

5/2025

Curriculum Vitae



DR. PHIL.

MARIA GROINIG

THE POWER OF DIGNITY

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

W <https://www.mariagroinig.com>

L <https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

E info@mariagroinig.com

T 0049 (0) 17 2727 4899

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

W <https://www.mariagroinig.com>

L <https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

E info@mariagroinig.com

T 0049 (0) 17 2727 4899



Curriculum Vitae (4/2025)

Short profile

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA, is an educational, social, and human scientist, as well as an author, trainer, speaker, and performance artist. She has a diverse range of research, project, lecture, teaching, leadership, practical and training experiences both within and outside academia and is a founding member of CENTRAC, the Continental European chapter of Global INTRAC.

In academia, research, teaching, and third mission activities, she has worked at the Institute of Educational Science and Research at the University of Klagenfurt (including reconstructive educational, biographical, and network research; evaluation of violence protection centers) and at the Institute of Social Pedagogy and Organizational Studies at the University of Hildesheim (including Care Leaver Statistics; societal participation, transition, and life course research; reappraisal, intervention, and prevention of sexualized violence).

In Austria, she completed the psychotherapy preparatory course (ÖGWG), and in Germany, she completed the training to become a Psychodrama Leader (u. S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), as well as various further trainings in the context of psychotraumatology/-therapy, research, teaching, and organizational development. Additionally, she is a Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), a (Ecobio-)Psychosocial Counselor (LSB), an Authorized Mountain Hiking Guide (Association of Carinthian Mountain Hiking Guides), and an Expert in the Power of Dignity, focusing on Education, Pedagogy, Health, and Personal Transformation.

Offers for Companies, Associations, and Organizations:

- ✚ Collaboration & Cooperation
- ✚ Science & Research
- ✚ Teaching & Personal Development
- ✚ Author, Co-Author & Editor
- ✚ Training, Workshop & Live Online-Webinar
- ✚ Lecture, Discussion Forum & Think Tank
- ✚ TV, Radio & Podcast
- ✚ Keynote Speaking & Performance Art
- ✚ Organizational Development & Policy Making

Bootcamp Programs for Individuals:

- ✚ Women Only: Spring Colours
- ✚ Men Allowed: Mountain Summit and Source Experience
- ✚ (Individual) Mountain Summit
- ✚ Brilliant Cut

Digital profile

Webpage

Linktree

ORCID

ResearchGate

<https://www.mariagroinig.com>

<https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

<https://orcid.org/0000-0003-4549-1731>

<https://www.researchgate.net/profile/Maria-Groinig>

Academia
 Experten Portal
 Proven Expert
 Linked-In
 META-Facebook
 META-Instagram

<https://uni-hildesheim.academia.edu/DrphilMariaGroinig>
<https://expertenportal.com/maria-groinig>
<https://www.provenexpert.com/dr-phil-maria-groinig/>
<https://www.linkedin.com/in/maria-groinig-569576285>
<https://www.facebook.com/dr.phil.mariagroinig/>
<https://www.instagram.com/dr.phil.mariagroinig/>

Current research projects (as research fellow)

- Care Leaver Statistic (CLS). Participation in the life course of young adults – a long-term study. (09/2021 - 03/2024)

Completed research projects (as research fellow)

- Independent public inquiry in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda based on international evidence. (03/2024 - 09/2024)
- Evaluation of the violence protection center Burgenland (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Niederösterreich (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Tirol (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Kärnten (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Formal education as a perspective for care leavers? Educational pathways and influence of social contextual conditions on the educational biographies of care leavers. (01.04.2016 - 31.03.2018)

Third-party funds 2024 - 2025

Acquisition of third-party funded projects

FWF PIN WEAVE (review starting 12/2025)

Project title: Youth Welfare and Sexual Exploitation (YUP). A cross-border investigation on the endangerment of children's and youth well-being along societal participation and educational aspirations in the DACH region.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigators (PIs):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (FWF)
- Prof. Dr. Paula Krüger, University of applied science Lucern, Switzerland (SNSF)
- Prof. Dr. Rebecca Mörgen, University of Duisburg-Essen, Germany (DFG)
- Prof. Dr. Alexandra Klein, University of Mainz, Germany (DFG)

Human resources (HR):

- 3 Postdoc candidates
- 3 Predoc candidates
- 3 Student assistants
- Sounding Board: 15 Letters of Collaboration (national and international)

FWF PAT Einzelprojekt (reviewed since 3/2024)

Project title: Care Leaving in Progress (CLIP). A diversity-informed, participatory living lab and transitioning approach in the context of out-of-home care in Austria.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigator (PI):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human resources (HR):

- 2 Predoc candidates
- 2 Student assistants
- 2 Cooperation partners (national and international)
- Sounding Board: 31 Letters of Collaboration (national and international)

2022

Travel grant

SDNS Summer School of Social Research Methods
 University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)

Since 2018

Participation in the acquisition of third-party funded projects

Institute for educational science and research / University of Klagenfurt / Austria

FWF PAT Einzelprojekt (funded)

Projekt title: Auseinandersetzung mit Familie in der Statuspassage Leaving Care und deren Bedeutung für Prozesse der Selbstbildung und der Herstellung von sozialen Zugehörigkeiten.

PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Advertised funding line

Projekt title: Demokratie leben und lernen an Schulen.

PI: Univ.- Prof. Dr. Hans Karl Peterlini

Memberships and networks

since 2023

Expert portal

Expert in the Power of Dignity, focusing on Education, Pedagogy, Health, and Personal Transformation

since 2021

Global INTRAC Steering Group Member & CENTRAC Founding Member
International Research Network on Transitions to Adulthood from Care

2021 - 2024

Memberships at the Institute for Social and Organizational Pedagogy
 University of Hildesheim, Germany

- Research association of the CLS study
- Cluster Quantitative Social Research
- Research network for child and youth support
- CLiP (Care Leaving in Progress)
- Cluster Law and Social Policy

2023 - 2024

Member of AVM (Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation e.V.)

2020

Member of ÖAGG (Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik)

since 2017

Member of the Netzwerk Sozialpädagogik in Austria

since 2016

Member of the Alumni Netzwerk der Universität Klagenfurt (AAU)

Advisory Boards

2/2025 (5 years)

NAVIGATE: Navigating Life After Care – Longitudinal Study of Vulnerability and Resilience (Croatian Science Foundation)

9/2025 - 8/2028

LISARC: Life situations after residential care - Transdisciplinary secondary analysis of confrontations and positioning in young adulthood with one's own past (SNSF project)

Academic self-administration

2021 - 2024

Institute for Social Pedagogy and Organizational Studies / University of Hildesheim / Germany

- Research network for the CLS study
- INKO
- Structure day
- Research clusters and networks
- Deputy member of the representative body for severely disabled people

2016 - 2020

Institute for educational science and research / University of Klagenfurt / Austria
 Institute conference

- AG of the work area for social pedagogy and inclusion research, research workshops
- AG teaching
- Conference organization

Research profile

Research interests	▪ Qualitative, Quantitative, Participatory, and Art-based Approaches and Methods in Empirical Social and Educational Research ▪ Professional and Action Fields in Pedagogy (Particularly Youth Research and Curative Education) ▪ Ethics and Data Protection in Research Involving Vulnerable and Marginalized Groups ▪ Cultural, Social, Formal, and Transformative Education ▪ Transition Research and Social Inequality ▪ Societal Participation, Social Inclusion/Exclusion and Engagement ▪ Organizational Research and Target Group Research ▪ Child and Youth Welfare, Out-of-Home Care and Leaving Care ▪ Care-Leaving Research and Careleaver Communities ▪ Reappraisal, Intervention and Prevention of Sexual Exploitation ▪ Family and Intergenerational Transfer Research ▪ Identity Formation and Network Research ▪ Biography and Life Course Research ▪ Violence Prevention and Intervention ▪ (Ecobio-) Psychosocial Work / Counseling, Youth Cultural Animation and Referral Counseling ▪ Psychodrama, Sociodrama, Sociometry, Scenically Creative and Scenically Systemic Approaches ▪ Psychotraumatology and Dignity-Oriented Approaches ▪ Digitization, Digitality and AI ▪ Internship Support and Practice Evaluation ▪ Research-Based Organizational Development and Policymaking
Scientific disciplines by the Statistics Austria code	▪ 503027—Social Pedagogy ▪ 503006—Educational Research ▪ 303026—Public Health ▪ 504011—Family Research ▪ 509008—Children’s research, youth research ▪ 503034—Inclusive pedagogy ▪ 504007—Empirical Social Research ▪ 509011—Organizational development
Research collaborations (national and international, selected)	▪ Research association of the CLS study (Germann Youth Institute Munich, IGfH, GISS, UHI) ▪ University of Hildesheim ▪ University of Klagenfurt ▪ University of Vienna ▪ University of Innsbruck ▪ University of Salzburg ▪ Bertha von Suttner Private University of St. Pölten ▪ MCI Innsbruck ▪ Lucerne University of applied science ▪ Global INRAC
Cooperations with companies, organizations, and associations University of Hildesheim (selected)	➤ St. Ansgar child and youth welfare ➤ PATH Federal Association e. v. ➤ Care Leaver e.V. ➤ Child and Youth Welfare Law Association e.V. ➤ Federal network of care leaver initiatives ➤ Careleaver* collective Leipzig ➤ Careleaver bridge stones ➤ Careleaver Center Dresden “House of Dreams” (HoD) ➤ Federal Association of Unaccompanied Minor Refugees (BumF) ▪ Ombudsman offices
University of Klagenfurt (AAU) (selected)	➤ Josefinum socio-educational & therapeutic center for children and young people ➤ Caritas Carinthia

