist eine Frage der richtigen Verhältnisse – besonders in der Führung (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Anders Streiten! – Freu dich auf die nächste Auseinandersetzung (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Erfolgreich durch Außenwirkung – stark, wirkungsvoll, eindrucksvoll (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Burnout Prävention (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Grundlagen professioneller Hochschullehre (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Führung – Erfolgreich führen durch Persönlichkeit (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppen leiten und begeistern - Moderations- und Präsentationstechnik (2017)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppendynamikübungsgruppe (2016)
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teamentwicklung (2013) & Führen von Beratungsgesprächen (2015)
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gender-Wissen Zertifikat (2013)
Universitätszentrum für Frauen- und Geschlechterstudien
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

**Fortbildungen im Kontext
Psychotraumatologie und
-therapie
(als Teilnehmerin)**

HypnoSalon
Online mit Frauke Niehues & Manfred Prior (2023, Info-Website:
<https://www.meg-frankfurt.de/hypnosalon/> [Zugriff am 23.02.2023])

IAGP Social Dreaming Matrix in the Time of (Post) Covid 19, Wars, Earthquake and
Climate change
Online with Ass. Prof. Maurizio Gasseau (2021-2023, Università della Valle d'Aosta)

Diverse Module des Zertifikatskurs in Traumatic Stress Studies
Trauma Research Foundation (Bessel van der Kolk), USA (8/2023 - 7/2024)
Landing-Page: <https://traumaresearchfoundation.org/> [Zugriff am 11.07.2023]

WBA | Frauengesundheitstag. Frauen unter Druck und im Diskurs. (11.11.2023,
SFU | Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Online)

„Gerechtigkeit erarbeiten – Wie geht das?!“ Ethische Herausforderungen für das
Handeln in Beziehungen. ISI-Kongress Hamburg (02.06.-03.06.2023, Hamburg,
Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 02.07.2023])

Virginia Satir und Bert Hellinger: Familienaufstellung: Ein Ansatz - zwei
Perspektiven (19.-20.11.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

Aufnahmeworkshop für das psychotherapeutische Fachspezifikum
Verhaltenstherapie (15.9.-16.9.2022, Arbeitsgemeinschaft für
Verhaltensmodifikation, Salzburg)

Trauma Cross Over. Transdisziplinäre Werkstattkonferenz. (7.-9.7.2022, Bodenseeforum Konstanz) | Info-Website: <https://www.traumacrossover.de/frontend/index.php> [Zugriff am 05.08.2022]

Träume, Komplexe und Imaginationen. Live-Seminar mit Verena Kast (17.6.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Was uns trotzdem ins Leben zieht. ISI -Kongress Hamburg. (10.6.-11.6.2022, Hamburg, Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 19.07.2022])

Making the Invisible, Visible: Healing Transgenerational Trauma with Dr. Peter Levine (11.04. & 25.04. 2022, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae (30.04.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Das triadische System. Online Live-Seminar mit Gabriela von Witzleben. (29.04.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Kein Ort, nirgends. Was tun, wenn die Heimat verloren oder vergiftet ist? Live-Seminar mit Michaela Huber (04.12.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

The great arche: Light and Shadow, Hope and Fear in Dreams, Myths and Fairy Tales. Online groupwork with Jungian, Analytical and Classical Psychodrama. (15. - 18.07. 2021, Organized by members of IAGP, FEPTO and the Granada Summer Academy, Onlineveranstaltung)

Effektive und kreative Techniken für lösungsfördernde Visualisierungen sowie hilfreiche Konzept- und Erlebensaktivierung: Metaphern, Geschichten und Impacttechniken. Live-Seminar mit Frauke Niehues (2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae (30.4.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Transgenerationales Trauma. Live-Seminar mit Michaela Huber, (17.04.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma, Geburt und Bindung: Bindungsorientierte Körperpsychotherapie nach Traumatisierungen rund um die Geburt. Live-Fortbildung mit Thomas Harms (12.04.2021, ZEPP-Bremen, Onlineveranstaltung)

Das Vermächtnis Viktor E. Frankls (Existenzanalyse und Logotherapie) – Der Mensch auf der Suche nach Sinn: Historisch – aktuell – dialogisch – vernetzt. (15.- 21.03. 2021, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

The Wisdom of Trauma - Reclaiming Wholeness. 4-Day-Live-Training with Dr. Gabor Maté, Julie Brown Yau and Betsy Polatin (04.-07.03.2021, Onlineveranstaltung)

Corona-Krise und andere Kollektivtrauma. Live-Seminar mit Michaela Huber (06.03.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Einführungseminar/Auswahlseminar Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP) (15.01.-16.01.2022, ÖGATAP, Onlineveranstaltung)

Psychoanalyse: Eifersucht und Neid. Live-Seminar mit Dr.med.habil. Dipl.-Soz. Alf Gerlach (25.02.2021, Institut für Psychotherapie und Angewandte Psychoanalyse e.V. Jena, Onlineveranstaltung)

Master-Lehrgang der Weiterbildung (Master of Science) Fachspezifikum Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel (Januar - September 2020) Donau-Universität Krems & ÖAGG, Krems/Klagenfurt/Graz

Selbsterfahrung und Supervision im Rahmen des Psychotherapeutischen Propädeutikum (50 LE Selbsterfahrung, 20 LE Supervision, 480h Praktikum) (2017-2019, Kärnten/Österreich)

5th, 6th, 7th & 10th International Spring Academy: Psychodrama training and supervision (2014, 2015, 2016 & 2019, Kroatien)

Veröffentlichungen

-
- | | |
|--|---|
| <p>Sammelband
(editorial board)
[in Vorbereitung]</p> | <p>Groinig, M. (2024-2027). Resonanz – Diversität – Bildung – Teilhabe. Ansätze zur Krisenintervention und -prävention im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe, der Erziehungshilfen und des Leaving Care.</p> <p>Feer, E., Groinig, M., Scherer, M. (2025-2027). Kindheit – Persönlichkeit – Transformation. Epistemologie, Typologie und Transformationserfahrungen im Lebens-, Bildungs- und Berufsverlauf.</p> <p>Groinig, M., Heimgartner, A., Hutter, C., Meschik, M. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.</p> |
| <p>Sachbuch
[in Vorbereitung]</p> | <p>Groinig, M. (2024-2026). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung. Mit Kollektivbewusstsein zum Verständnis deines Inneren.</p> <p>Groinig, M. & Zirfas-Krauel, G. (2025-2026). Farbenspiel. Das Manifest der weiblichen Sexualität.</p> |
| <p>Schriftliche Beiträge
(peer-reviewed & editorial boards)
[in Vorbereitung]</p> | <p>Groinig, M. (2025). Axiologie, axiologische Dimensionen und Axiodrama. IN: Groinig, M., Hutter, Ch., Meschik, M., Heimgartner, A. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.</p> <p>Groinig, M. (2025). Kollektivbewusstsein und transgenerationale Vererbung. Traumatisierungsprozesse und -folgen im Kontext von Szenischer Inhaltsdiagnostik und prospektiver Transformation. IN: Groinig, M., Hutter, Ch., Meschik, M., Heimgartner, A. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.</p> <p>Groinig, M. & Van Breda, A. (2025). Shaping Relational and Dignity-Oriented Transitions: Addressing Collective Trauma in Out-of-Home Care and the Leaving Care Processes through Educational Pathway Support. Youth.</p> <p>Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2025). Care Leaver Statistics (CLS): Out-of-home-care and the missing link inbetween societal participation, educational aspirations and social inclusion during life course transitions. Children and Youth Services Review.</p> <p>Groinig, M. (2025). Child sexual abuse (CSA) and institutional child abuse (ICA): scoping review and research agenda based on international evidence. (1) Child Abuse & Neglect, (2) Children and Youth Services Review</p> <p>Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. Children and Youth Services Review.</p> |
| <p>Monografie
(peer-reviewed)</p> | <p>Groinig, M. (2025). Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.</p> |
| <p>Monografie
(research project findings)</p> | <p>Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, St. (2019). Bildung als Perspektive für Care Leaver? Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfeeerfahrung. Opladen: Barbara Budrich.
https://doi.org/10.2307/j.ctvfrxqnt</p> |
| <p>Zeitschriftenbeiträge
(peer-reviewed)</p> | <p>Hagleitner, W., Sting, St., Berger, A., Groinig, M., Roßnagl, S., Maran, T. (2024). Predictors of mental health during young people's transition from out-of-home care in Austria. Child Abuse & Neglect.
https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107139</p> |

Brüchmann, K., Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M., Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics. Die erste Langzeitstudie zur Teilhabe junger Menschen im Übergang aus der Kinder- und Jugendhilfe. Soziale Passagen. Wiesbaden: Springer. <https://doi.org/10.1007/s12592-023-00461-9>

Groinig, M. & Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) – Das Begleitprogramm der Langzeitstudie. Panelpflege als Brücke zu Peer-Communities in der Statuspassage Leaving Care. Sozial Extra. Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/s12054-023-00590-8

Groinig, M. & Schäfer, D. (2022). Übergänge und Teilhabeperspektiven junger Menschen aus der stationären Jugendhilfe und Vollzeitpflege. Eine bundesweite Panelstudie zum Leaving Care. neue praxis. 4/22, S. 394-401.

Sting, S. & Groinig, M. (2020). Care leavers' perspectives on the family in the transition from out-of-home-care to independent living. International Journal of Child, Youth and Family. <https://doi.org/10.18357/ijcyfs114.2202019992>

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Educational pathways in and out of child and youth care. The importance of orientation frameworks that guide care leavers' actions along their educational pathway. Child and Youth Services Review, 101, p. 42–49. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.03.037>

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, S. (2019). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiografien von „Care Leavern“. Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit, 1, 127–155. <https://doi.org/10.30424/OEJS1901127>

Zeitschriftenbeiträge (editorial boards)

Groinig, M. (2024): Intersektionale Diversitätssensibilität, Caring und Bildungserfolg. Soziale Beziehungen und institutionelle Zugehörigkeiten als Prädiktoren für erfolgreiche Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge im Leaving Care. IN: Benischek, I. & Beer, R. (2024) (Hrsg.). Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift. Heft 3-4/2024. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch.