- Antonius Children's Home Meeting / House Antonius—socio-educational facility
- SOS Children's Villages
- Pro Juventute
- Diakonie de la tour
- Umbrella association of Carinthian child and youth welfare institutions
- Umbrella association of Austrian child and youth welfare institutions
- Child and Youth Ombudsman Vienna
- FICE Austria
- Care Leaver Association Austria
- levelUp Psychological and Psychosocial Services OG
- Violence Protection Center in Carinthia, Burgenland, Tyrol and Lower Austria

Awards

- | | |
|------|--|
| 2024 | Hermann Scherer Platinum Award
Ultimate Business Fighting Mastershausen, Germany |
| 2024 | Excellent Experience Seal and Expert Award
Expert Portal Website: https://expertenportal.com/maria-groinig |
| 2023 | Hermann Scherer Excellence Award
International Speaker Slam Wiesbaden, Germany |

Appeal proceedings

- | | |
|---|---|
| Invitation to the presentation event | Professorship for "Evaluation and Quality Management"
University of Teacher Education Carinthia, Viktor Frankl University, Austria |
| Invitation to the presentation event | W2 Professorship "Educational Science with a Focus on Social Pedagogy/Youth and Society"
Bergische Universität Wuppertal, North Rhine-Westphalia (NRW), Germany |
| Invitation to the presentation event | W1 Junior Professorship in "Educational Science with a Focus on Social Pedagogy"
University of Magdeburg, Saxony-Anhalt, Germany |
| Invitation to the interview | Professor for Social Pedagogy
University of Applied Sciences St. Pölten, Lower Austria, Austria |
| Invitation to the presentation event | Professor of Counseling Sciences with a Focus on Counseling in Digital Contexts
University of the Federal Employment Agency (HdBA), Campus Schwerin, Mecklenburg-Vorpommern, Germany |
| Invitation to the interview | Professor for Social Work with a Focus on Theories & Research
Department of Social Work and Health, FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences, Dornbirn, Vorarlberg, Austria |
| Invitation to the presentation event | Professor of Social Work with a Focus on Social Policy & Social Management
Department of Social Work, MCI The Entrepreneurial School® Innsbruck, Tyrol, Austria |
| Invitation to the presentation event Call: Dr. Carola Flad | W2-Professor of Social Work with a Focus on Social Planning and Cultural Education Esslingen University of Applied Sciences, Baden-Württemberg, Germany |
| Invitation to the presentation event | W1-Junior Professor of Educational Science with a Focus on Childhood Studies
Alanus University of Arts and Social Sciences, Mannheim Study Center, Baden-Württemberg, Germany |

Invitation to the presentation
 event | 4th place on the list

Academic positions

10/2024 - 5/2025

W2-Professor of Social Work with a Focus on Youth Work, Youth Policy, and
 Democracy Education Ernst Abbe University of Applied Sciences Jena, Thuringia,
 Germany

Home-Office | Remote-Work | UG

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

Scientist, Keynote Speaker, Performance Artist, Psychodrama Leader (under S. / ISI
 Hamburg | DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and
 Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School |
 FEPTO), (Ecobio-)Psychosocial Counselor (LSB), Authorized Mountain Hiking Guide
 (Association of Carinthian Mountain Hiking Guides) and Expert in the Power of
 Dignity, focusing on Education, Pedagogy, Health, and Personal Transformation

- **Self-Management:** Organization, coordination, front and back office, content
 creation, social media marketing, etc.
- **Relevant Application and Appointment Processes in the DACH Region:** (1)
 Over 100 applications, (2) 9 appeal proceedings, (3) Various application
 processes
- **Habilitation Procedure:** (1) Peer-review publications, (2) Framework text, (3)
 Coordination and organization of the habilitation peers' colloquium, (4)
 Organization of the habilitation procedure
- **Third-Party Funding Acquisition:** (1) FWF PAT | Care Leaving in Progress
 (CLiP), (2) FWF PIN WEAVE | Youth Welfare and Sexual Exploitation (YUP),
 (3) DFG Sachmittel | Digitality, Digitalization and AI in the field of Education
 and Social Work: Past, Present and Future (DIGI-PPF) (4) ERC Starting Grant
 2026 | Mentalization, embodiment and stabilization skills for children, youth
 and (emerging) adults at high risk (MENT)
- **Editorial Board:** (1) Anthology Scenic Content Diagnostics, (2) Anthology
 Childhood – Personality – Transformation, (3) Anthology Resonance –
 Diversity – Education – Societal Participation
- **Network Organization and Coordination:** (1) CENTRAC & Global INTRAC, (2)
 HABIL-Peer-Kolloquium, (3) Care Leaving Coaching
- **Non-Fiction Books:** (1) Mountain Summit and Source Experience, (2) Spring
 Colours
- **Bootcamp Programs for Private Individuals:** (1) Mountain Summit and Source
 Experience, (2) Spring Colours, (3) Brilliant Cut
- **Further Education and Training:** (1) Certification application as Psychodrama
 Leader (U.S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), (2) Business registration for (eco-
 bio) psychosocial counseling (LSB)

9/2021 - 9/2024

Research fellow, university lecturer and third mission | 75% - 100%

Department of Social Pedagogy and Organizational Studies, University of
 Hildesheim, Germany

3/2024 – 9/2024: Research activities and acquisition of third-party funding

Independent public inquiry in the context of child sexual abuse (CSA) and child
 institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda based on
 international evidence.

9/2021 – 3/2024: Panel study / joint project

Care Leaver Statistics (CLS). Participation in the life course of young adults – a long-
 term study. | Website: <https://cls-studie.de/>

2024

Author (Study Booklet and Digital Learning Environment)

EURO-FH Hamburg

of teaching material in the context of youth research and special education

3/2017 - 8/2023

University Lecturer, Speaker and Trainer

Institute for Educational Science and Research, University of Klagenfurt, Austria

4/2016 - 7/2020

Research fellow, university lecturer and third mission | 50% - 100%

Institute for Educational Research, University of Klagenfurt, Austria

- **2/2020 - 7/2020: Research associate (full-time, temporary stand-in position)**
- **6/2019 - 7/2019: Research fellow at the course on asylum and migration
 support**

PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Professional experience

2023 - 2025

➤ **2/2018 - 3/2019: Research fellow in the contract research project**

Project: Evaluation of the violence protection centers in Carinthia, Lower Austria, Tyrol and Burgenland

PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting

➤ **4/2016 - 1/2018: Research fellow in the third-party-funded project (ÖNB)**

Project: Educational pathways and influence of social context conditions on the educational biographies of care leavers

PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting

Freelance part-time work (8 -10 hours / week | 40%)

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

Scientist, Keynote Speaker, Performance Artist, Psychodrama Leader (under S. / ISI Hamburg | DFP / FEPTO), Certified Practitioner in Psychogenealogy and Transgenerational Therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School | FEPTO), (Ecobio-)Psychosocial Counselor (LSB), Authorized Mountain Hiking Guide (Association of Carinthian Mountain Hiking Guides) and Expert in the Power of Dignity, focusing on Education, Pedagogy, Health, and Personal Transformation