Groinig, M. (2024). Lebenswelten junger Menschen an der strukturellen Schwelle zum Leaving Care. Sozialpädagogische Impulse. 1/2024. S. 42-45.

Sting, S. & Groinig, M. (2023). Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der stationären KJH. Sozialpädagogische Impulse. 3/2023. S. 8–11.

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, S. (2018): Bildungswege von Care leavern in und aus der Jugendhilfe. Sozialpädagogische Impulse. 03/2018. S. 14–20.

Beiträge in Handbüchern und Sammelbänden (editorial boards)

Groinig, M. (2024). Freundschaft und Soziale Bildung. Zur Relevanz der Freundschaftsbeziehung für Bildungsprozesse von Care Leaver:innen. IN: Soziale, informelle und transformative Bildung. Beiträge zur sozialpädagogischen und anthropologischen Bildungsforschung. Opladen: Barbara Budrich Verlag.

Groinig, M. (2024). Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen. IN: Siegert, K., & Handelsmann, A. [Hrsg.] (2024). Übergänge mit Klasse. Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. <https://doi.org/10.25656/01:29778>

Sting, St. & Groinig, M. (2020). Care Leaver und Familie. IN: Ecarius, J. & Schierbaum, A. [Hrsg.] (2020). Handbuch Familie. Wiesbaden: Springer.

Beiträge in Tagungsbänden (editorial boards)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. IN: Novak, T. (Ur.). (2024). ERFCON 2023: Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences: Vol.

1. University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.
<https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:158:436150>.

Groinig, M. & Sting, S. (2023). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Stärkung der Stimme der Kinder und Jugendlichen zur Umsetzung der Beteiligungsrechte in der Kinder- und Jugendhilfe. IN: Grillitsch, W., Kerschbaumer, F., Oswald, C., Scherling, J. (2023). Kinderrechte – Bildung – Beteiligung. Perspektiven aus Theorie und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bezwan, N., Achleitner, J., Groinig, M., Imsirovic, E., Sandner, I. (2021). Risiko und Resilienz: Gesellschaftliche Mechanismen des Wirkens und Gegenwirkens. IN: Barben, D. & Groß, H.P. (2021): Risiko und Resilienz. Perspektiven auf den gesellschaftlichen Umgang mit Gefährdungen. Munich, Vienna: Profil Verlag GmbH.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Bildungschancen und Bildungsbiographien von „Care Leavern“. IN: Kastner, M., Donlic, J., Hanfstingl, B., Jaksche-Hoffmann, E. (2019). Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern. S. 170–176. Opladen: Barbara Budrich.
<https://doi.org/10.3224/84742325>

Groinig, M. & Sting, S. (2018). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. In Blumenthal, S., Lauermaun, K. & Sting, S. (2018). Soziale Arbeit und soziale Frage(n). S. 333–343. Opladen: Barbara Budrich.
<https://doi.org/10.3224/84742135>

Sonstige Publikationen

Studienheft

Groinig, M. (2024). Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg.

Projektberichte
(research project findings)

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Tirol.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Burgenland.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Kärnten.

Public Science Beiträge / Working
papers
(schriftlich)

CLS-Forschungsverbund (2022). Diversitätskonzept der CLS-Studie. Online im Internet: [CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf \(cls-studie.de\)](https://cls-studie.de/Downloads/CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M., Heyer, L., Abou, T. (2022). Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmer*innen, Interessierte und Unterstützer*innen. Online im Internet: [https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie - Info-Broschuere - 170x240_4c WEB.pdf](https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschuere_-_170x240_4c_WEB.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M. & Heyer, L. (2022). Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.

Groinig, M. (2017). Epilog. IN: Kronabitter, E. (2017): Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Wien: Fond Gesundes Österreich.
https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf [Zugriff am 06.07.2023]

Keynote Speaking

Groinig, M. (2024). Frauenförderung, Kinder- und Jugendhilfe und Senioren- und Behindertenpflege: Der Business-Plan. Mastershausen: Ultimate Business Fighting.

**Fachvorträge und
Tagungsbeteiligung**

- 2025
- Groinig, M. (2024). Farbenspiel. Der zyklische Immunsystem-Booster. New York: Speaker Mastermind
- Groinig, M. (2024). Präfrontaler Cortex und Nationalsozialismus. Dubai: Speaker Slam
- Groinig, M. (2023). Menschenrechte im Wandel. Wiesbaden: Internationaler Speaker Slam
- Groinig, M. (2025). „Don't Stop Believin“ Sozialpädagogische Jugend-, Übergangs- und Bildungsforschung zur Krisenintervention und -prävention im Kontext des Leaving Care. (12.05.2025; Institut für Erziehungswissenschaft; Bergische Universität Wuppertal, Deutschland)
- Groinig, M. (2025). Übergänge im Lebenslauf – eine sozialpädagogische Perspektivierung. (28.04.2025; Institut I: Bildung, Beruf und Medien; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland)
- Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)
- 2024
- Groinig, M. (2024). Advantages and challenges of AI in teaching and social work practice. (17.09.2024; MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck, Österreich)
- Groinig, M. (2024). Herausforderungen für die Sozialplanung in aktuellen Transformationsprozessen. (09.04.2024; Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege; Hochschule Esslingen; Deutschland)
- Groinig, M. (2024). Die Kindheitsforschung und ihre Anwendung in der Waldorfpädagogik und anthroposophischen Heilpädagogik. (20.03.2024; Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität; Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft; Deutschland)
- Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2024). Erste Ergebnisse der Panelstudie Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)
- Groinig, M. (2024). Symposium Chair: Kollektive und individuelle Krisen als transformierende Bildungsprozesse und risikoreiche Übergänge im Leaving Care. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)
- Groinig, M. (2024). Bildungsaspiration. CLS-Daten Preview. (24.1.2024; Deutsches Jugendinstitut e.V. & hybrid; Deutschland).
- Groinig, M. (2024). Sozialpädagogische Herausforderungen der Kinder- und Jugendarbeit angesichts des demographischen Wandels. (10.01.2024; Fachbereich Sozialwesen; Ernst-Abbe-Hochschule Jena; Deutschland)
- 2023
- Groinig, M. (2023). Die halt- und haltungslose Statuspassage Leaving Care. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang. AUF: Psychodrama und Soziale Arbeit (Beitrag inkl. Workshop; 28.09.-29.09.2023; Universität Vechta; Deutschland)
- Groinig, M. (2023). Partizipative Forschungsprozesse mit Care Leaver:innen als Umfeldler zur Auseinandersetzung mit mehrdimensionaler Ungleichheit und den daraus resultierenden Folgen für das Wohlbefinden und für nachhaltige Bildungs- und Berufswege. AUF: Tagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik (21.-22.-09.2023; Universität Klagenfurt; Österreich)

- Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Austria: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)
- Abou, T. & Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Germany: Care Leaver Statistics (CLS) – Participation in the life course of young adults. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)
- Groinig, M. (2023). (Symposium Chair): Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)
- Groinig, M. (2023). Care Leaver* – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente „well being“- Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des „Modification Care and Identity“ AUF: Österreichische Jugendforschungstagung „Jugend in Zeiten von Krisen“ (22.06.-24.06.2023; Innsbruck, Österreich)
- Groinig, M. (2023). Leaving care, social inclusion and participation during life course transitions: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)
- Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Ethical challenges in long-term research with marginalized and vulnerable groups. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)
- Groinig, M. (2023). Leaving Care - Bildungserfolg - Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. AUF: Defensio an der Universität Klagenfurt (27.04.2023; Online)
- Groinig, M. & Hagleitner, W. (2023). Bildung als Perspektive für Care Leaver*. Fokus: Psychische Gesundheit. CLS-Kolloquium an der Universität Hildesheim (18.04.2023; Online)
- 2022 Groinig, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Participation in the life course of young adults - a long-term study. AUF: SDNS | International summer school of social research methods. University of Lodz. (31.08.2022; Lodz, Polen)
- Groinig, M. (2022). Ent-grenzte Beziehungen? Digitale Peerberatung als Unterstützung von und für Care Leaver:innen. AUF: DGfE Kongress 2022: ENT | GRENZ | UNGEN (13.03.2022 – 16.3.2022; Online)
- Demant, M./Groinig, M. (2022). Zur Rolle von Öffentlichkeitsarbeit und Panelpflege in der CLS-Studie. AUF: ISS-IGfH-Kolloquium. (04.03.2022; Online)
- 2021 Groinig, M. (2021). Care Leaver – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente *well-being*-Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des *Modifikation Care and Identity*? AUF: Forschungstag des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. (23.06.2021; Online)
- Groinig, M. (2021). Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung und soziale Bildungsarbeit im dauerhaften Prozess des *Modifikation Care*? AUF: Privatissimum zu aktuellen Herausforderungen an die Sozial- und Integrationspädagogik. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt und Karl-Franzens-Universität Graz. (07.05.2021; Online)