➤ **Expert status**

✚ www.mariagroinig.com

✚ <https://expertenportal.com/maria-groinig>

➤ **Social media marketing**

✚ Instagram

✚ Facebook

✚ LinkedIn

➤ **Keynote Speaking & Performance Art**

✚ Ultimate Business Fighting Mastershausen, Germany

✚ Speaker Mastermind New York, USA

✚ Speaker Slam Dubai, VAE

✚ International Speaker Slam Wiesbaden, Germany

➤ **TV, Radio & Podcast**

✚ Expert-Podcast: #861 Psychodrama (12/2024)

✚ TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2024)

✚ TV-Interview: Die Macht der Würde (5/2024)

✚ Expert-Podcast: Season 1, #821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze (4/2024)

✚ Radio-Interview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2024)

✚ Expert-Podcast: Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld! (11/2023)

2/2013 - 12/2013

Employee

Mobile Social Services Department, Carinthian Caritas Association, Austria

11/2011 - 1/2013

Internship

Social advice, mobile social services, family assistance, homeless assistance, Carinthian Caritas Association, Austria

2011 - 2012

Tutoring in child and youth welfare

SOS Children's Villages, Carinthia, Austria

Volunteering

9/2022 - 10/2023

Deputy member of the group representing disabled people and people with health conditions (SBV) | Sections 176–183 SGB IX

University of Hildesheim, Germany

2017 - 1019

Female mentoring workshops

Adult education | Training | Advice

Freelance work, Austria

8/2016

Group leader in the intercultural EU action project "Be the Change" International action project to develop care leaver standards.

FICE International, Vienna

3/2013 - 2/2016

Sexual education in schools and care institutions

achtung*liebe. The sex education project for young people.

Austrian Medical Students' Association Vienna, Klagenfurt city group

7/2013 - 12/2014

Participant in and leader of the intercultural EU action project

Connect. Empower. Act. For a fair and sustainable Earth.

WWF Austria & Romania / youngCaritas Austria/ New Horizons Romania

**International stays and
excursions**

9/2024

Research and networking stay Buenos Aires

Buenos Aires, Argentina (21.09.-28.09.2024)

Topics: INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.

8/2024

Hermann Scherer Mastermind New York

New York, US (22.08.-24.08.2024)

Topics: Expert-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, e.g.

6/2024

Hermann Scherer Mastermind Dubai

Dubai, United Arab Emirates (01.06.-03.06.2024)

Topics: Expert-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, e.g.

10/2022

Research and networking stay

University of Chicago, Crown Family School, US / Toronto Metropolitan University, Canada (October 12-26, 2022)

Topics: INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.

8/2022

SDNS Summer School of Social Research Methods

University of Lodz / Poland (August 22-September 2, 2022)

Topics: Qualitative and quantitative methodological approaches; participatory social research; doing research as policymaking and liaison/advocacy work; research(er) ethics; art and science; prognostic research in political sciences.

6/2017

Excursion to Croatia and Bosnia as part of the course: Current developments in child and youth welfare

Organization: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting & Maria Groinig, MA

6/2015

Excursion to Turkey as part of the course: Growing up outside the family of origin

Organization: Univ.- Prof. Dr. Stephen Sting

Academic Education

2017 - 2023

Doctor of philosophy (Educational Science: Social and Integrative Pedagogy)

University of Klagenfurt, Austria

Doctoral thesis: Leaving care - educational success - life conditions. Shaping well-being and sustainable educational and professional pathways in processes of relationship and identity modification. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Supervisor: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Reviewer: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Arno Heimgartner

Reviewer: Prof. Dr. Wolfgang Schröder

Degree: Sehr gut | with honors

2014 - 2016	Master's degree in Social and Integrative Pedagogy (Master of Arts, MA) University of Klagenfurt (AAU), Austria Main areas of interest: Intercultural learning and education; Heterogeneity and social inequality in the educational context; migration research; Sustainable development; education for sustainable development; organization, institution and group dynamics; psychodrama, sociometry and role play; sexual education; growing up in out-of-home care without the family of origin; diversity in educational fields; Women, gender and sociological approaches; youth and transition research; qualitative research methods; linguistics. Master thesis: The status passage leaving care in Carinthia. Equal opportunities for emerging adults with a background in out-of-home care – reality or illusion? Reviewer: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting Degree: Sehr gut with honors
2010 - 2014	Bachelor's degree in educational science (Bachelor of Arts, B.A.) University of Klagenfurt (AAU), Austria Main areas of interest: women, gender and sociological approaches; peace education; Psychological foundations; Qualitative and quantitative research methods; history and theories of education; Biographical stress in childhood and youth development; Teacher education in the European context. Bachelor's thesis: Care-Leaving in the context of child and youth welfare. Disadvantaged young people on their way to independent living. Supervisor: Univ.-Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephen Sting
Additional qualifications	
10/2024 - 9/2025	PLATIN Program including Speaker Slam Las Vegas Hermann Scherer GmbH & Co. KG, Germany Webpage: https://go.hermannscherer.com/
9/2024 - 4/2025	Business Registration: Certified Life and Social Counselor / Psychosocial Counselor (LSB)
2/2022 - 4/2025	ISI Advanced Training to become a Psychodrama Leader (DFP FEPTO) Institute for Social Interaction (ISI) Hamburg, Germany Website: https://isi-hamburg.org/ Final Paper: The status passages that lack support and attitude. The heart's desire as a guidance during transitions.
11/2023 - 10/2024	GOLD Program including Speaker Mastermind Munich, Speaker Slam Dubai, and Speaker Mastermind NYC Hermann Scherer GmbH & Co. KG Webpage: https://go.hermannscherer.com/goldonline
10/2020 - 9/2021	Career Cake – Think & Do Tank for Intersectoral Career Development LBG Summer School LEAD_able Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Vienna, Austria Website: https://cc.lbg.ac.at/
3/2029 - 2/2021	Certified Practitioner in Transgenerational Therapy (CPTT FEPTO) Anne Ancelin Schützenberger International School of Transgenerational Therapy, International Website: https://psychogenealogy.org/ Final Paper: "In my family everyone was just too much victim. Power is better than powerlessness. Before I am a victim, I'd rather be a bad perpetrator." A Care

Leavers pathway through the generations: From the grandson of soviet gulag inmates to a military officer and beyond.

10/2026 - 1/2019

Psychotherapeutic preparatory course (ÖGWG), Austria

Website: <https://www.oegwg.at/bildung/propaedeutikum/>

2/2017 - 6/2018

Further training program for young scientists: "Developed and expanded skills for teaching and research"

University of Klagenfurt (AAU), Austria

**Further training in the
context of research
(as a participant)**

Buchpräsentation des Sammelbandes „Armutsdiskurse. Perspektiven aus Medien, Politik und Sozialer Arbeit“

Musil-Haus in Klagenfurt und ONLINE (30.01.2025)

Moderation: Alban Knecht (AAU Klagenfurt / Die Armutskonferenz Österreich)

Gedenkstättenpädagogik nach 1990 am Beispiel der Gedenkstätte Ravensbrück
 Vortrag: Matthias Heyl (07.01.2025)

Ringvorlesung; Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung; Hochschule Neubrandenburg

Disziplinierende Praxen in der Intensivpädagogik heute – Zusammenhänge mit Praxen in der DDR-Heimunterbringung. Ein alternatives Konzept der Akademie für Mitbestimmung Bahnhof Jamlitz/Brandenburg (26.1..2024)

Vortrag: Anett Quint

Ringvorlesung; Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung; Hochschule Neubrandenburg

Forschungsdatenmanagement

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (16.05.-17.05.2023)

Leitung: Dr. Sebastian Netscher

DGfE-Kommissionstagung Sozialpädagogik „Sozialpädagogische*s Zeit*en“
 Universität Rostock (23.03.-25.03.2023)

Online-Fortbildung der HSBV zu Rechtsgrundlagen und rechtlichen Aspekten der SBV-Arbeit (Online, 08.02.2023)

Leitung: Christian Stichternath

Online-Fortbildung Sozialverwaltungsverfahrenrecht in der Kinder- und Jugendhilfe

LVR-Landesjugendamt Rheinland (Online, 07.02.2023)

CLS-Workshop: Auffrischung Kinder- und Jugendhilferecht und Einführung in R
 Universität Hildesheim (01.02.2023)

Leitung: Prof. Dr. Kirsten Schweie | Christian Koop und Prof. Dr. Janna Teltemann

Workshop in Quantitativer Sozialforschung

Universität Hildesheim (15.11.-16.11.2022)

Leitung: Prof. Dr. Janna Teltemann

Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle. Innsbrucker Summer Seminar zu Methoden empirischen Sozial- und Bildungsforschung

Universität Innsbruck (04.-06.07.2022)

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Fred Berger

Schulung in Quantitativer Sozialforschung

Deutsches Jugendinstitut München (07.-08.06.2022)

Leitung: Wolfgang Hagleitner

Publikation Week

Inhalte: Datenschutz, Open Access, ORCID, Gutachten

Graduiertenzentrum Universität Hildesheim (Online, 2022)

(DFG-)Anträge für Forschungsprojekte stellen – Workshop für Promovierende und Postdocs (Online, 2022)
Hochschulübergreifende Weiterbildung Niedersachsen

Arbeitskreis Bourdieu zu Forschungsprojekten innerhalb der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Sozialen Arbeit
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2017-2021)
Leitung: Post-Doc Ass. Dr.ⁱⁿ Sara-Friederike Blumenthal

Forschungswerkstatt zur IPA
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)
Leitung: Prof. Dr. Jonathan A. Smith

Die FWF Fördermaschine - oder wie präsentiere ich meine Idee richtig und erfolgreich.
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)
Organisation: Personalentwicklung & Gesundheitsmanagement

Winterschool Duisburg-Essen: Partizipative Bildungsforschung
Universität Duisburg-Essen (IZfB, 20.-23.11.2017)
Organisation: Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung

Das Subjekt im Fokus der Forschung – Symposium zu aktuellen Ansätzen partizipativer Forschung.
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (13.-14.11.2017)
Organisation: Arbeitskreis Qualitative Sozialforschung

Forschungswerkstatt zur Reflexiven Grounded Theory
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (12.-13.10.2017)
Leitung: Prof. Dr. Franz Breuer

Forschungswerkstatt: Die dokumentarische Methode
Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (WS 17/18)
Leitung: Dipl.-Soziologin Anette Reuer

Forschungswerkstatt für qualitative Projekte
Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (SS16 bis SS17)
Leitung: Dr. Daniela Rothe

Further training in the context of teaching, leadership quality, diversity sensitivity, digitalization, health promotion and organizational development (as a participant)

Unternehmensgründungsprogramm Frauen | Informationsveranstaltung
bit management Beratung GmbH (26.11.2024)

Medientraining
Universität Hildesheim (23.10.2023)
Leitung: Dirk Hans

Vertragsfragen der Existenzgründung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (06.06.2023, Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Grundlagenseminar Existenzgründung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (18.03.2023, Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Kostenrechnung und Kalkulation
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (14.02.2023, Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Informationssicherheit für Unternehmen
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (17.01.2023, Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Rechte und Pflichten der Geschäftsführung
Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (29.11.2022,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

DSGVO – Ihr Fahrplan für die praktische Umsetzung.
ZEIT Akademie (2021)

Summer School Lead_ABLE: Leadership & management skills
for researchers (2021)
Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Wien/Baden

Organisationstraining | OLab (2021)
Leitung: Ao.Univ.-Prof.i.R. Dr. Ewald Krainz
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Slam that science (2021)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Die Kunst, geschickt und freundlich Grenzen zu setzen (2021)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Einführungsseminar Supervision, Coaching und Organisationsberatung (2020)
ÖAGG, Wien

Re_Agieren bei Sexueller Belästigung (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Presenting with Impact (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teaching to camera (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Zwischen Klima-Ohnmacht, emanzipatorischen Bewegungen und utopischer Praxis
– Transformatives Lernen im Kontext einer großen Transformation (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Career Development Coaching (2020)
Business Frauen Center, Klagenfurt

Gamification in der Lehre (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Veranstaltungsorganisation (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Personalverfahren via Classroom (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Resilienz (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Konfliktmanagement (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Machtspiele in der Universität? Aber sicher! (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Exzellenz ist eine Frage der richtigen Verhältnisse – besonders in der Führung
(2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Anders Streiten! – Freu dich auf die nächste Auseinandersetzung (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Erfolgreich durch Außenwirkung – stark, wirkungsvoll, eindrucksvoll (2018)
 Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Burnout Prävention (2018)
 Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Grundlagen professioneller Hochschullehre (2018)
 Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Führung – Erfolgreich führen durch Persönlichkeit (2018)
 Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppen leiten und begeistern - Moderations- und Präsentationstechnik (2017)
 Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppendynamikübungsgruppe (2016)
 Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teamentwicklung (2013) & Führen von Beratungsgesprächen (2015)
 SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gender-Wissen Zertifikat (2013)
 Universitätszentrum für Frauen- und Geschlechterstudien
 Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

**Further training in the
 context of
 psychotraumatology and
 -therapy
 (as a participant)**

HypnoSalon
 Online mit Frauke Niehues & Manfred Prior (2023, Info-Website:
<https://www.meg-frankfurt.de/hypnosalon/> [Zugriff am 23.02.2023]

IAGP Social Dreaming Matrix in the Time of (Post) Covid 19, Wars, Earthquake and
 Climate change
 Online with Ass. Prof. Maurizio Gasseau (2021-2023, Università della Valle d'Aosta)

Diverse Module des Zertifikatskurs in Traumatic Stress Studies
 Trauma Research Foundation (Bessel van der Kolk), USA (8/2023 - 7/2024)
 Landing-Page: <https://traumaresearchfoundation.org/> [Zugriff am 11.07.2023]

WBA | Frauengesundheitstag. Frauen unter Druck und im Diskurs. (11.11.2023,
 SFU | Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Online)

„Gerechtigkeit erarbeiten – Wie geht das?!“ Ethische Herausforderungen für das
 Handeln in Beziehungen. ISI-Kongress Hamburg (02.06.-03.06.2023, Hamburg,
 Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 02.07.2023])

Virginia Satir und Bert Hellinger: Familienaufstellung: Ein Ansatz - zwei
 Perspektiven (19.-20.11.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

Aufnahmeworkshop für das psychotherapeutische Fachspezifikum
 Verhaltenstherapie (15.9.-16.9.2022, Arbeitsgemeinschaft für
 Verhaltensmodifikation, Salzburg)

Trauma Cross Over. Transdisziplinäre Werkstattkonferenz. (7.-9.7.2022,
 Bodenseeforum Konstanz) | Info-Website:
<https://www.traumacrossover.de/frontend/index.php> [Zugriff am 05.08.2022]

Träume, Komplexe und Imaginationen. Live-Seminar mit Verena Kast (17.6.2022,
 Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Was uns trotzdem ins Leben zieht. ISI -Kongress Hamburg. (10.6.-11.6.2022,
 Hamburg, Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 19.07.2022])

Making the Invisible, Visible: Healing Transgenerational Trauma with Dr. Peter Levine (11.04. & 25.04. 2022, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae (30.04.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Das triadische System. Online Live-Seminar mit Gabriela von Witzleben. (29.04.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Kein Ort, nirgends. Was tun, wenn die Heimat verloren oder vergiftet ist? Live-Seminar mit Michaela Huber (04.12.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

The great arche: Light and Shadow, Hope and Fear in Dreams, Myths and Fairy Tales. Online groupwork with Jungian, Analytical and Classical Psychodrama. (15. - 18.07. 2021, Organized by members of IAGP, FEPTO and the Granada Summer Academy, Onlineveranstaltung)

Effektive und kreative Techniken für lösungsfördernde Visualisierungen sowie hilfreiche Konzept- und Erlebensaktivierung: Metaphern, Geschichten und Impacttechniken. Live-Seminar mit Frauke Niehues (2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae (30.4.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Transgenerationales Trauma. Live-Seminar mit Michaela Huber, (17.04.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma, Geburt und Bindung: Bindungsorientierte Körperpsychotherapie nach Traumatisierungen rund um die Geburt. Live-Fortbildung mit Thomas Harms (12.04.2021, ZEPP-Bremen, Onlineveranstaltung)

Das Vermächtnis Viktor E. Frankls (Existenzanalyse und Logotherapie) – Der Mensch auf der Suche nach Sinn: Historisch – aktuell – dialogisch – vernetzt. (15.- 21.03. 2021, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