- 2020 Groinig, M. (2020). Participatory Care Leaver Research and Activities in Austria. AUF: International Care Leaver Convention. (07.11.2020; Online)
- Groinig, M. (2020). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Formale Bildung als Partizipationsperspektive für Care Leaver. Bundesweiter Fachtag Partizipation und Beteiligung. (17.02.2020; Berlin, Deutschland)
- 2019 Groinig, M. (2019). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Formale Bildung als Perspektive für Care Leaver? AUF: Fachtagung Lebens(t)raum Jugend mittendrin (29.10.2019; Puchberg-Wels, Oberösterreich)
- Groinig, M. & Sting, S. (2019). Vergessen – Familiäre Perspektiven von Care Leavern im Übergang aus der Jugendhilfebetreuung in ein eigenständiges Leben. AUF: Tagung der DGfE-Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. (23.-25.05.2019; Lüneburg, Deutschland)
- 2018 Groinig, M. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. AUF: Bildungschancen eröffnen. Was kann Heimerziehung tun? Berlin/Deutschland (29.-30.10.2018; Berlin, Deutschland)
- Groinig, M. & Sting, S. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Bildungswege von Care Leavern in und aus der Jugendhilfe. AUF: Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht’s weiter?“. (15.06.2018; Klagenfurt, Österreich)
- 2017 Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiographien von *Care Leavern*. AUF: Interdisziplinäre Tagung „Jugend – Lebenswelt – Bildung“ Perspektiven für Jugendforschung in Österreich. Innsbruck, Österreich.
- Groinig, M. & Maran, T. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsprozesse von Care Leavern. AUF: 5. Fachtagung des Dachverbands der Österreichischen Jugendhilfe - "Jugendhilfe bis 18 und dann". Salzburg, Österreich.
- Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildungschancen und Bildungsbeteiligung von Care Leavern. AUF: ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule. Vorarlberg, Österreich.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien österreichischer Care Leaver. Internationaler Vernetzungsworkshop zum Leaving Care. Hildesheim, Deutschland.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Educational pathways of Care Leavers. AUF: 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. Zagreb, Croatia.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Formen sozialer Unterstützung von Care Leavern. AUF: Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (ogsa) in Kooperation mit dem Department Soziales der Fachhochschule St. Pölten. St.Pölten, Österreich.
- 2016 Groinig, M. & Sting, S. (2016). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. AUF: Soziale Arbeit und Soziale Frage(n). Jahrestagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik. Klagenfurt, Österreich.

2019 Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Burgenland. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Burgenland (08.10.2019; Eisenstadt, Österreich)

Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (27.09.2019; St.Pölten, Österreich)

Groinig, M./Sting, S. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Tirol. AUF: Internationale Netzwerktagung Opferschutz und Gewaltprävention. Deutschland-Liechtenstein-Österreich-Schweiz-Südtirol (08.- 10.05.2019; Tirol, Österreich)

Workshopleitung

2022 Groinig, M. (2022). Well-being, care and identity modification in Higher Education. International Care Leavers Café. (27.02.2022; Online)

Groinig, M. (2022). Identität und Schönheit: Wohlbefinden in Prozessen des *Modification Care and Identity*. AUF: Ganterer, J. (WS 21/22): Identität und Schönheit im Diskurs. (18.01.2022; Leuphana Universität Lüneburg; Online)

2021 Groinig, M. & Brenner, A. (2021). *Wer sich im Winter ka gscheide Jackn kafn kann, is entweder dumm oder arm*. Professioneller Umgang mit Scham im Spannungsverhältnis von empathischer Resonanz, Ekpathie, Kränkung und Demütigung. AUF: Blumenthal, S., Knecht, A., Sting, St. (2021): Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham in sozialen Einrichtungen. (11.6.2021; Universität Klagenfurt; Online)

2020 Groinig, M. & Sting, S. (2020). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Chancen und Grenzen von Partizipation im Kinder- und Jugendhilfekontext. AUF: CARINTHIJa2020 - Jugendbeteiligung und Demokratisierung. Historische Reflexionen - Gegenwartsanalysen - Zukunftsperspektiven. (10.11.2020; FH Feldkirchen; Online)

2018 Groinig, M. & Sigot, M. (2018). Möglichkeiten von Partizipation in Praxis und Forschung. AUF: Sigot, M., Sting, St., Groinig, M. (2018): Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht´s weiter?“ (15.6.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)

Digitale Veröffentlichungen und Medienprofil

TV Ultimate Business Fighting: Der Business-Plan (12/2024)
 Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung (11/2024)
 Ausstrahlung bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2024)
 Ausstrahlung am 8.10.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Die Macht der Würde (1/5/2024)
 Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Radio Radiointerview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2/2024)
 Sender: <https://www.radio.de/search?q=speech%20giganten%20broadcast>

Podcast Experten-Podcast (12/2024)
 #861 Dr. Maria Groinig - Psychodrama
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Experten-Podcast – Season 1, Ep. 821 (4/2024)

#821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze

[Zum Reinhören hier klicken](#)

Experten-Podcast (11/2023)

Dr. Maria Groinig - Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld!

[Zum Reinhören hier klicken](#)

Digitale Beiträge

Groinig, M. (2025). Care Leaving in Germany.