The Wisdom of Trauma - Reclaiming Wholeness. 4-Day-Live-Training with Dr. Gabor Maté, Julie Brown Yau and Betsy Polatin (04.-07.03.2021, Onlineveranstaltung)

Corona-Krise und andere Kollektivtrauma. Live-Seminar mit Michaela Huber (06.03.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Einführungsseminar/Auswahlseminar Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP) (15.01.-16.01.2022, ÖGATAP, Onlineveranstaltung)

Psychoanalyse: Eifersucht und Neid. Live-Seminar mit Dr.med.habil. Dipl.-Soz. Alf Gerlach (25.02.2021, Institut für Psychotherapie und Angewandte Psychoanalyse e.V. Jena, Onlineveranstaltung)

Master-Lehrgang der Weiterbildung (Master of Science) Fachspezifikum Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel (Januar - September 2020)
Donau-Universität Krems & ÖAGG, Krems/Klagenfurt/Graz

Selbsterfahrung und Supervision im Rahmen des Psychotherapeutischen Propädeutikum (50 LE Selbsterfahrung, 20 LE Supervision, 480h Praktikum) (2017-2019, Kärnten/Österreich)

5th, 6th, 7th & 10th International Spring Academy: Psychodrama training and supervision (2014, 2015, 2016 & 2019, Kroatien)

Publications and research activities

Anthology (editorial board) [in preparation]	Groinig, M. (2024-2027). Resonance – Diversity – Education – Societal Participation. Approaches to crisis intervention and prevention in the context of child and youth welfare, out-of-home care and leaving care.
	Feer, E., Groinig, M., Scherer, M. (2025-2027). Kindheit – Persönlichkeit – Transformation. Epistemologie, Typologie und Transformationserfahrungen im Lebens- und Bildungsverlauf.
	Groinig, M., Heimgartner, A., Hutter, C., Meschik, M. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.
Non-fiction book [in preparation]	Groinig, M. (2024-2026). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung. Mit Kollektivbewusstsein zum Verständnis deines Inneren.
	Groinig, M. & Zirfas-Krauel, G. (2025-2026). Farbenspiel. Das Manifest der weiblichen Sexualität.
Written contributions (peer-reviewed & editorial boards) [in preparation]	Groinig, M. (2025). Axiologie, axiologische Dimensionen und Axiodrama. IN: Groinig, M., Hutter, Ch., Meschik, M., Heimgartner, A. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.
	Groinig, M. (2025). Kollektivbewusstsein und transgenerationale Vererbung. Traumatisierungsprozesse und -folgen im Kontext von Szenischer Inhaltsdiagnostik und prospektiver Transformation. IN: Groinig, M., Hutter, Ch., Meschik, M., Heimgartner, A. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ein mehrdimensionaler Ansatz zum Verstehen komplexer Problem- und Lebenslagen. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.
	Groinig, M. & Van Breda, A. (2025). Shaping Relational and Dignity-Oriented Transitions: Addressing Collective Trauma in Out-of-Home Care and the Leaving Care Processes through Educational Pathway Support. Youth.
	Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2025). Care Leaver Statistics (CLS): Out-of-home-care and the missing link inbetween societal participation, educational aspirations and social inclusion during life course transitions. Children and Youth Services Review.
	Groinig, M. (2025). Child sexual abuse (CSA) and institutional child abuse (ICA): scoping review and research agenda based on international evidence. (1) Child Abuse & Neglect, (2) Children and Youth Services Review
	Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. Children and Youth Services Review.
Monography (peer-reviewed)	Groinig, M. (2025). Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
Monography (research project findings)	Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, St. (2019). Bildung als Perspektive für Care Leaver? Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfefahrung. Opladen: Barbara Budrich. https://doi.org/10.2307/j.ctvfrxqnt
Journal contributions (peer-reviewed)	Hagleitner, W., Sting, St., Berger, A., Groinig, M., Roßnagl, S., Maran, T. (2024). Predictors of mental health during young people's transition from out-of-home care in Austria. Child Abuse & Neglect. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107139

Brüchmann, K., Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M., Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics. Die erste Langzeitstudie zur Teilhabe junger Menschen im Übergang aus der Kinder- und Jugendhilfe. Soziale Passagen. Wiesbaden: Springer. <https://doi.org/10.1007/s12592-023-00461-9>

Groinig, M. & Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) – Das Begleitprogramm der Langzeitstudie. Panelpflege als Brücke zu Peer-Communities in der Statuspassage Leaving Care. Sozial Extra. Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/s12054-023-00590-8

Groinig, M. & Schäfer, D. (2022). Übergänge und Teilhabeperspektiven junger Menschen aus der stationären Jugendhilfe und Vollzeitpflege. Eine bundesweite Panelstudie zum Leaving Care. neue praxis. 4/22, S. 394-401.

Sting, S. & Groinig, M. (2020). Care leavers' perspectives on the family in the transition from out-of-home-care to independent living. International Journal of Child, Youth and Family. <https://doi.org/10.18357/ijcyfs114.2202019992>

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Educational pathways in and out of child and youth care. The importance of orientation frameworks that guide care leavers' actions along their educational pathway. Child and Youth Services Review, 101, p. 42–49. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.03.037>

Journal contributions (editorial boards)

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, S. (2019). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiografien von „Care Leavern“. Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit, 1, 127–155. <https://doi.org/10.30424/OEJS1901127>

Groinig, M. (2024): Intersektionale Diversitätssensibilität, Caring und Bildungserfolg. Soziale Beziehungen und institutionelle Zugehörigkeiten als Prädiktoren für erfolgreiche Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge im Leaving Care. IN: Benischek, I. & Beer, R. (2024) (Hrsg.). Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift. Heft 3-4/2024. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch.

Groinig, M. (2024). Lebenswelten junger Menschen an der strukturellen Schwelle zum Leaving Care. Sozialpädagogische Impulse. 1/2024. S. 42-45.

Sting, S. & Groinig, M. (2023). Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der stationären KJH. Sozialpädagogische Impulse. 3/2023. S. 8–11.

Contributions to handbooks and anthologies (editorial boards)

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, S. (2018): Bildungswege von Care leavern in und aus der Jugendhilfe. Sozialpädagogische Impulse. 03/2018. S. 14–20.

Groinig, M. (2024). Freundschaft und Soziale Bildung. Zur Relevanz der Freundschaftsbeziehung für Bildungsprozesse von Care Leaver:innen. IN: Soziale, informelle und transformative Bildung. Beiträge zur sozialpädagogischen und anthropologischen Bildungsforschung. Opladen: Barbara Budrich Verlag.

Groinig, M. (2024). Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen. IN: Siegert, K., & Handelsmann, A. [Hrsg.] (2024). Übergänge mit Klasse. Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. <https://doi.org/10.25656/01:29778>

Contributions to conference proceedings (editorial boards)

Sting, St. & Groinig, M. (2020). Care Leaver und Familie. IN: Ecarius, J. & Schierbaum, A. [Hrsg.] (2020). Handbuch Familie. Wiesbaden: Springer.

Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. IN: Novak, T. (Ur.). (2024). ERFCON 2023: Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences: Vol. 1. University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:158:436150>.

Groinig, M. & Sting, S. (2023). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Stärkung der Stimme der Kinder und Jugendlichen zur Umsetzung der Beteiligungsrechte in der Kinder- und Jugendhilfe. IN: Grillitsch, W., Kerschbaumer, F., Oswald, C., Scherling, J. (2023). Kinderrechte – Bildung – Beteiligung. Perspektiven aus Theorie und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bezwan, N., Achleitner, J., Groinig, M., Imsirovic, E., Sandner, I. (2021). Risiko und Resilienz: Gesellschaftliche Mechanismen des Wirkens und Gegenwirkens. IN: Barben, D. & Groß, H.P. (2021): Risiko und Resilienz. Perspektiven auf den gesellschaftlichen Umgang mit Gefährdungen. Munich, Vienna: Profil Verlag GmbH.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Bildungschancen und Bildungsbiographien von „Care Leavern“. IN: Kastner, M., Donlic, J., Hanfstingl, B., Jaksche-Hoffmann, E. (2019). Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern. S. 170–176. Opladen: Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742325>

Other publications

Study booklet

Groinig, M. (2024). Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg.

Project reports
(research project findings)

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Tirol.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Burgenland.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Kärnten.