Video-presentations of national context for leaving care in participating countries
Faculty of Social Studies, VID Specialized University - Oslo

Gahleitner, S. & Groinig, M. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Videobeitrag im Kontext der Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS 23 /24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern / Universität Hildesheim. Online im Internet: <https://www.mariagroinig.com/lehre-und-personlichkeitsentwicklung.html> [Zugriff am 19.04.2024]

Groinig, M. (2022). Transformatorische Partizipation im Kontext der Care Leaver Forschung und Praxisentwicklung. Videobeitrag zum Online-Symposium der Bertha von Suttner Privatuniversität. Online im Internet: https://www.youtube.com/watch?v=zN_NTQJo-4c [Zugriff am 11.06.2023]

Entfallene/Abgesagte Beiträge

2025

Aus inhaltlich-fachlichen Gründen abgelehnt: Groinig, M. (2025). Care Leaving in Progress (CLiP): Neue Horizonte und interaktive Wege zur Bewältigung der transgenerationalen Vererbung im Spannungsfeld von Forschung und Kunst. Care Leaving Forschung 2025: Teilhabe, Gerechtigkeit, Perspektiven, 7.-8.10.2025, Universität Hildesheim. (eingereicht am 9.12.2024)

Abgesagt aufgrund von Terminkollisionen: Groinig, M. (2025). Unabhängige Untersuchungen im Kontext von sexuellem Kindesmissbrauch (CSA) und institutionellem Kindesmissbrauch (CIA): Scoping Review und Forschungsagenda für die DACH-Region basierend auf internationaler Evidenz. Präsentation im Rahmen der Poster-Session. OGSA-Kongress | wissen schafft macht. Konkurrenz, Anerkennung und Kritik in Forschung, Lehre und Praxis der Sozialen Arbeit. 24.-25.03.2025, FH JOANNEUM, Graz. (Einladung zur Präsentation im Rahmen der Poster-Session am 18-11-2024)

2024

Kurzfristig abgesagt aufgrund von Hochwasser: Groinig, M. (2024). Persönlichkeitsentwicklung mit szenisch-kreativen Ansätzen. (19.09.2024; Ilse Arlt Symposium; Fachhochschule St. Pölten, Österreich)

Lehr- und Veranstaltungstätigkeit

Umfang der Lehrtätigkeit

16 Lehrveranstaltungen | 32 SWS

Universitäten, Hochschulen, Institute und Studiengänge

Universität Klagenfurt (AAU)
 MA Sozialpädagogik und soziale Inklusion
 MA Erwachsenen- und Berufsbildung
 MA Schulpädagogik
 B.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft



Universität Hildesheim
 MA Soziale Dienste (Dualer Studiengang)
 MA Sozial- und Organisationspädagogik
 MA Erziehungswissenschaft
 B.A. Sozial- und Organisationspädagogik



University of Johannesburg
 Social Work & Community Development



EURO-Fernhochschule Hamburg
 Masterstudiengang Pädagogik



Institut für soziale Interaktion (ISI) Hamburg
 Kongress-Workshopleitung



Lehrbereiche

- Qualitative, Quantitative, Partizipative und Art-based Methoden in der empirischen Sozial- und Bildungsforschung
- Ethik und Datenschutz in der Forschung mit vulnerablen und marginalisierten Gruppen
- Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (insbesondere Jugendforschung und Heilpädagogik)
- Kulturelle, Soziale, Formale und Transformative Bildung
- Übergangsforschung und soziale Ungleichheit
- Teilhabe, soziale Inklusion/Exklusion und Partizipation
- Organisationsforschung und Adressat*innenforschung
- Kinder- und Jugendhilfe, Erziehungshilfe und Leaving Care
- Care-Leaving Forschung und Care Leaver*innen Communities
- Aufarbeitung, Intervention und Prävention sexualisierter Gewalt
- Familien- und Generationentransferforschung
- Identitätsbildung und Netzwerkforschung
- Biographie- und Lebensverlaufsforschung
- Gewaltschutz und -intervention
- (Ökobo-)Psychosoziale Arbeit / Beratung, Jugendkulturelle Animation und Weiterleitungsberatung
- Psychodrama, Soziodrama, Soziometrie, szenisch-kreative und szenisch-systemische Ansätze
- Psychotraumatologie und würdeorientierte Ansätze
- Digitalisierung, Digitalität und AI
- Praxisbegleitung und -evaluation
- Forschungsbasierte Organisationsentwicklung und Politikgestaltung

Lehraufträge

Groinig, M. (SoSe24). Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen
 Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik
 Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WiSe23/24). Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext.
 Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care
 Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik
 Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WiSe23/24). Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern

Seminar in den Studiengängen MA Soziale Dienste, MA Sozial- und Organisationspädagogik und MA Erziehungswissenschaft
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (SoSe23). Praxisbegleitung
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe21/22). Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion)
Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Onlineveranstaltung; Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe21). Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion)
Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe20/21). Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe20/21). Praxisbegleitung
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (Sommer2020): Praxisersatzlehrveranstaltung COVID 19
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe20). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe19). Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe19). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WiSe18/19). Stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Nationale und internationale Perspektiven (mit Exkursion)
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe18). Biographische Erfahrungen von Care Leavern
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SoSe18). Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik
Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. & Sting, St. (SoSe17). Bildungschancen von Care Leavern
Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Begutachtung von Qualifikationsarbeiten	
PhD theses University of Johannesburg	(1) Reuben, S. (2024). Advancing the Theory of Care-leaving: The Psychosocial Resilience Processes of Young People Transitioning Out of Care in South Africa. University of Johannesburg / South Africa.
Supervision von Qualifikationsarbeiten	
Bachelorarbeiten (Universität Hildesheim)	(1) Hahn, L. (2024). Im Spannungsfeld von Machtverhältnissen und Partizipation. Konsequenzen für die Soziale Arbeit im Feld der offenen Kinder- und Jugendarbeit und der stationären Wohngruppen. (2) Ellis, A. (2024). Übergänge von Careleaver*innen. Universität Hildesheim (Zweitbetreuung).
Modulabschlussprüfungen Universität Hildesheim	4 schriftlich 3 mündlich 1 kombiniert
Praxisreflexionsgespräche (Universität Hildesheim) Praxisinstitutionen (ausgewählte)	14 Reflexionsgespräche auf Grundlage der Praktikumsberichte (Stand 4/2024) Schwangerschaftskonfliktberatung; Psychiatrie; Behindertenhilfe; Psychosoziale Beratung; Schulsozialarbeit; Offene/Verbandliche Jugendarbeit; Arbeitsmarktintegration; Stationäre Wohngruppen; Suchthilfe;
Praxisbericht Universität Klagenfurt (AAU) Praxisinstitutionen (ausgewählte)	39 Praktikumsberichte (Stand 12/2023) Paideia-Gesellschaft für Sozialpädagogik und Soziale Arbeit GmbH; Kita Greifenburg; Pro familia Bundesverband; Fachstelle für Kinderschutz im Land Kärnten; Bimbulli – gemeinnützige Kundenbetreuungs GmbH; Children International Summer Villages; Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärnten; AVS; Diakonie de la tour; Hilfswerk Kärnten; Familienservice Universität Klagenfurt; SOS-Kinderdorf.
Lehrhefte / -material (teilweise in Vorbereitung)	Groinig, M. (2024): Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2024): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2024): Jugendforschung. Digitale Lehrinheit (DLE). EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2023): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Praxisbegleitung. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2022): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2019): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).
Lehrproben mit Seminar- konzept / Seminarplan	Groinig, M. (2025). Fachliche Begleitung von Praktikum und Praktikumsbericht im Bachelor EZW. (28.04.2025; Institut I: Bildung, Beruf und Medien; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland) Groinig, M. (2025). Konzepte und Maßnahmen der Schulsozialarbeit BO / SZP (27.03.2025; Institut für Erziehungswissenschaft; Universität Münster, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)

Groinig, M. (2024): Kulturelle Bildung im Feld der Sozialen Arbeit. (09.04.2024, Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege, Hochschule Esslingen, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Ego-State-Ansätze in der Waldorfpädagogik und im (heil-)pädagogisch-therapeutischen Milieu. (20.03.2024, Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Politische Bildung in Kooperation von Jugendarbeit und Schule. (10.01.2024, Fachbereich Sozialwesen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Deutschland)

Eingeladene Gastbeiträge in Lehrveranstaltungen

Lavoyer, A. (2024). Ist das okay? Sexuelle Gewalt in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (19.01.2024, Universität Hildesheim/Deutschland)

Gahleitner, S. B. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (15.12.2023, Universität Hildesheim/Deutschland)

Expert*innendialog zu aktuellen Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe (u. a. mit Vertreter*innen von SOS-Kinderdorf, Diakonie de la Tour, Levelup). Lehrveranstaltung: Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (20.05.2019, Universität Klagenfurt/Österreich)

Exkursionen / Events

der weg zur hölle ist mit guten vorsätzen gepflastert

Zeitraum: 17.06.2024, 19:30 Uhr

Ort: Stadttheater Hildesheim - Großes Haus, Theaterstr. 6, D-31141 Hildesheim

Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche

Zeitraum: SS 19

- Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
- SOS-Kinderdorf
- Sozialpädagogische Einrichtung Haus Antonius, Caritas Kärnten

Zeitraum: WS 18/19

„Das Mindeste!“ Chorisches Forumtheater zum Thema Mindestsicherung

Zeitraum: 20.05.2019, 19:00 Uhr

Ort: theaterHALLE 11, Florian-Gröger-Straße 11, A-Klagenfurt

Programmkoordination und -organisation

2025

Groinig, M. (2025). Farbenspiel | Berggipfelerlebnis & Quellenerfahrung | Brillantschliff
10er Block mit EinzelSessions á 50 Minuten

2024 - 2025

Groinig, M. (2024-2025). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung. Der Mini-Workshop.

Funktion: Organisation, Koordination, Marketing, Workshopleitung, (Ökobilio-)Psychoziale Beratung, Psychodrama-Leitung

Zeitraum: 4 Termine; 11.00 bis 15:00 Uhr

2024

Groinig, M. (2024). (Einzel-)Bergtouren.