Public Science Beiträge / Working
papers
(in written form)

CLS-Forschungsverbund (2022). Diversitätskonzept der CLS-Studie. Online im Internet: [CLS-Diversitätskonzept 2022-Herbst.pdf \(cls-studie.de\)](https://cls-studie.de/2022-Herbst.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M., Heyer, L., Abou, T. (2022). Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmer*innen, Interessierte und Unterstützer*innen. Online im Internet: [https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie - Info-Broschue - _170x240_4c WEB.pdf](https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschue_-_170x240_4c_WEB.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M. & Heyer, L. (2022). Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.

Groinig, M. (2017). Epilog. IN: Kronabitter, E. (2017): Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Wien: Fond Gesundes Österreich. https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf [Zugriff am 06.07.2023]

Keynote Speaking

Groinig, M. (2024). Frauenförderung, Kinder- und Jugendhilfe und Senioren- und Behindertenpflege: Der Business-Plan. Mastershausen: Ultimate Business Fighting.

**Specialist lectures and
 conference participation**

2025

Groinig, M. (2024). Farbenspiel. Der zyklische Immunsystem-Booster. New York: Internationale Speaker Masterclass

Groinig, M. (2024). Präfrontaler Cortex und Nationalsozialismus. Dubai: Internationale Speaker Masterclass (Dubai, 5.5.2024)

Groinig, M. (2023). Menschenrechte im Wandel. Wiesbaden: Internationaler Speaker Slam (Wiesbaden, 23.11.2024)

Groinig, M. (2025). „Don't Stop Believin“ Sozialpädagogische Jugend-, Übergangs- und Bildungsforschung zur Krisenintervention und -prävention im Kontext des Leaving Care. (12.05.2025; Institut für Erziehungswissenschaft; Bergische Universität Wuppertal, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Übergänge im Lebenslauf – eine sozialpädagogische Perspektivierung. (28.04.2025; Institut I: Bildung, Beruf und Medien; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland)

Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)

2024

Groinig, M. (2024). Advantages and challenges of AI in teaching and social work practice. (17.09.2024; MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2024). Herausforderungen für die Sozialplanung in aktuellen Transformationsprozessen. (09.04.2024; Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege; Hochschule Esslingen; Deutschland)

Groinig, M. (2024). Die Kindheitsforschung und ihre Anwendung in der Waldorfpädagogik und anthroposophischen Heilpädagogik. (20.03.2024; Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität; Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft; Deutschland)

Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2024). Erste Ergebnisse der Panelstudie Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Symposium Chair: Kollektive und individuelle Krisen als transformierende Bildungsprozesse und risikoreiche Übergänge im Leaving Care. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Bildungsaspiration. CLS-Daten Preview. (24.1.2024; Deutsches Jugendinstitut e.V. & hybrid; Deutschland).

Groinig, M. (2024). Sozialpädagogische Herausforderungen der Kinder- und Jugendarbeit angesichts des demographischen Wandels. (10.01.2024; Fachbereich Sozialwesen; Ernst-Abbe-Hochschule Jena; Deutschland)

2023

Groinig, M. (2023). Die halt- und haltungslose Statuspassage Leaving Care. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang. AUF: Psychodrama und Soziale Arbeit (Beitrag inkl. Workshop; 28.09.-29.09.2023; Universität Vechta; Deutschland)

Groinig, M. (2023). Partizipative Forschungsprozesse mit Care Leaver:innen als Umfeld zur Auseinandersetzung mit mehrdimensionaler Ungleichheit und den daraus resultierenden Folgen für das Wohlbefinden und für nachhaltige Bildungs- und Berufswege. AUF: Tagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik (21.-22.-09.2023; Universität Klagenfurt; Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Austria: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Abou, T. & Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Germany: Care Leaver Statistics (CLS) – Participation in the life course of young adults. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). (Symposium Chair): Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). Care Leaver* – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente „well being“- Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des „Modification Care and Identity“ AUF: Österreichische Jugendforschungstagung „Jugend in Zeiten von Krisen“ (22.06.-24.06.2023; Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving care, social inclusion and participation during life course transitions: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Ethical challenges in long-term research with marginalized and vulnerable groups. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. (2023). Leaving Care - Bildungserfolg - Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. AUF: Defensio an der Universität Klagenfurt (27.04.2023; Online)

Groinig, M. & Hagleitner, W. (2023). Bildung als Perspektive für Care Leaver*. Fokus: Psychische Gesundheit. CLS-Kolloquium an der Universität Hildesheim (18.04.2023; Online)

2022 Groinig, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Participation in the life course of young adults - a long-term study. AUF: SDNS | International summer school of social research methods. University of Lodz. (31.08.2022; Lodz, Polen)

Groinig, M. (2022). Ent-grenzte Beziehungen? Digitale Peerberatung als Unterstützung von und für Care Leaver:innen. AUF: DGfE Kongress 2022: ENT | GRENZ | UNGEN (13.03.2022 – 16.3.2022; Online)

Demant, M./Groinig, M. (2022). Zur Rolle von Öffentlichkeitsarbeit und Panelpflege in der CLS-Studie. AUF: ISS-IGfH-Kolloquium. (04.03.2022; Online)

2021 Groinig, M. (2021). Care Leaver – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente *well-being*-Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des *Modifikation Care and Identity*? AUF: Forschungstag des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. (23.06.2021; Online)

Groinig, M. (2021). Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung und soziale Bildungsarbeit im dauerhaften Prozess des *Modifikation Care*? AUF: Privatissimum zu aktuellen Herausforderungen an die Sozial- und

- Integrationspädagogik. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt und Karl-Franzens-Universität Graz. (07.05.2021; Online)
- 2020 Groinig, M. (2020). Participatory Care Leaver Research and Activities in Austria. AUF: International Care Leaver Convention. (07.11.2020; Online)
- Groinig, M. (2020). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Formale Bildung als Partizipationsperspektive für Care Leaver. Bundesweiter Fachtag Partizipation und Beteiligung. (17.02.2020; Berlin, Deutschland)
- 2019 Groinig, M. (2019). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Formale Bildung als Perspektive für Care Leaver? AUF: Fachtagung Lebens(t)raum Jugend mittendrin (29.10.2019; Puchberg-Wels, Oberösterreich)
- 2018 Groinig, M. & Sting, S. (2019). Vergessen – Familiäre Perspektiven von Care Leavern im Übergang aus der Jugendhilfebetreuung in ein eigenständiges Leben. AUF: Tagung der DGfE-Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. (23.-25.05.2019; Lüneburg, Deutschland)
- Groinig, M. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. AUF: Bildungschancen eröffnen. Was kann Heimerziehung tun? Berlin/Deutschland (29.-30.10.2018; Berlin, Deutschland)
- Groinig, M. & Sting, S. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Bildungswege von Care Leavern in und aus der Jugendhilfe. AUF: Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht’s weiter?“. (15.06.2018; Klagenfurt, Österreich)
- 2017 Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiographien von *Care Leavern*. AUF: Interdisziplinäre Tagung „Jugend – Lebenswelt – Bildung“ Perspektiven für Jugendforschung in Österreich. Innsbruck, Österreich.
- Groinig, M. & Maran, T. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsprozesse von Care Leavern. AUF: 5. Fachtagung des Dachverbands der Österreichischen Jugendhilfe - "Jugendhilfe bis 18 und dann". Salzburg, Österreich.
- Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildungschancen und Bildungsbeteiligung von Care Leavern. AUF: ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule. Vorarlberg, Österreich.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien österreichischer Care Leaver. Internationaler Vernetzungsworkshop zum Leaving Care. Hildesheim, Deutschland.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Educational pathways of Care Leavers. AUF: 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. Zagreb, Croatia.
- Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Formen sozialer Unterstützung von Care Leavern. AUF: Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (ogsa) in Kooperation mit dem Department Soziales der Fachhochschule St. Pölten. St.Pölten, Österreich.
- 2016 Groinig, M. & Sting, S. (2016). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. AUF: Soziale Arbeit und Soziale Frage(n). Jahrestagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik. Klagenfurt, Österreich.