- 31.12.2024: Monte Lussari

- 15.12.2024: Christofberg & Magdalensberg
- 23.11.2024: Lesachtal & Peintnerhof
- 31.10.2024: Stoder, Gmeineck & Bergfriedhütte

2021-2024

Groinig, M., Abou, T., Heyer, L., Lips, A., Schröder, W. (2021-2024). Care Leaver Statistics (CLS)-Begleitprogramm. Panelpflege Basis und Panelpflege Plus.

Funktion: Konzeptionierung, Kick-off, Aufbau und Ausführung des CLS-Begleitprogramms

Zeitraum: September 2021 - August 2023

#CLS_networkspace

Funktion: Digitaler Bildungs-, Informations- und Vernetzungsraum für Care Leaver:innen im Kontext der CLS-Studie

Ziel: Psychosoziale Lebensberatung und jugendkulturelle Animation

Zielgruppe: Heranwachsende mit Erziehungshilfeerfahrung in stationären Einrichtungen und der Vollzeitpflege

Veranstaltungs- und Tagungsorganisation

Groinig, M. (ab 2026). Careleavers Only: Care Leaving Coaching. Peerorientiertes Gruppen- und Einzelcoaching zur Bewältigung der Statuspassage Leaving Care und der Care-Erfahrung im Lebens-, Bildungs- und Berufsverlauf. (Teilnahme auf Anfrage möglich; Online-Veranstaltung; Quartalsweise, je 120 Min; Maximal 12 Teilnehmer*innen; € 600 zzgl. 20% USt. pro Einheit; € 2280 zzgl. 20% USt. für einen 4er-Block; Die Abrechnung erfolgt ausschließlich mit Unternehmen, Trägern und Verbänden)

Groinig, M. (2024-2025 kostenfrei; ab 2026). HABIL-Peer-Kolloquium. Peerorientierte Coaching- und Mentoring-Veranstaltungsreihe für Wissenschaftler*innen am Aufbau von Forschungs- und Lehrgebieten. (Teilnahme auf Anfrage möglich; Online-Veranstaltung; Quartalsweise, je 120 Min; Maximal 12 Teilnehmer*innen; € 600 zzgl. 20% USt. pro Einheit; € 2280 zzgl. 20% USt. für einen 4er-Block)

Groinig, M., Keller, S., [Kochskämper, D.] (2024-2026). CENTRAC Mastermind | Continental European Network on Transitions to Adulthood from Care: Regional chapter and subgroup of Global INTRAC. (Onlineveranstaltung, halbjährlich)

Topics: (6) Mental Health (10/2025); (4) EuSARF Croatia (9/2025); (4) CENTRAC meets LATAM (2/2025); (3) CLS-Study (9/2024); (2) Kick-off-Meeting (2/2024); (1) Founding (9/2023);

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Digitale Verbundkonferenz. (06.12.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M., Demant, M., Dönmez, S., Erzberger, C. (2023). Internationales Beiratstreffen im Kontext der CLS-Studie. (03.-05.05.2023; Frankfurt am Main, Deutschland)

Groinig, M., Abou, T., Lips, A. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (02.02.-03.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2023). Rechtauffrischung mit Prof. Dr. Kirsten Scheiwe (Kinder- und Jugendhilfe, SGB VIII) und Einführungsworkshop in die Statistik-Software R mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Christian Koop. (01.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2022-2023). Care Leaver Statistics (CLS)-Kolloquium. Projektinterne Veranstaltungs- und Verständnisreihe zur Leaving Care Forschung im DACH-Raum. (Onlineveranstaltung, monatlich)

Mit eingeladenen Gastbeiträgen von: (1) Mike Seckinger und Eric von Santen, (2) Stefan Köngeter, Dorothee Schaffner und Team, (3) Kirstin Teuber und Veronika Salzburger, (4) Josef Koch, Dorothee Schäfer und Marie Demant, (5) Dirk Nüsken, Wolfgang Böttcher, Frank Müller, Lina Diedich und Laurette Rasch, (6) Andreas Herz, (7) Wolfgang Hagleitner, (8) Stephan Sting, Georg Streißgürtl und Julia Weissnar, (9) Dorothee Kochskämper und (10) Christian Erzberger.

Groinig, M. & Lips, A. (2022). Workshop in Quantitativer Sozialforschung mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Kolleg*innen. (15.-16.11.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Schulung in Quantitativer Sozialforschung mit Mag. Wolfgang Hagleitner. (29.-30.6.2022; DJI München, Deutschland)

Groinig, M. & Abou, T. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-11.3.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Noack, T. (2021). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-12.10.2022; Hildesheim, Deutschland)

Blumenthal, S., Groinig, M., Knecht, A. (2020). Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham (*abgesagt & verschoben aufgrund der COVID - 19 Pandemie*)

Sigot, M., Sting, S., Groinig, M. (2018). Sozialpädagogischer Fachtag Jugendhilfe (be)endet – und wie geht's weiter? (15.06.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)