Workshops

- 2022 Groinig, M. (2022). Well-being, care and identity modification in Higher Education. International Care Leavers Café. (27.02.2022; Online)
- Groinig, M. (2022). Identität und Schönheit: Wohlbefinden in Prozessen des *Modification Care and Identity*. AUF: Ganterer, J. (WS 21/22): Identität und Schönheit im Diskurs. (18.01.2022; Leuphana Universität Lüneburg; Online)
- 2021 Groinig, M. & Brenner, A. (2021). *Wer sich im Winter ka gscheide Jackn kafn kann, is entweder dumm oder arm*. Professioneller Umgang mit Scham im Spannungsverhältnis von empathischer Resonanz, Ekpathie, Kränkung und Demütigung. AUF: Blumenthal, S., Knecht, A., Sting, St. (2021): Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham in sozialen Einrichtungen. (11.6.2021; Universität Klagenfurt; Online)
- 2020 Groinig, M. & Sting, S. (2020). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Chancen und Grenzen von Partizipation im Kinder- und Jugendhilfekontext. AUF: CARINTHIJa2020 - Jugendbeteiligung und Demokratisierung. Historische Reflexionen - Gegenwartsanalysen - Zukunftsperspektiven. (10.11.2020; FH Feldkirchen; Online)
- 2018 Groinig, M. & Sigot, M. (2018). Möglichkeiten von Partizipation in Praxis und Forschung. AUF: Sigot, M., Sting, St., Groinig, M. (2018): Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht’s weiter?“ (15.6.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)

Public Science Lectures / Podiums

- 2019 Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Burgenland. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Burgenland (08.10.2019; Eisenstadt, Österreich)
- Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (27.09.2019; St.Pölten, Österreich)
- Groinig, M./Sting, S. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Tirol. AUF: Internationale Netzwerktagung Opferschutz und Gewaltprävention. Deutschland-Liechtenstein-Österreich-Schweiz-Südtirol (08.- 10.05.2019; Tirol, Österreich)

Public Science Contributions / Working Papers

- CLS-Forschungsverbund (2022): Diversitätskonzept der CLS-Studie. Online im Internet: [CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf](https://cls-studie.de/CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf) (cls-studie.de) [Zugriff am 25.11.2022]
- Groinig, M./ Heyer, L./ Abou, T. (2022): Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmer*innen, Interessierte und Unterstützer*innen. Online im Internet: [https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie - Info-Broschuere - 170x240 4c WEB.pdf](https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschuere_-_170x240_4c_WEB.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]
- Groinig, M./ Heyer, L. (2022): Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.
- Groinig, M. (2017): Epilog. IN: Kronabitter, E. (2017): Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Wien: Fond Gesundes Österreich. https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf [Zugriff am 06.07.2023]

Digital Publications and Media Profile

- TV Ultimate Business Fighting: Der Business-Plan (12/2024)
 Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung (11/2024)
 Ausstrahlung bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Care Leaving in Progress (CLiP) (10/2024)
 Ausstrahlung am 8.10.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
 Link folgt

TV-Interview: Die Macht der Würde (1/5/2024)
 Ausstrahlung am 01.05.2024 bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Radio Radiointerview: Würde ist nicht verhandelbar (2/2/2024)
 Sender: <https://www.radio.de/search?q=speech%20giganten%20broadcast>

Podcast Experten-Podcast (12/2024)
 #861 Dr. Maria Groinig - Psychodrama
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Experten-Podcast – Season 1, Ep. 821 (22/4/2024)
 #821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Experten-Podcast (11/2023)
 Dr. Maria Groinig - Erwachsen werden funktioniert nicht mehr – ohne Geld!
[Zum Reinhören hier klicken](#)

Digital Contribution Groinig, M. (2025). Care Leaving in Germany.
 Video-presentations of national context for leaving care in participating countries
 Faculty of Social Studies, VID Specialized University - Oslo

Gahleitner, S. & Groinig, M. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Videobeitrag im Kontext der Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS 23 /24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern / Universität Hildesheim. Online im Internet: <https://www.mariagroinig.com/lehre-und-personalkeitsentwicklung.html> [Zugriff am 19.04.2024]

Groinig, M. (2022). Transformatorische Partizipation im Kontext der Care Leaver Forschung und Praxisentwicklung. Videobeitrag zum Online-Symposium der Bertha von Suttner Privatuniversität. Online im Internet: https://www.youtube.com/watch?v=zN_NTQJo-4c [Zugriff am 11.06.2023]

Cancelled Contributions

2025

For substantive and technical reasons, rejected: Groinig, M. (2025). Care Leaving in Progress (CLiP): Neue Horizonte und interaktive Wege zur Bewältigung der transgenerationalen Vererbung im Spannungsfeld von Forschung und Kunst. Care Leaving Forschung 2025: Teilhabe, Gerechtigkeit, Perspektiven, 7.-8.10.2025, Universität Hildesheim. (eingereicht am 9.12.2024)

Cancelled due to scheduling conflicts: Groinig, M. (2025). Independent public inquiries in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda for the DACH region based on international evidence. wissen schafft macht. Konkurrenz, Anerkennung und Kritik in Forschung, Lehre und Praxis der Sozialen Arbeit. 24.-25.03.2025, FH JOANNEUM, Graz.

2024

Cancelled at short notice due to flooding: Groinig, M. (2024). Persönlichkeitsentwicklung mit szenisch-kreativen Ansätzen. (19.09.2024; Ilse Arlt Symposium; Fachhochschule St. Pölten, Österreich)

Teaching and event activities

Scope of teaching activity

16 Courses | 32 SWS

Universities, Universities of applied science and degree programs

University of Klagenfurt (AAU)
MA Social Pedagogy and Social Inclusion
MA School Pedagogy
MA Adult and Vocational Education
B.A. Education and Educational Science



University of Hildesheim
MA Social Services (dual course of study)
MA Social Pedagogy and Organizational Studies
MA in Education and Educational Science
BA Social Pedagogy and Organizational Studies



University of Johannesburg
Social Work & Community Development



EURO-FH Hamburg
Master's Program in Education



Institut for Social Interaction (ISI) Hamburg
Workshop Session Leadership at Conferences



Teaching areas

- Qualitative, Quantitative, Participatory, and Art-based Approaches and Methods in Empirical Social and Educational Research
- Professional and Action Fields in Pedagogy (Particularly Youth Research and Curative Education)
- Ethics and Data Protection in Research Involving Vulnerable and Marginalized Groups
- Cultural, Social, Formal, and Transformative Education
- Transition Research and Social Inequality
- Societal Participation, Social Inclusion/Exclusion and Engagement
- Organizational Research and Target Group Research
- Child and Youth Welfare, Out-of-Home Care and Leaving Care
- Care-Leaving Research and Careleaver Communities
- Reappraisal, Intervention and Prevention of Sexual Exploitation
- Family and Intergenerational Transfer Research
- Identity Formation and Network Research
- Biography and Life Course Research
- Violence Prevention and Intervention
- (Ecobio-) Psychosocial Work / Counseling, Youth Cultural Animation and Referral Counseling
- Psychodrama, Sociodrama, Sociometry, Scenically Creative and Scenically Systemic Approaches
- Psychotraumatology and Dignity-Oriented Approaches
- Digitization, Digitality and AI
- Internship Support and Practice Evaluation
- Research-Based Organizational Development and Policymaking

Teaching courses

Groinig, M. (SS 24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen.
Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik.
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WS23/24): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care.
Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik.
Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern.

Seminar in den Studiengängen MA Soziale Dienste, MA Sozial- und Organisationspädagogik und MA Erziehungswissenschaft.

Universität Hildesheim, Deutschland

Groinig, M. (SS23): Praxisbegleitung. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS21/22): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion). Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS21): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion). Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS20/21): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik. Onlineveranstaltung.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS20/21): Praxisbegleitung. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (Sommer20): Praxisersatzlehrveranstaltung COVID 19. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS20): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS19): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS18/19): Stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Nationale und internationale Perspektiven (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS18): Biographische Erfahrungen von Care Leavern. Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS18): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.

Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

	Groinig, M./Sting, St. (SS17): Bildungschancen von Care Leavern. Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik. Universität Klagenfurt (AAU), Österreich
Assessment and review	
PhD theses University of Johannesburg	Reuben, S. (2024). Advancing the Theory of Care-leaving: The Psychosocial Resilience Processes of Young People Transitioning Out of Care in South Africa. University of Johannesburg / South Africa.
Supervision	
Bachelor theses University of Hildesheim	(1) Hahn, L. (2024). Machtverhältnisse und Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Spannungsfelder in der Wohngruppe und in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Universität Hildesheim. (Beurteilung: 1,3) (2) Ellis, A. (2024). Übergänge von Careleaver*innen. Universität Hildesheim. (Zweitbetreuung; Beurteilung: 1,0)
Final module examinations University of Hildesheim	4 in writing 3 orals 1 combined
Internship reflection University of Hildesheim	14 reflections based on the internship reports (4/2024)
Internship institutions (selected)	Schwangerschaftskonfliktberatung; Psychiatrie; Behindertenhilfe; Psychosoziale Beratung; Schulsozialarbeit; Offene/Verbandliche Jugendarbeit; Arbeitsmarktintegration; Stationäre Wohngruppen; Suchthilfe;
Internship reports University of Klagenfurt (AAU)	39 internship reports (12/2023)
Internship institutions (selected)	Paideia-Gesellschaft für Sozialpädagogik und Soziale Arbeit GmbH; Kita Greifenburg; Pro familia Bundesverband; Fachstelle für Kinderschutz im Land Kärnten; Bimbulli – gemeinnützige Kundenbetreuungs GmbH; Children International Summer Villages; Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärnten; AVS; Diakonie de la tour; Hilfswerk Kärnten; Familienservice Universität Klagenfurt; SOS-Kinderdorf.
Teaching books/material	Groinig, M. (2024): Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Szenisch-kreative Ansätze und psychodramatische Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2024): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2024): Jugendforschung. Digitale Lehreinheit (DLE). EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2023): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Praxisbegleitung. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2022): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2019): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Digitale Lehreinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).

Teaching samples with seminar concept/seminar plan

Groinig, M. (2025). Innovative Beratungsformate im Kontext der Bundesagentur für Arbeit. (15.01.2025; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DdBA) Schwerin, Deutschland)

Groinig, M. (2024): Kulturelle Bildung im Feld der Sozialen Arbeit. (09.04.2024, Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege, Hochschule Esslingen, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Ego-State-Ansätze in der Waldorfpädagogik und im (heil-)pädagogisch-therapeutischen Milieu. (20.03.2024, Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Deutschland)

Groinig, M. (2024). Politische Bildung in Kooperation von Jugendarbeit und Schule. (10.01.2024, Fachbereich Sozialwesen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Deutschland)

Invited guest contributions

Lavoyer, A. (2024). Ist das okay? Sexuelle Gewalt in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (19.01.2024, Universität Hildesheim/Deutschland)

Gahleitner, S. B. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (15.12.2023, Universität Hildesheim/Deutschland)

Expert*innendialog zu aktuellen Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe (u. a. mit Vertreter*innen von SOS-Kinderdorf, Diakonie de la Tour, Levelup). Lehrveranstaltung: Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (20.05.2019, Universität Klagenfurt/Österreich)

Excursions / events

der weg zur hölle ist mit guten vorsätzen gepflastert

Zeitraum: 17.06.2024, 19:30 Uhr

Ort: Stadttheater Hildesheim - Großes Haus, Theaterstr. 6, D-31141 Hildesheim

Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche

Zeitraum: SS 19

- Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
- SOS-Kinderdorf
- Sozialpädagogische Einrichtung Haus Antonius, Caritas Kärnten

Zeitraum: WS 18/19

„Das Mindeste!“ Chorisches Forumtheater zum Thema Mindestsicherung

Zeitraum: 20.05.2019, 19:00 Uhr

Ort: theaterHALLE 11, Florian-Gröger-Straße 11, A-Klagenfurt

Program Coordination and Organization

2025

Groinig, M. (2025). Farbenspiel | Berggipfelerlebnis & Quellenerfahrung | Brillantschliff
 10er Block mit EinzelSessions á 50 Minuten

2024 - 2025

Groinig, M. (2024-2025). Berggipfelerlebnis und Quellenerfahrung. Der Mini-Workshop.
Funktion: Organisation, Koordination, Marketing, Workshopleitung, (Ökobilio-)Psychosoziale Beratung, Psychodrama-Leitung
Zeitraum: 4 Termine; 11.00 bis 15:00 Uhr

2024

Groinig, M. (2024). (Einzel-)Bergtouren.

- 31.12.2024: Monte Lussari
- 15.12.2024: Christofberg & Magdalensberg
- 23.11.2024: Lesachtal & Peintnerhof
- 31.10.2024: Stoder, Gmeineck & Bergfriedhütte

2021-2024

Groinig, M., Abou, T., Heyer, L., Lips, A., Schröer, W. (2021-2024). Care Leaver Statistics (CLS)-Begleitprogramm. Panelpflege Basis und Panelpflege Plus.

Function: Konzeptionierung, Kick-off, Aufbau und Ausführung des CLS-Begleitprogramms

Duration: September 2021 - August 2023

#CLS_networkspace

Function: Digitaler Bildungs-, Informations- und Vernetzungsraum für Care Leaver:innen im Kontext der CLS-Studie

Mission and goal: Psychosoziale Lebensberatung und jugendkulturelle Animation

Target group: Heranwachsende mit Erziehungshilfeerfahrung in stationären Einrichtungen und der Vollzeitpflege

Event and Conference Organization

Groinig, M. (ab 2026). Careleavers Only: Care Leaving Coaching. An empathetic and future-oriented space and coaching format (group and individual), focused on the transition from care to adulthood and the long-term influence of care experiences in shaping personal growth, educational, and professional pathways. (Participation available upon request; Online event; Quarterly, 120 minutes each; Maximum of 12 participants; € 600 plus 20% VAT per session*; € 2280 plus 20% VAT for a 4-session block*; *Billing is exclusively with companies, organizations, and associations)

Groinig, M. (2024-2025 kostenfrei; ab 2026). HABIL-Peer-Kolloquium. Peer-Oriented Coaching and Mentoring Series for Researchers in the Development of Research and Teaching Areas. (Participation available upon request; Online event; Quarterly, 120 minutes each; Maximum of 12 participants; € 600 plus 20% VAT per session; € 2280 plus 20% VAT for a 4-session block)

Groinig, M., Keller, S., [Kochskämper, D.] (2024-2026). CENTRAC Mastermind | Continental European Network on Transitions to Adulthood from Care: Regional chapter and subgroup of Global INTRAC. (Onlineveranstaltung, halbjährlich)

Topics: (6) Mental Health (10/2025); (4) EuSARF Croatia (9/2025); (4) CENTRAC meets LATAM (2/2025); (3) CLS-Study (9/2024); (2) Kick-off-Meeting (2/2024); (1) Founding (9/2023)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Digitale Verbundkonferenz. (06.12.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M., Demant, M., Dönmez, S., Erzberger, C. (2023). Internationales Beiratstreffen im Kontext der CLS-Studie. (03.-05.05.2023; Frankfurt am Main, Deutschland)

Groinig, M., Abou, T., Lips, A. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (02.02.-03.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2023). Rechtauffrischung mit Prof. Dr. Kirsten Scheiwe (Kinder- und Jugendhilfe, SGB VIII) und Einführungsworkshop in die Statistik-Software R mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Christian Koop. (01.02.2023; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. (2022-2023). Care Leaver Statistics (CLS)-Kolloquium. Projektinterne Veranstaltungs- und Verständnisreihe zur Leaving Care Forschung im DACH-Raum. (Onlineveranstaltung, monatlich)

Mit eingeladenen Gastbeiträgen von: (1) Mike Seckinger und Eric von Santen, (2) Stefan Köngeter, Dorothee Schaffner und Team, (3) Kirstin Teuber und Veronika Salzburger, (4) Josef Koch, Dorothee Schäfer und Marie Demant, (5) Dirk Nüsken, Wolfgang Böttcher, Frank Müller, Lina Diedich und Laurette Rasch,

(6) Andreas Herz, (7) Wolfgang Hagleitner, (8) Stephan Sting, Georg Streißgürtl und Julia Weissnar, (9) Dorothee Kochskämper und (10) Christian Erzberger.

Groinig, M. & Lips, A. (2022). Workshop in Quantitativer Sozialforschung mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Kolleg*innen. (15.-16.11.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Schulung in Quantitativer Sozialforschung mit Mag. Wolfgang Hagleitner. (29.-30.6.2022; DJI München, Deutschland)

Groinig, M. & Abou, T. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-11.3.2022; Hildesheim, Deutschland)

Groinig, M. & Noack, T. (2021). Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-12.10.2022; Hildesheim, Deutschland)

Blumenthal, S., Groinig, M., Knecht, A. (2020). Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham (*abgesagt & verschoben aufgrund der COVID - 19 Pandemie*)

Sigot, M., Sting, S., Groinig, M. (2018). Sozialpädagogischer Fachtag Jugendhilfe (be)endet – und wie geht's weiter? (15.06.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)